



SAMOEVALVACIJA ZAVODA

Kakovost UL

Program dela 2020

Univerza v Ljubljani



KAZALO VSEBINE

Poslanstvo in vizija.....	3
Uvod	4
Dolgoročni cilji.....	5
Razvojni cilji.....	6
Kratkoročni cilji in aktivnosti v letu 2020.....	7
1 Izobraževalna dejavnost	7
2 Raziskovalna dejavnost	16
3 Umetniška dejavnost	22
4 Prenos in uporaba znanja.....	26
5 Ustvarjalne razmere za delo in študij.....	30
6 Upravljanje in razvoj sistema kakovosti.....	34
7 Poslovanje.....	36
7.1 Vodenje in upravljanje Univerze v Ljubljani	36
7.2 Kadrovski razvoj in kadrovski načrt	38
7.3 Informacijski sistem	42
7.4 Komuniciranje z javnostmi	45
7.5 Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem	45
7.6 Notranji nadzor	50
8 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge).....	51
8.1 Skrb za slovenščino	51
9 Omejitve, ki lahko vplivajo na doseganje načrtovanih ciljev in aktivnosti.....	53

POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI

Program dela sledi poslanstvu, viziji in vrednotam Univerze v Ljubljani, kot so zapisane v Strategiji Univerze v Ljubljani 2012–2020.

POSLANSTVO UNIVERZE V LJUBLJANI

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja, ki ga prenaša med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI

Univerza v Ljubljani bo leta 2020 doma in v svetu prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

VREDNOTE UNIVERZE V LJUBLJANI

Univerza v Ljubljani utrjuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev ter si prizadeva za uveljavitev doma in v svetu. Svoje raziskovanje, izobraževanje, strokovno in javno delovanje ter razmerja med člani utemeljuje na vrednotah:

- akademske odličnosti oziroma zagotavljanja čim višje kakovosti,
- akademske svobode sodelavcev in študentov, posebej svobode ustvarjalnosti,
- avtonomije v odnosu do države, političnih strank, korporacij in verskih skupnosti,

-
- humanizma in človekovih pravic, vključujoč enakost možnosti in solidarnost,
 - etičnega in odgovornega odnosa do sveta.

UVOD

PREDSTAVITEV UNIVERZE

Univerza v Ljubljani (UL) je edina slovenska univerza, uvrščena med 600 najboljših univerz po lestvici ARWU (šanghajska lestvica), kar kaže, da zagotavlja visoke standarde kakovosti predvsem na znanstvenoraziskovalnem področju.

Univerza v Ljubljani vključuje 23 fakultet in 3 umetniške akademije ter 3 pridružene članice (seznam članic je v prilogi Članice UL). Zaposluje več kot 6000 oseb, in sicer tri četrtine visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev ter četrtino strokovnih delavcev. Učitelji in sodelavci so večinoma registrirani kot raziskovalci pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost (ARRS). Na UL je vpisanih 37.880 študentov na skupno 382 študijskih programov vseh treh stopenj.

Univerza v Ljubljani je imela leta 2018 na WoS objavljen 2801 članek. Na UL se izvaja 492 projektov oziroma programov, ki jih financira ARRS, ter 458 projektov EU in projektov drugih evropskih programov. Po teh kazalnikih se zato uvršča med večje evropske visokošolske institucije.

Univerza ima nedvomno največji raziskovalno-razvojni potencial v državi. Na njej študira več kot polovica vseh slovenskih študentov prve, druge in tretje stopnje ter študentov enovitih magistrskih študijskih programov.

Družbena odgovornost Univerze v Ljubljani se kaže v njenem sodelovanju z uporabniki znanja na kulturnih, gospodarskih in socialnih področjih. Tako vlogo želi ohraniti in utrditi tudi v prihodnje, poleg tega mora ohranjati in povečati svojo uveljavljenost v mednarodnem prostoru, zato se vključuje v mednarodna združenja in sklepa mednarodna partnerstva.

ORGANIZIRANOST

Univerzo sestavljata akademska skupnost učiteljev in študentov ter skupnost strokovnih delavcev. Enakopravnost med njima opredeljuje tudi novi statut, ki omogoča sodelovanje pri volitvah rektorja in dekanov tudi strokovnim delavcem.

Organi univerze so rektor, senat, upravni odbor in študentski svet. Rektor vodi, predstavlja in zastopa univerzo, v njegovi odsotnosti ga na podlagi pisnega pooblastila nadome-

ščajo prorektorji.

Upravni odbor univerze je organ upravljanja, ki odloča zlasti o zadevah gospodarske narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje Univerze v Ljubljani.

Študentski svet univerze je organ študentov. Sestavljajo ga predsedniki in podpredsedniki študentskih svetov članic univerze.

Organi članic univerze so dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor in študentski svet. Dekan vodi, zastopa in predstavlja članico ter je hkrati njen poslovodni organ, kadar posluje v okviru dejavnosti na trgu (iz priloge k 26. členu Statuta UL). Članica ima enega ali več prodekanov. Članice lahko poleg navedenih organov oblikujejo še druge organe, njihovo sestavo in pristojnosti določijo s pravili.

Strokovne službe UL opravljajo razvojne, strokovne, tehnične in administrativne naloge prek rektorata in tajništva članic (uprava UL). Upravo UL vodi glavni tajnik UL, tajništva članic pa tajniki članic. Upravni odbor UL s pravilnikom določi organizacijo služb na UL, sistematizacijo delovnih mest rektorata pa rektor na predlog glavnega tajnika.

DOLGOROČNI CILJI

Program dela UL za leto 2020 temelji na dolgoročnih ciljih, opredeljenih v Nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011–2020, Strategiji internacionalizacije visokega šolstva 2016–2020 ter Raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020.

Univerza v Ljubljani si bo prizadevala prepoznati in nagraditi kakovostno znanstveno, raziskovalno, umetniško in pedagoško delo.

Usmeritve, ki smo jih upoštevali iz Nacionalnega programa visokega šolstva Republike Slovenije 2011–2020 in so hkrati tudi osnova razvojnih ciljev, se nanašajo na razvoj študijske dejavnosti na treh prednostnih področjih:

- kakovost študija,
- internacionalizacija,
- sodelovanje z okoljem.

Glede mednarodnega sodelovanja in internacionalizacije v letu 2020 načrtujemo dejavnosti, ki so usmerjene v doseganje dolgoročnih ciljev, opredeljenih v Strategiji internacionalizacije visokega šolstva 2016–2020, s temi ukrepi:

-
- mobilnost kot ključni del slovenske visokošolske skupnosti, odprte v mednarodno okolje,
 - kakovostno mednarodno znanstvenoraziskovalno in razvojno sodelovanje,
 - spodbujanje razvoja medkulturnih kompetenc,
 - ciljna usmerjenost v prednostne regije in države,
 - promocija, podpora in spremljanje strategije internacionalizacije slovenskega visokega šolstva.

Univerza v Ljubljani je opredelila svoje dolgoročne cilje v Strategiji Univerze v Ljubljani 2012–2020, ki jo je sprejel Senat UL (31. seja Senata UL z dne 23. 10. 2012). Strategija Univerze v Ljubljani, skladno z nacionalnimi strategijami, temelji na treh strateških usmeritvah, ki se prepletajo v vseh dejavnosti in procesih. Ti cilji so internacionalizacija, zagotavljanje kakovosti in izpolnjevanje družbene odgovornosti.

Najpomembnejša dogodka v naslednjem letu, ki bosta pomembno vplivala na dejavnosti Univerze v Ljubljani, sta institucionalna akreditacija in projekt evropskih univerz EUTOPIA.

RAZVOJNI CILJI

K uresničitvi dolgoročnih ciljev in s tem tudi ciljev Nacionalnega programa visokega šolstva Republike Slovenije pripomorejo tudi posebna finančna sredstva razvojnega stebra financiranja (RSF), ki jih je UL pridobila s pogajanji in temeljijo na noveli Zakona o visokem šolstvu. Podlaga za pridobitev sredstev RSF je načrt razvojnih ciljev z ukrepi za njihovo doseganje. V letu 2020 bomo izvajali dejavnosti na vseh treh razvojnih področjih (kakovost študija, internacionalizacija in sodelovanje z okoljem). Pri kakovosti študija smo opredelili tri razvojne cilje:

- izboljšanje študijskih programov,
- izboljšanje procesa poučevanja,
- izboljšanje zanke kakovosti.

Pri internacionalizaciji smo opredelili naslednje cilje:

- ohraniti oziroma povečati število tujih študentov,

-
- ohraniti oziroma povečati število tujih učiteljev,
 - pozicionirati univerzo v mednarodnem prostoru in se še naprej povezovati s tujimi univerzami.

Pri sodelovanju z okoljem smo opredelili dva razvojna cilja:

- krepiti kompetence diplomantov in
- krepiti prepoznavnost univerze ter njenega dela in vpliva na okolje.

KRATKOROČNI CILJI IN AKTIVNOSTI V LETU 2020

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Članice univerze v študijskem letu 2019/2020 na vseh treh stopnjah študija izvajajo 382 študijskih programov, od tega 164 prvostopenjskih in enovitih magistrskih, 197 magistrskih in 21 doktorskih študijskih programov. V študijskem letu 2018/2019 je bilo vpisanih na vse tri stopnje 37.874 študentov. Načrtovano število vpisanih študentov, diplomantov in delež prehodnosti za leto 2020 smo predvideli v preglednicah s statističnimi podatki ob koncu besedila programa dela.

IZBOLJŠANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Izvajanje samoevalvacij študijskih programov

Nadaljevali bomo vsakoletne samoevalvacije študijskih programov, pri čemer se bomo posvetili tudi posodobitvi smernic za samoevalvacijo, ki bodo v večji meri kazale posebnosti umetniških akademij. Nadaljevali bomo metaanalizo pripravljenih samoevalvacijskih poročil ter na tej podlagi oblikovali niz podpornih ukrepov temu procesu.

Samoevalvacija študijskih programov vodi v izboljševanje programov na več ravneh: spremljanje in posodabljanje ciljev programov (kompetenc diplomantov) ter metod dela (študija in vodenja), večjo vključenost sodelujočih pri izvedbi programa in njihovo motivacijo za izboljšave, sodelovanje zunanjih deležnikov pri razvoju programov, mednarodna primerljivost kompetenc diplomantov posameznih profilov in disciplin. Na razvoj študijskih programov pomembno vplivajo mednarodne povezave univerze in članic ter dejavna vključenost v mednarodne mreže, kar omogoča bolj neposredno sodelovanje in s tem napredek z vidika globalnih izzivov discipline, ki jo pokriva program.

Izčiščenje kompetenc v študijskih programih

Med pomembnejšimi ukrepi, ki smo jih navedli za doseganje razvojnega cilja izboljšanje študijskih programov, je ukrep, ki se nanaša na izboljšanje kompetenc. V tem kontekstu bomo izvedli pilotni pregled in prenavo predvidenih programskih in predmetnih kompetenc za izbrane programe. Na tej podlagi bomo nadaljevali prenavo kompetenčnih profilov izbranih programov ter pripravo prenavo izbranih študijskih programov.

Interdisciplinarnost študija

Med pomembnejšimi ukrepi za izboljšanje interdisciplinarnih kompetenc diplomantov in za povezovanje disciplin v nove kvalifikacije za prihodnost načrtujemo te ukrepe:

- redna in pravočasna ponudba ter celovita predstavitev zunanjih izbirnih vsebin za študente, ki želijo svoj študij oplemenititi z vsebinami drugih disciplin,
 - združevanje študijskih programov v enote (členitve, npr. smeri), ki jih bo mogoče med sabo kombinirati za pridobitev dvopredmetne kvalifikacije znotraj enega študijskega programa,
 - členitev študijskih programov z določenih področij tako, da bodo omogočene dvopredmetne smeri in s tem interdisciplinarne kvalifikacije,
 - sodelovanje pedagogov pri izvajanju študijskih programov na drugih članicah (izvajanje predmetov v polnem obsegu, delno izvajanje predmetov),
 - sklepanje sporazumov za sodelovanje med že akreditiranimi študijskimi programi z drugimi in tujimi univerzami za krepitev medkulturnosti kvalifikacij diplomantov na posameznih področjih, ki bodo sodelovali v strukturirani mobilnosti med temi programi,
 - večje povezovanje doktorskih študijskih programov, in sicer tudi z vključevanjem doktorandov v interdisciplinarne raziskovalne time in projekte,
 - oblikovanje interdisciplinarnih komisij za spremljanje doktorskih študentov.
- Spodbujanje zunanje izbirlivosti

Z redno objavo izbirnih vsebin na spletnih straneh UL bomo nadaljevali in razširili informacije še z urniki zaradi lažje organizacije študija in izvedbe za čim širši krog zainteresiranih študentov. Zato bomo izvedli skupno javno naročilo za nabavo posebnega orodja za načrtovanje urnikov.

Univerza v Ljubljani pokriva vsa področja študija in raziskovanja, zato lahko zagotavlja povezovanje med različnimi disciplinami tudi tako, da učitelji, ki so habilitirani na enem področju in primarno delujejo na eni članici, poučujejo predmete na drugi članici. Tudi na ta način spodbujamo interdisciplinarnost in sodelovanje med učitelji ter priložnosti za prenos dobrih praks med članicami.

- Spodbujanje akreditacije interdisciplinarnih študijskih programov oziroma združevanja študijskih programov

Nagrajevanje interdisciplinarnega povezovanja je na prvi in drugi stopnji študija predvideno v okviru ciljev pri razdelitvi sredstev RSF.

Članice spodbujamo k akreditaciji interdisciplinarnih študijskih programov na vseh stopnjah študija oziroma združevanju programov na isti stopnji tako, da združujejo členitve (smeri) sorodnih ali komplementarnih disciplin.

- Razvoj študijskih programov v smeri interdisciplinarnosti in načrt za akreditacijo novih

Razvoj študijskih programov je odvisen od izvedbe, umeščenosti programa v nacionalni in mednarodni prostor, učiteljev, študentov ter drugih virov, ki pomembno vplivajo na izvedbo posameznega programa. Vsakoletna samoevalvacija študijskih programov na vseh treh stopnjah razkriva dejavnike uspešnosti in prostor za izboljšave ali razširitve z vseh možnih vidikov izvedbe in strukture programov, saj omogoča vsem udeležencem, da izrazijo svoj pogled. V letu 2020 se pričakuje kar nekaj izboljšav in razvojnih predlogov za študijske programe prve, druge in tretje stopnje predvsem z vidika ciljev, vsebin predmetov in ponudbe izbirnih vsebin. Nekaj načrtov je usmerjenih v združevanje programov, kar pomeni poseg v strukturo in omogočanje različnih členitev (predvsem mednarodnih smeri), kar bo študentom dolgoročno omogočilo še bolj individualiziran študij s kombinacijami dveh disciplin v popolnoma nove kvalifikacije za prihodnost, ki jo je že mogoče videti in opredeliti njene potrebe na trgu dela.

Družbeni in tehnološki razvoj terjata od univerz, da temu razvoju sledijo tako z vidika posodabljanja vsebin, struktur in izvajanja že akreditiranih študijskih programov kot tudi z akreditacijo novih. Senat Univerze v Ljubljani in Upravni odbor Univerze v Ljubljani sta sprejela pravila za upravljanje študijskih programov, s katerimi želimo usmerjeno razvijati nove študijske programe ob hkratni presoji ukinitve programov, ki niso več pomembni. Na podlagi teh usmeritev in pravil imamo v načrtu pripravo in akreditacijo novih študijskih programov.

- Načrt za akreditacijo novih študijskih programov

Senat Univerze v Ljubljani in Upravni odbor Univerze v Ljubljani sta sprejela pravila za upravljanje študijskih programov, s katerimi želimo usmerjeno razvijati nove študijske programe ob hkratni presoji ukinitve programov, ki niso več pomembni. Na podlagi teh usmeritev in pravil načrtujemo te nove študijske programe:

Tretja stopnja

- Interdisciplinarni doktorski študijski program Umetnost,
- Skupni doktorski študijski program Zdravstvene vede;

Druga stopnja

- Specialna in rehabilitacijska pedagogika – enovit magistrski (PEF),
- Logopedija in surdopedagogika – enovit magistrski (PEF),
- Pravo – enovit magistrski (PF),
- Razvoj pametnih izdelkov – magistrski (FS).

Postopki izboljševanja študijskih programov so učinkovitejši zaradi informacijskega sistema EŠP (elektronska evidenca študijskih programov), ki jo v prihodnosti načrtujemo povezati s sistemom eNAKVIS za komunikacijo o spremembah študijskih programov, ki je predvidena po Zakonu o visokem šolstvu. Naš cilj je vzpostaviti delujoče povezave za pretok podatkov med informacijskimi sistemi naštetih institucij brez ročnega posredovanja.

IZBOLJŠANJE PROCESA POUČEVANJA IN UČENJA

Načela kakovosti učenja in poučevanja

V tem kontekstu UL dejavno sodeluje v delovni skupini EUA o učenju in poučevanju (Evaluation of Teaching Excellence), sodeluje v delovni skupini Bologna Follow-Up Group na temo učenja in poučevanja ter koordinira projekt Inovativne metode učenja in poučevanja – INOVUP, ki vključuje operacionalizacijo načel kakovostnega učenja in poučevanja v obliki niza usposabljanj za visokošolske učitelje s tega področja in s ciljem izgradnje institucionalne strategije na tem področju. UL bo v letu 2020 v zato tudi prenovila sistem študentskih anket, ki bodo imele večji poudarek na v študenta usmerjenem učenju in poučevanju.

Posodobitev učnega okolja ter uvedba novih oblik poučevanja in učenja

Zaradi spodbujanja uvedbe novih učnih okolij, metod učenja in poučevanja ter sodobnih učnih tehnologij bomo nadaljevali izvajanje projektov Digitalna UL – z inovativno uporabo IKT do odličnosti ter Inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu.

S projektom Digitalna UL – z inovativno uporabo IKT do odličnosti bomo vzpostavili univerzitetni center za inovativne didaktične pristope z uporabo IKT v pedagoškem procesu ter zagotavljali strokovno podporo izvajanju posodobitev študijskih predmetov z didaktično uporabo IKT.

S projektom Inovativno učenje in poučevanje v visokem šolstvu bomo nadaljevali usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za uporabo novih učnih metod in učnih oblik, učnih pristopov in inovativno delo s študenti.

Posodobitev učnih pripomočkov je eden pomembnejših dejavnikov izboljšanja procesa poučevanja, saj lahko študenti pridobijo ustrezne kompetence le s sodobnimi učnimi pripomočki, ki vključujejo sodobno računalniško opremo, dostop do baz podatkov in uporabo licenc ter tudi laboratorijsko in strojno opremo. Zato smo med razvojne cilje (odvisno od področja študija) vključili tudi nakup različnih sodobnih učnih pripomočkov.

Članice načrtujejo razvoj oziroma nadgradnjo različnih učnih okolij ter pristopov učenja in poučevanja: e-učilnice, obrnjeno učenje, uvedba glasovnih naprav, snemanje predavanj, videokonference itd.

DOKTORSKA ŠOLA UL

Tudi v letu 2020 bomo skladno s strategijo UL krepili Doktorsko šolo kot okolje ustvarjanja novega znanja in nastajanja novih projektov in raziskovalnih skupin s sodelovanjem med mentorji in doktorskimi študenti. Prizadevali si bomo za še večjo prepoznavnost Doktorske šole, širili znanstveno kulturo in skrbeli za večjo kakovost doktorskega študija, visoko etičnost raziskav doktorandov, za večje povezovanje med študijskimi programi in njihovo promocijo.

Nadaljevali bomo dejavnosti za večjo internacionalizacijo in doseganje interdisciplinarnega povezovanja doktorskih študijskih programov. Dejavno bomo sodelovali pri prizadevanjih Regionalne platforme Zahodnega Balkana za razvoj in kakovost doktorskega študija ter večjo prepoznavnost in izboljšanje sodelovanja med univerzami v regiji, dejavni bomo pri Evropskem združenju univerz (EUA) in v upravnem odboru sveta za doktorski študij tega združenja (EUA CDE).

Stremeli bomo k dvigu odmevnosti raziskovalnih dosežkov doktorandov z objavljanjem v odličnih znanstvenih revijah. Doktorande bomo spodbujali k mobilnosti in opravljanju dela študija na tujih raziskovalnih institucijah ter si v okviru Doktorske šole in Sveta skrbnikov doktorskih študijskih programov prizadevali za izboljšanje kakovosti mentorskega dela in enotne standarde pri izvajanju doktorskega študija. S tem namenom bomo tudi evalvirali skupni pravilnik o doktorskem študiju.

Posodobili bomo ponudbo generičnih znanj. Doktorandom želimo na univerzitetni ravni ponuditi možnost pridobitve dodatnih znanj in krepitev veščin, ki so ključni za dobre raziskovalce in pomembni za njihovo kariero v akademskem okolju ter tudi zunaj njega

(npr. etika v raziskovanju, pisanje člankov in projektov, komuniciranje v znanosti, organizacija dela, reševanje konfliktov, inovativno in kreativno razmišljanje, prenos znanja v gospodarstvo, odprta znanost).

Pomemben cilj Doktorske šole je vzpostavitev skupnosti doktorandov in mentorjev za doseganje znanstvene odličnosti, ki je osnovni cilj doktorskega študija, boljšo izmenjavo informacij, medsebojno pomoč ter lažje in hitrejše vključitev tujih doktorandov v slovensko okolje. Krepili bomo sodelovanje z raziskovalnimi inštituti, društvom Mlada akademija, ARRS, NAKVIS in drugimi za doktorski študij pomembnimi institucijami.

Nadaljevali bomo organizacijo doktorskih poletnih šol ter skupnih delavnic doktorskih študentov Univerze v Ljubljani, Univerze v Gradcu in Univerze na Reki. Organizirali bomo letno srečanje Doktorske šole, skrbeli za promocijo doktorskega študija in oblikovali skupno predstavitveno brošuro doktorskih študijskih programov.

IZBOLJŠANJE IZBIRNO-PRIJAVNIH IN VPISNIH POSTOPKOV NA ŠTUDIJ

Poenostavitev postopkov priznavanja tujega izobraževanja

Pri tem smo odvisni od resornega ministrstva, ki kljub predlogom univerze ne dopolni in ustrezno spremeni zakonodaje, ki ureja to področje. Tudi v letu 2020 bomo na naslov ministrstva posredovali predloge za spremembo in dopolnitev Zakona o vrednotenju in priznavanju izobraževanja. S predlogi bi bistveno poenostavili postopke priznavanja in administrativno razbremenili kandidate za vpis s tujimi kvalifikacijami.

Zagotavljanje kakovosti prijavno-vpisnih postopkov

Že v letu 2019 smo vzpostavili dodatno informacijsko točko za posredovanje informacij kandidatom za vpis, še zlasti za tuje študente. V info točko smo vključili svoje študente. Poskusno obdobje je pokazalo, da je z info točko pretok informacij boljši, večje je tudi zadovoljstvo kandidatov.

Za dodatno in takojšnje informiranje kandidatov za vpis uvajamo bota za klepet, virtualnega asistenta na spletni strani univerze, ki odgovarja na vprašanja o prijavi in vpisu. Odgovori na vprašanja bodo kandidatom dostopni ves čas v slovenščini in angleščini. Tako obliko komunikacije zlasti mladi pogosto uporabljajo.

Še naprej bomo dejavno sodelovali pri projektu z MIZŠ za prenovu prijavno-vpisnega postopka in novega informacijskega sistema.

INTERNACIONALIZACIJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Internacionalizacija predstavlja eno od ključnih strateških usmeritev, ki se pojavlja v vseh dokumentih na nacionalni in institucionalni ravni. Univerza v Ljubljani že nekaj let dejavno spodbuja procese internacionalizacije študija na različnih ravneh, in sicer poleg

študentskih izmenjav spodbuja še uporabo tuje literature, vključevanje v mednarodne raziskovalne in umetniške projekte, uporabo praktičnih primerov pri poučevanju tudi iz tujih okolij in vključevanje tujih strokovnjakov v komisije za oceno zaključnih del (vsaj na 3. stopnji).

Ukrepi, ki jih nadaljujemo in načrtujemo v letu 2020:

Podpora tujim študentom

Tujim študentom si na UL prizadevamo olajšati življenje in študij v Sloveniji s tutorskim sistemom ter različnimi informativnimi in družabnimi dogodki, za krepitev jezikovnih spretnosti v slovenščini izvajamo program Leto plus, ta pa vsako leto izkazuje boljše rezultate pri znanju slovenščine, ki ga tuji študenti potrebujejo za študij na programih, ki se v celoti ali pretežno izvajajo samo v slovenščini.

Spodbujanje mednarodnih izmenjav učiteljev in študentov

Za vključevanje večjega števila študentov in učiteljev v programe izmenjave, kot sta ERASMUS+ in CEEPUS, bomo okrepili dejavnosti za njihovo promocijo. Krepili bomo podporna okolja za večjo kakovost mednarodne mobilnosti. Posvetili se bomo pripravi učiteljev za odhod v tujino in jih spodbudili, da v večji meri povežejo mobilnost Erasmus+ s habilitacijskim postopkom. Če bo MIZS odobrilo sofinanciranje projekta Mobilnost učiteljev Univerze v Ljubljani (MUL 2019–2021), bomo izvajali mobilnost v skladu z načrtovano dinamiko. Tuje izmenjalne študente bomo vključevali v kratke tečaje slovenskega jezika.

Prav tako si bomo prizadevali povečati število gostujočih in zaposlenih tujih učiteljev. Prijavili se bomo na napovedani javni razpis MIZŠ za gostovanje tujih strokovnjakov kot tudi na druge razpise, ki bodo na voljo (npr. razpis za sofinanciranje gostovanja slovenskih doktorjev znanosti, ki delujejo v tujini).

V skladu s strategijo internacionalizacije načrtujemo povečanje števila študentov na izmenjavah, kot je razvidno iz spodnje preglednice.

Preglednica 1: Število študentov na izmenjavi v letu 2018 in načrt za leto 2020

	2018 (študijsko leto 2018/19)	2020 (načrt) (študijsko leto 2019/20)
Število študentov UL na izmenjavi v tujini	1.550	1.865
Število študentov UL iz tujine na izmenjavi na UL	2.110	2.110

Število prijavljenih tujih državljanov na študijske programe UL iz leta v leto narašča. V letu 2018/19 smo vpisali 2702 študenta, ki nimata slovenskega državljanstva (tuji študentje). To predstavlja 7,13 % tujih študentov od vseh vpisanih študentov, s čimer smo dosegli zastavljeni cilj za leto 2018/2019 (najmanj 6,5 % tujih študentov). Za leto 2020/21 smo si

zadali, da imamo na Univerzi v Ljubljani najmanj 8 % tujih študentov.

Prilagoditev izvajanja predmetov in programov za tuje študente

Delovna skupina UL za jezikovno strategijo (ohranjanje in razvoj slovenskega jezika na znanstvenih področjih ter oblikovanje pravil in načina uporabe tujih jezikov) bo nadaljevala pripravo izhodišč jezikovne strategije. Pripravili bomo pregled izvajanja študijskih programov in predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku (vzporedno izvajanje) z zagotavljanjem kakovostne izvedbe v tujem jeziku. V skladu z zakonskimi določili se izvajajo študijski programi in posamezne učne enote, razen programov tujih jezikov, vzporedno v tujem jeziku. Tako načrtujemo izvajanje vzporedno v tujem jeziku vsaj v enakem obsegu kot v letu 2019. Na tretji stopnji se bodo na vseh doktorskih študijskih programih, kjer bodo vpisani tuji študenti, posamezne učne enote in raziskovalno delo izvajali v tujem jeziku.

Ena od oblik, ki omogoča krepitev internacionalizacije, so pogodbeno sodelovanja s tujimi univerzami, na podlagi katerih lahko študenti, vpisani v te študijske programe, pridobijo dvojne diplome. Take oblike so veliko bolj izvedljive kot skupni študijski programi, saj so postopki izvedbe bistveno preprostejši. Zato si bomo prizadevali, da nam bo ministrstvo v okviru razvojnih ciljev priznalo taka sodelovanja kot skupne izvedbe študijskih programov s tujimi univerzami.

Mednarodne akreditacije in partnerstva

Mednarodno sodelovanje je močno razvejano tudi pri sodelovanju med že akreditiranimi študijskimi programi in omogoča študentom, da na podlagi sporazuma o sodelovanju, mobilnosti in medsebojnega priznavanja opravljajo obveznosti na dveh programih.

Še si bomo prizadevali za oblikovanje in nadgradnjo partnerstev z odličnimi univerzami na Zahodnem Balkanu, v državah vzhodnega partnerstva (Gruzija, Ukrajina) in južnega Sredozemlja (Libanon, Maroko), Ruske federacije, Azije (Kitajska, Indija, Japonska, Tajvan, Južna Koreja, Kazahstan), Latinske Amerike (Argentina, Brazilija), Srednjega vzhoda (Iran), Južne Afrike ter iz industrializiranih držav, kot so Avstralija, Kanada in ZDA, ter z drugimi visokošolskimi institucijami v Evropi. Okrepili bomo delovanje v okviru različnih mrež, v katere je vključena in v njih deluje Univerza v Ljubljani: CELSA, The GUILD, EUTOPIA, VIU, UNICA, Utrecht Network, IUC, Rektorska konferenca Alpe-Jadran, EUA, CEEPUS, SAR in Regionalna platforma Zahodnega Balkana.

V letu 2018 in 2019 smo vzpostavili (v okviru razvojnih ciljev in s finančnimi sredstvi RSF) dve novi strateški partnerstvi. Strateško sodelovanje v zvezi šestih evropskih univerz EUTOPIA – European University Alliance, katerega cilj je bil priprava in prijava projektnega predloga za novi pilotni razpis Evropske komisije Evropske univerze v okviru programa Erasmus+. Zveza EUTOPIA je pod koordinatorstvom Univerze v Ljubljani pridobila nepovratna sredstva v višini 5 milijonov evrov za projekt z naslovom EUTOPIA – European Universities Transforming to an Open Inclusive Academy for 2050. Gre za triletni razvojni projekt (2019–2022), v katerem poleg

Univerze v Ljubljani sodeluje še pet tujih uglednih evropskih univerz: Univerza Vrije Universiteit Brussel, Univerza v Göteborgu, Univerza Paris Seine, Univerza Pompeu Fabra Barcelona in Univerza v Warwicku. Glavni cilji projekta, ki se tesno navezujejo tudi na razvojne cilje UL, so spodbujanje mobilnosti, kakovosti, odličnosti v izobraževanju in raziskovanju ter priprava dolgoročne strategije za preoblikovanje univerze v skladu s sodobnimi praksami in pristopi na trgu znanja, kar bo pospešilo povezovanje štirih stebrov delovanja univerz: raziskovanje, izobraževanje, inovacije in prenos znanja v družbo. EUTOPIA predstavlja zelo zahteven in ambiciozen projekt, v katerem bo sodelovala večina članic in vse strokovne službe Univerze v Ljubljani. Drugo strateško partnerstvo smo vzpostavili z Venice International University (VIU). V letu 2020 načrtujemo sodelovanje profesorice s FDV pri izvedbi dveh predmetov v okviru programa globalizacije (jesenski semester 2020). Načrtujemo tudi udeležbo študentov pri različnih dejavnostih, ki potekajo v okviru VIU (program globalizacije, doktorska akademija, poletne/zimske šole, seminarji idr.).

PROMOVIRANJE ŠTUDIJA NA UL

Promocija za pridobivanje tujih študentov

Izvedli bomo spletne predstavitve za tuje kandidate, pripravili informativne videoposnetke po posameznih področjih ter se predstavili na tujih mednarodnih visokošolskih sejmih in konferencah. Profesorji, ki delujejo na lektoratih slovenščine na univerzah v tujini, bodo tudi v letu 2020 izvedli predstavitve študija na Univerzi v Ljubljani na več tujih univerzah. V sodelovanje pri pridobivanju kandidatov bomo vključili alumne UL in člane SMUL (Svetovne mreže UL).

Ena od oblik pridobivanja najboljših domačih in tujih študentov je organizacija mednarodnih poletnih šol. V letu 2020 bomo podobno kot v letu 2019 pripravili skupno platformo poletnih šol, ki bo omogočala pregled izvedbe poletnih šol tudi glede na stopnjo študija. Organizacija mednarodnih poletnih šol je tudi naš načrtovani ukrep v okviru razvojnih ciljev glede internacionalizacije. S tem ukrepom želimo spodbuditi članice k organizaciji takih poletnih šol, ki bi omogočile študentom, udeležencem poletnih šol, uveljavljanje kreditnih točk. S tem bi jih spodbujali k izmenjavam in k dvigu kompetenc, ki bi jih pridobili na poletnih šolah.

Ohranili oziroma povečali bomo število tujih študentov brez slovenskega državljanstva

Članice bomo spodbujali k povečanju števila razpisanih mest za tuje študente. Še naprej si bomo prizadevali, da bi lahko večje število tujih študentov bivalo v javnih študentskih domovih. Tuje študente, prvo leto vključene v študijske programe za pridobitev izobrazbe (zlasti prve in druge stopnje), bomo vključevali v modul Leto plus. Tako bomo tujim študentom omogočili lažjo integracijo v slovensko okolje in študij na Univerzi v Ljubljani. V študijskem letu 2018/2019 se je na Leto plus prijavilo 460 študentov, od tega je 212 študentov pridobilo obveznih 6 KT ECTS, 37 študentov 9 KT ECTS, 8 študentov pa več kot 9 KT ECTS z opravljenimi obveznostmi v okviru Leta plus.

Spodbujali bomo priznavanje in nagrajevanje mentorjev in tutorjev za delo s tujimi izmenjalnimi in redno vpisanimi študenti.

Promocija za domače študente

Kot vsako leto bomo sodelovali na prireditvi Informativa, kjer se predstavijo vse članice s svojimi študijskimi programi in kjer so predstavljene dejavnosti za vse študente na Univerzi v Ljubljani. Predstavitve univerze je tudi dogodek BRUC, ki ga tradicionalno organiziramo že od leta 2007. Članice izvajajo promocije študijskih programov tudi z izvedbo različnih oblik obveščanja dijakov, kot so informativni dnevi, dnevi odprtih vrat, obiski na srednjih šolah in šolah v zamejstvu ter sodelovanje na različnih prireditvah, kot je na primer Noč raziskovalcev. Ti dogodki niso pomembni toliko za doseganje števila študentov, temveč pomagajo pri izbiri pravega programa, kar pomeni učinkovitejši študij in uspešnejšo in bolj izpolnjeno poklicno pot diplomantov.

Karierni centri Univerze v Ljubljani bodo nadaljevali izvajanje delavnic na temo izbire študija in svetovanja na srednjih šolah po vsej Sloveniji, vzpostavili elektronske novice za dijake in njihove starše zaradi predstavitve študija, kariernih poti in poletnih šol ter drugih dogodkov, ki jih članice organizirajo za dijake. V okviru dejavnosti promocije naših alumnov bomo pripravili videozgodbe zanimivih in/ali uspešnih alumnov, ki jih bomo objavili na družbenih omrežjih. Organizirali bomo tradicionalni posvet s šolskimi svetovalnimi delavci, razredniki in ravnatelji srednjih šol iz vse Slovenije, na katerem bodo tako kot vsako leto osrednja tema izzivi kariernega svetovanja v kontekstu 21. stoletja. Nadgradili bomo zelo dobro sprejeto poletno šolo za dijake z naslovom Več kot 360 priložnosti, ki čakajo nate. Namenjena je neorientiranim mladim in zadnji dve leti se je pokazalo, da se je udeležujejo zanimivi dijaki z veliko talenti.

V okviru razvojnih ciljev bomo izvajali posebne dogodke za dijake, na katerih bomo promovirali deficitarne poklice.

2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Univerza v Ljubljani je v letu 2018 po WoS objavljavila 2.801 članek. Na Univerzi v Ljubljani se je v letu 2018 se izvajalo 492 projektov oziroma programov, ki jih financira ARRS, ter 458 projektov EU in projektov drugih evropskih programov.

Univerza ima nedvomno največji raziskovalno-razvojni potencial v državi. Na njej študira več kot polovica vseh slovenskih študentov prve, druge in tretje stopnje ter študentov enovitih magistrskih študijskih programov.

PROMOCIJA IN POPULARIZACIJA ZNANOSTI

Obveščanje različnih javnosti o raziskovalnem delu in raziskovalnih dosežkih bo tudi v letu 2020 med pomembnimi nalogami univerze. Spodbujali bomo objave poljudnih člankov o raziskovalnem delu za splošno javnost in z uporabo sodobnih komunikacijskih kanalov (družbena omrežja, elektronski bilten itd.) pomagali promovirati dosežke znanstvenoraziskovalnega dela univerze in članic. Dopolnjevali bomo tudi nabor usposabljanj za raziskovalce in pedagoge o komuniciranju v znanosti.

Članice načrtujejo povezovanje z lokalnim in regionalnim okoljem, organizacijo različnih dogodkov in festivalov ter prenovitve spletnih strani zaradi širjenja raziskovalnih rezultatov in popularizacije znanosti.

Znanstvene dosežke Univerze v Ljubljani bomo promovirali s temi dejavnostmi:

- Letni izbor najodličnejših raziskovalnih in razvojnih dosežkov na UL

Na univerzi je že tradicija, da v sklopu Tedna Univerze v Ljubljani predstavimo deset najodličnejših raziskovalnih dosežkov v preteklem letu. Tudi v letu 2020 bomo izbrane dosežke objavili v publikaciji, ki bo pripomogla k večji vidljivosti ter popularizaciji raziskovalnega dela in najuspešnejših raziskovalcev na UL. Članice UL tudi v prihodnje načrtujejo ciljno usmerjanje raziskovalnega dela in spodbujanje objav v kakovostnih znanstvenih in strokovnih revijah. Nekatere članice načrtujejo tudi vzpostavitev svojih znanstvenih založb.

- Evropska noč raziskovalcev

Univerza v Ljubljani se bo ponovno prijavila na razpis Evropske komisije za izvedbo Noči raziskovalcev. Njen cilj je popularizirati znanost in raziskovanje ter širšo javnost ozaveščati o pomenu znanstvenega dela, raziskav in inovacij. Septembra 2020 bomo s članicami organizirali različne dogodke (stojnice, predstavitve, delavnice, okrogle mize itd.) s ciljem približati znanstveno delo in raziskovalce širši skupnosti.

- Predstavitve raziskovalne odličnosti UL ob stoletnici univerze v Bruslju

V sodelovanju s SBRA bo ob stoletnici univerze organiziran informativni dogodek v Bruslju. Organizirana bo tudi okrogla miza z uglednimi predstavniki iz Bruslja in UL na aktualne teme o znanosti, raziskavah in inovacijah v EU. Na dogodek bomo vabili predstavnike Evropske komisije in Evropskega parlamenta, različna univerzitetna evropska združenja ter vse člane združenj The Guild in EUTOPIA, v katerih je UL še posebej dejavna.

POVEČANJE KAKOVOSTI RAZISKOVALNEGA DELA

Finančne spodbude in povračila stroškov iz razvojnih skladov UL in članic

S finančnimi sredstvi Razvojnega sklada UL bomo tudi v letu 2020 podpirali in spodbujali dejavnosti, ki bodo prispevale k uspešnejšemu prijavljanju na evropske in mednarodne razpise, k raziskovalni odličnosti zaposlenih pedagogov in raziskovalcev ter k boljši strokovni usposobljenosti raziskovalno-podpornih služb.

Del sredstev bomo namenili sodelovanju s strateškimi partnerji (GUILD, CELSA, V2020) in gostovanju mlajših raziskovalcev pri tujih raziskovalnih skupinah ERC. Raziskovalcem, ki prijavljajo projekte na evropske razpise, bomo pomagali z revizijami projektnih predlogov ali pisanjem prijav s strani tujih strokovnjakov, in sicer predvsem v sklopu programov ERC, MSCA IF in koordinatorskih prijav na razpise programa Obzorje 2020.

Na univerzi si želimo več odličnih podoktorskih raziskovalcev, zato bomo še naprej spodbujali prijave na razpise Marie Curie Individual Fellowships v okviru programa Obzorje 2020 s spodbudami mentorjem uspešnih kandidatov MSCA IF ali prejemnikov pečata odličnosti.

Interna usposabljanja

V letu 2020 bomo organizirali različna usposabljanja in informativne dneve za prijave na evropske razpise v okviru dogodkov EU projektne akademije UL, na katerih uspešni nosilci projektov z UL predstavijo svoje projekte in dobre izkušnje s pripravo prijav projektov. Načrtujemo organizacijo usposabljanj raziskovalcev in strokovnih delavcev za pripravo odličnih raziskovalnih projektov na evropske razpise, še posebej ERC, Marie Curie in shem Widening. Posebno usposabljanje bomo organizirali za priprave na nov evropski program za raziskave in inovacije Obzorje Evropa. Posebna usposabljanja za raziskovalce so dodatno predstavljena v poglavju Kadrovski razvoj.

Okrepitev notranje in zunanje podpore raziskovalcem

Nekatere članice načrtujejo okrepitev sistema administrativne in vsebinske podpore prijaviteljem projektov (notranja in zunanja) in vzpostavitev projektne pisarne. Članice bodo spodbujale interdisciplinarnost, povezovanje in sodelovanje med laboratoriji z 1) organizacijo internih dogodkov (srečanj, raziskovalnih kolegijev, posvetov itd.), na katerih se raziskovalci srečujejo, izmenjujejo ideje in izkušnje ter predstavijo svoje tekoče raziskovalno delo in projekte, 2) skupnim raziskovalnim delom in objavljanjem ter sodelovanjem pri skupni pripravi predlogov projektov (organiziranje neuradnega srečanja ob najavi večjih ali pomembnejših razpisov), 3) letnim izvajanjem raziskovalnih konferenc in izdajanjem zbornikov s pregledom raziskovalnih dosežkov, 4) izvajanjem internih usposabljanj za pridobivanje večšin za prijavo in vodenje raziskovalnih in tržnih projektov.

Raziskovalna etika in integriteta

Članice bodo raziskovalce seznanjale z etičnim kodeksom za raziskovalce UL in sodelovali s Komisijo za etična vprašanja na UL za preprečevanje kršitev etičnih pravil v raziskovanju. V letu 2020 načrtujemo sprejem pravil za obravnavo kršitev raziskovalne integritete.

INTERNACIONALIZACIJA RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

Univerza v Ljubljani uresničuje svojo strategijo internacionalizacije na raziskovalnem področju tudi z aktivnim povezovanjem v kompetitivne raziskovalno-inovacijske projekte z odličnimi univerzami in drugimi raziskovalnimi organizacijami ter podjetji v okviru različnih združenj, mrež in strateških partnerstev. V letu 2020 bomo ponovno sodelovali pri teh strateških pobudah:

- Strateška mreža CELSA – Central Europe Leuven Strategic Alliance

Cilj mreže CELSA je spodbujati sodelovanje med člani s ciljem pripraviti večje mednarodne kolaborativne projekte na evropske raziskovalno-inovacijske programe. V letu 2020 je predviden peti razpis sklada CELSA, v sklopu katerega načrtujemo financiranje treh projektov v sodelovanju s KU Leuven. Z evalvacijo projektov CELSA bomo prek Razvojnega sklada UL finančno podprli še najmanj en projekt mlajšega raziskovalca, ki bo dobil odlično oceno.

- Združenje raziskovalno usmerjenih univerz The GUILD – European Research-Intensive Universities

Združenje The GUILD povezuje raziskovalno usmerjene univerze za oblikovanje skupnih strateških usmeritev zaradi aktivnega sodelovanja pri oblikovanju evropskih raziskovalnih politik in programov. Hkrati je eden od ključnih ciljev mreže priprava in prijava skupnih raziskovalno-inovacijskih projektov na razpise prihodnjih okvirnih programov. V okviru delovnih skupin Task force for research collaboration, Working group for Research & Innovation Policy in Widening working group bomo nadaljevali pripravo mnenj in predlogov za Evropsko komisijo pri razvoju novega programa Obzorje Evropa ter za tesnejše sodelovanje članov pri evropskih projektih.

- Platforma za povezovanje raziskovalnega in gospodarskega sektorja VISION 2020 – An Open Innovation Network for Research Organisations & Businesses in Research Professional

Mreža VISION 2020 omogoča raziskovalnim organizacijam povezovanje z neakademskimi partnerji za povezovanje in skupne prijave večjih kolaborativnih raziskovalno-inovacijskih projektov na evropske razpise. V okviru te mreže deluje spletna platforma CROWDHELIX za iskanje in povezovanje partnerjev, v letu 2020 bomo na članicah UL dodatno izvajali promocijo uporabe te platforme.

V letu 2020 načrtujemo dodatno promocijo spletnega portala za iskanje mednarodnih tematskih razpisov Research Professional na članicah ter s tem povečanje registriranih uporabnikov in povečanje dejavnosti pri iskanju informacij o mednarodnih razpisih.

MEDNARODNI RAZISKOVALNI PROJEKTI

Spodbujali bomo prijave individualnih, koordinatorskih in interdisciplinarnih raziskovalnoinovacijskih projektov, in sicer:

- ERC – European Research Council

Eden od ključnih ciljev UL je pridobivati mednarodno financiranje temeljnih raziskovalnih projektov in povečati zaposlovanje tujih podoktorskih raziskovalcev. V letu 2020 bomo izvedli serijo desetih delavnic in usposabljanj za raziskovalce z 2 do 12 leti izkušenj po doktoratu, ki načrtujejo prijavo projektov na program ERC Starting in Consolidator Grant. Delavnice bodo delno pokrile karierni razvoj raziskovalcev na splošno, specifično pa obe fazi projektnega cikla – pripravo in izvajanje projektov. Obravnavane teme: priprava kompetitivnega življenjepisa in bibliografije, mapiranje raziskovalnega področja, prepoznavanje priložnosti in konsolidacija ideje, prototipiranje raziskovalnega predloga, znanstveno pisanje projekta za različne ciljne skupine, izvajanje in upravljanje projekta ter širjenje in komunikacija raziskovalnih rezultatov za znanstveno in splošno javnost. Seminarje bomo nadgradili tudi z delavnicami učinkovitega vizualnega sporočanja raziskovalnega dela, finančnega načrtovanja in kreativnega raziskovanja. Usposabljanja in pomoč pri pisanju temeljnih projektov ERC potekajo že od leta 2016 ter so samo v treh letih pripomogle k pridobitvi štirih projektov ERC v višini 8 milijonov EUR.

- MSCA IF – individualne štipendije Marie Skłodowska - Curie

V skladu s cilji strategije internacionalizacije smo na UL pripravili celosten program podpore za mentorje in njihove tuje podoktorske raziskovalce, ki želijo pridobiti sredstva za skupne raziskovalne projekte za obdobje dveh ali treh let. Program MSCA IF ponuja zelo zanimivo in kompetitivno shemo zaposlovanja tujih raziskovalcev, zato bomo na UL tudi v letu 2020 nadaljevali sklop dejavnosti za pripravo individualnih projektov MSCA IF. Dejavnosti bodo vključevale informativni dan, pripravljalno delavnico za strokovno osebje in mentorje ter intenzivno tridnevno delavnico masterclass za tuje podoktorske raziskovalce, ki načrtujejo prijavo z mentorjem na UL.

- WIDESPREAD – Spreading Excellence and Widening Participation

Ker bomo v letu 2019 prijavi na razpis WIDESPREAD od 5 do 7 projektov, pričakujemo, da bodo nekatere prijave odobrene in da jih bomo na Univerzi v Ljubljani začeli v letu 2020 izvajati, kar bo pripomoglo k izboljšanju odličnosti raziskovalnega okolja in okrepitvi raziskovalne podpore na celotni univerzi.

- Programi evropskega teritorialnega sodelovanja in finančni mehanizmi

V prihodnjem letu bomo ob razpisih programih evropskega teritorialnega sodelovanja organizirali tudi delavnice ali usklajevalne sestanke med članicami UL za skupne prijave. Določeni tovrstni evropski programi namreč omejujejo število projektnih predlogov, ki jih lahko odda posamezna ustanova, zato sta pri takih razpisih potrebna centralno usklajevanje in priprava skupnega projektnega predloga v sodelovanju več članic UL.

- Nov okvirni program Obzorje Evropa

V letu 2020 načrtujemo več dejavnosti glede priprav na novi okvirni program Obzorje Evropa 2020–2027. Na podlagi strukture okvirnega programa (globalne misije) bomo oblikovali strateške usmeritve UL s ciljem pripraviti večje bottom-up razvojno-inovacijske projekte. Naš cilj bo predvsem oblikovati učinkovito podporo za uspešno sodelovanje raziskovalcev v interdisciplinarnih in medsektorskih konzorcijih s pomembnimi globalnimi izzivi.

- Sodelovanje pri projektih, financiranih iz drugih mednarodnih raziskovalnih programov

Univerza v Ljubljani je vedno bolj dejavna tudi pri mednarodnih projektih, ki jih financirajo ameriški programi (NIH, ASOFR idr.) in drugi mednarodni programi. V letu 2020 bomo posebno pozornost namenili usklajenosti internih pravil in postopkov znotraj UL z zahtevami ameriške zakonodaje, ki ureja financiranje raziskovalnega dela, da bi svojim raziskovalcem omogočili uspešno in transparentno sodelovanje z ameriškimi partnerji. Članice UL želijo spodbujati vzpostavljanje stikov za sodelovanje zunaj EU – prijavljanje bilateralnih projektov z državami zunaj EU.

- Okrepitev notranje in zunanje podpore prijaviteljem

Nekatere članice načrtujejo okrepitev sistema administrativne in vsebinske podpore prijaviteljem (notranja in zunanja).

NACIONALNI RAZISKOVALNI PROJEKTI, PROGRAMI IN RAZISKOVALNA INFRASTRUKTURA

V letu 2020 bodo dejavnosti pri nacionalnih raziskovalnih programih, projektih in raziskovalni infrastrukturi potekale v skladu s sprejetim programom dela ARRS.

Načrtujemo, da se bodo v okviru javnega razpisa za sofinanciranje raziskovalnih programov ustanovili novi raziskovalni programi, nekaterim obstoječim raziskovalnim programom pa bo financiranje podaljšano.

V okviru razpisa za raziskovalne projekte pričakujemo nove temeljne, aplikativne, ciljne raziskovalne projekte, podoktorske raziskovalne projekte in projekte komplementarne sheme ERC.

Še naprej bo potekalo sofinanciranje infrastrukturnih programov, nakupa raziskovalne opreme, nakupa tuje literature, baz podatkov in drugih dejavnosti na področju razisko-

valne infrastrukture s strani ARRS.

Izvedli se bodo nakupi večje raziskovalne opreme v okviru javnega razpisa za sofinanciranje nakupov raziskovalne opreme v letih 2018–2020. Članice bodo iskale tudi druge zunanje partnerje za sofinanciranje nakupa raziskovalne opreme.

Nadaljevale se bodo dejavnosti v okviru Mreže raziskovalnih infrastrukturnih centrov Univerze v Ljubljani (MRIC UL) in novoustanovljenega strokovnega sveta MRIC UL.

Članice načrtujejo posodobitev seznama in predstavitev opreme (operaterji, ceniki in zasedenost), promocijo uporabe nacionalne infrastrukture in organizacijo delavnic za uporabo nacionalne infrastrukture.

V drugi polovici leta 2020 pričakujemo javni razpis/poziv za predložitev infrastrukturnih programov za obdobje 2021–2026, zato bodo že med letom potekale priprave na razpis, ki jih bo koordinirala Komisija za raziskovalno in razvojno delo UL. Članice bodo morale oceniti dosedanje delo infrastrukturnih centrov in predlagati nove.

Komisija za raziskovalno in razvojno delo UL bo spremljala pobude in spremembe glede nacionalnega financiranja znanstvenoraziskovalnega dela, ki ga izvaja ARRS.

Dejavno bomo delovali pri seznanjanju z novostmi glede financiranja ARRS in objavljanja raziskovalnih dosežkov Univerze v Ljubljani.

3. UMETNIŠKA DEJAVNOST

V letu 2020 se bo umetniška dejavnost Univerze v Ljubljani krepila predvsem v povezavi s temi področji: sodelovanje z okoljem, internacionalizacija, promocija in tržna dejavnost.

Poleg treh akademij, ki so nosilke umetniške dejavnosti Univerze v Ljubljani, se študijski programi s področja umetnosti izvajajo še na naslednjih članicah: Fakulteta za arhitekturo, Biotehniška fakulteta, Naravoslovnotehniška fakulteta, Pedagoška fakulteta, Ekonomska fakulteta, Filozofska fakulteta in Fakulteta za družbene vede.

Njihovi najpomembnejši cilji na področju umetniške dejavnosti:

- Akademija za glasbo UL poudarja intenzivno sodelovanje s sorodnimi glasbenokulturnimi institucijami (Slovenska filharmonija, Javni zavod Cankarjev dom, kulturni in kongresni center, Radiotelevizija Slovenija, Slovensko narodno gledališče Maribor, Slovensko narodno gledališče Opera in balet Ljubljana, Slovensko komorno glasbeno gledališče, Narodna galerija, À Cœur Joie International, Umetniška univerza Gradec ipd.) ter izvedbo koncertnih ciklov Tutti in Soli e da camera in izvedbo nedeljskih matinej z naslovom Študentje Akademije za glasbo Univerze v Ljubljani v Narodni galeriji. S tem bo akademija dodatno okrepila sodelovanje z okoljem ter promocijo dejavnosti in umetniške produkcije. Z

vzpostavitev interne evidence in iz nje izpeljane javne predstavitve komornih skupin ter njihovih pripravljenih koncertnih programov bo poskrbela za potrebe Koncertne agencije in promocijo študentov.

- Akademija za gledališče, radio, film in televizijo UL bo krepila prepoznavnost umetniškega dela akademije tako v domačem kot v mednarodnem prostoru predvsem s sodelovanjem z domačimi gledališkimi in televizijskimi hišami ter udeleževanjem na domačih in mednarodnih gledaliških ter filmskih festivalih. Krepitev sodelovanja s partnerji v mednarodnem prostoru bodo dosegli tudi z vključevanjem priznanih tujih umetnikov v učni proces, kar bo hkrati kakovostno nadgradilo vsebine učnih programov. V letu 2020 bo UL AGRFT s selitvijo v nove prostore na Aškerčevi testno vzpostavila študentski umetniški center, kjer se bo odvijala predstavitve študentskih filmskih in televizijskih del, gledaliških produkcij ipd.
- Akademija za likovno umetnost in oblikovanje UL bo v letu 2020 sodelovala z občinami, javnimi zavodi in društvi s številnimi projekti, s katerimi promovira raziskovalna in umetniška dognanja, pri čemer izpostavljajo razstavo Recí NE! izdelkom za enkratno uporabo (sodelovanje z nevladno organizacijo Ekologi brez meja ter Inštitutom za celulozo in papir Ljubljana) in mednarodno razstavo Od blizu (sodelovanje z MSU Zagreb, ZVKDS RC Nova Gorica in MG+MSUM Ljubljana). Tržno dejavnost bo UL ALUO krepila s povezovanjem z gospodarskimi subjekti v Sloveniji, med drugim z razstavo in delavnico v sodelovanju z družbama Rogaška Crystal, Rogaška Slatina, in Avtomatik, Koper. Tesnejše povezovanje študentov z gospodarstvom in zavodi bo UL ALUO nadaljevala s prijavo na razpise Po kreativni poti do znanja (PKPZ) in Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK).
- Fakulteta za arhitekturo UL bo s še intenzivnejšim sodelovanjem pri razstavah študentskih del v okviru krovnih institucij (Mala galerija BS, MAO, MGML ipd.) spodbujala in promovirala razstavno dejavnost ustvarjalnih dosežkov študentov na vseh študijskih programih. Ravno tako bo fakulteta nadaljevala spodbujanje zaposlenih k promociji lastnih ustvarjalnih dosežkov kot del ustvarjalnega dela UL FA, pri čemer bo uvedla novo spletno stran fakultete z bazo podatkov o umetniških dosežkih zaposlenih. UL FA bo pri spodbujanju ustvarjalnega ter umetniškega dela pedagogov omogočila ustrezne organizacijske okvire za ustrezne oblike ustvarjalnega dela, hkrati pa vzpostavila ustrezne organizacijske oblike za vključevanje študentov v ustvarjalno in strokovno delo pedagogov.
- Biotehniška fakulteta UL bo s povečanjem sodelovanja z gospodarskimi družbami, investitorji, občinami, ZVKD in drugimi organizacijami izboljšala učinke umetniške dejavnosti krajinske arhitekture v praksi. Hkrati bo z vključevanjem pedagogov iz drugih članic v pedagoški proces na področju krajinske arhitekture povečala sodelovanje s članicami, ki gojijo umetniška področja. S povečanjem števila javnih predstavitev doseženih rezultatov krajinske arhitekture na umetniškem področju bo dosegla njihovo večjo promocijo v javnosti.
- Naravoslovnotehniška fakulteta UL bo v letu 2020 umestila področje oblikovanja

tekstilij in oblačil v zgodovinski tok, in sicer z izdajo monografije Kreatorji, ki vključuje pregled najvidnejših stvaritev modnega in tekstilnega oblikovanja pri nas, vzpostavitvijo stalne zbirke eksponatov modnega ter tekstilnega oblikovanja, izdelavo arhiva Katedre za oblikovanje tekstilij in oblačil ter vzpostavitvijo dolgoročnejšega sodelovanja z MAO in SEM.

- Pedagoška fakulteta UL bo v okviru Galerije UL PEF nadaljevala predstavljanje študentov in profesorjev fakultete ter razstave zunanjih razstavljalcev iz domačega in mednarodnega prostora (sodelovanje z Bienalom oblikovanja, Univerzo v Nantongu na Kitajskem itd.). Pedagoška fakulteta bo Galeriji UL PEF zagotovila ustrezen prostor za arhiv, skladiščenje materiala in orodij ter pripravo razstav. Hkrati bo fakulteta v letu 2020 poskrbela za večjo prepoznavnost Galerije UL PEF znotraj UL ter za še boljšo promocijo umetniške dejavnosti fakultete tako v domačem kot mednarodnem prostoru. Pri razvijanju umetniške dejavnosti se bo Oddelek za likovno pedagogiko UL PEF povezal s tujimi fakultetami in ustanovami.
- Ekonomska fakulteta UL bo v letu 2020 krepila umetniško dejavnost z organizacijo, izborom in izvedbo 11 razstav v Galeriji Ekonomske fakultete ter z organizacijo, izborom in izvedbo 11 razstav v Mali galeriji Ekonomske fakultete.
- Filozofska fakulteta UL bo poskrbela za uspešno in sistematično organizacijo gostujočih razstav v avli fakultete in v razstavnem prostoru petega nadstropja. V letu 2020 bo UL FF organizirala 11. sejem akademske knjige Liber.ac na način, ki bo spodbujal sodelovanje več različnih oddelkov fakultete in članic UL pri oblikovanju spremljevalnega programa. UL FF si bo prizadevala za povečanje števila izdanih publikacij Znanstvene založbe FF ter za ohranjanje položaja vodilne znanstvene založbe za humanistiko in družboslovje v širši regiji. Nadaljevala bo dejavnosti za ustanovitev skupne založbe Univerze v Ljubljani.
- Fakulteta za družbene vede UL bo v letu 2020 organizirala manj prireditev, cilj pa je povečati njihovo odmevnost in tematiko bolj uskladiti s pedagoškim procesom. Organizirali bodo tematske prireditve ob tednu univerze, 8. marcu in prazniku dela ter zadnjo junijsko prireditev nameniti študentski produkciji. Na tak način bodo povečali prepoznavnost in sodelovanje z drugimi članicami UL.

Svet za umetnost Univerze v Ljubljani bo tudi v letu 2020 spodbujal nove umetniške procese in njihovo izvedbo ter promocijo.

Svet za umetnost UL bo v letu 2020 pripravil in posredoval v sprejem UO UL Pravilnik o upravljanju Sklada Univerze v Ljubljani za umetniško področje in s tem postavil temelje za pripravo razpisa, pridobivanja dodatnih virov financiranja ter transparentno delitev pridobljenih sredstev.

V sodelovanju s Svetom za umetnost UL bodo oblikovana in dana v sprejem merila za vrednotenje umetniške dejavnosti.

Nadgrajen bo tudi obstoječi sistem spremljanja in spodbujanja kakovosti na ravni UL, ki bo z različnimi prilagoditvami ustrezneje naslavljal specifične področja umetnosti.

Mala galerija BS, skupni projekt Banke Slovenije in Univerze v Ljubljani, bo tudi v letu 2020 kot uradni razstaviščni prostor UL predstavljala sodobno umetniško produkcijo članic univerze ter tako študentom umetnikom ponujala možnost za prve kakovostne predstavitve javnosti.

Svet za umetnost UL je za leto 2020 potrdil načrtovani razstavni program Male galerije BS:

- Kolikor resnic, toliko ilustracij (28. 1. 2020–29. 2. 2020),
- Nova vizija arhitekture (10. 3. 2020–12. 4. 2020),
- Urbano tkanje (21. 4. 2020–31. 5. 2020),
- Nika Erjavec, samostojna razstava (9. 6. 2020–10. 7. 2020),
- Slika v sliki (15. 7. 2020–25. 8. 2020),
- Grafika: od popa do politike (2. 9. 2020–8. 10. 2020),
- Zgodba o stolu (14. 10. 2020–14. 11. 2020),
- Mednarodni projekt z Academy of Arts, Architecture and Design, Praga (20. 12. 2020–),
- Masterclass s Tomažem Gromom (celoletni projekt).

Mestna občina Ljubljana se z letom 2020 pripravlja na novo strateško obdobje glede razvoja kulture v mestu v letih 2020–2023 ter na kandidaturo za Evropsko prestolnico kulture 2025. S svojimi predlogi bodo z Oddelkom za kulturo MOL sodelovale UL ALUO, UL FA, UL NTF, UL PEF, UL FF in UL AG.

Posebna delovna skupina bo v letu 2020 opredelila obseg prenove celostne grafične podobe Univerze v Ljubljani in načrt dejavnosti.

V študijskem letu 2020/2021 bo prvič razpisano znanstveno področje likovne vede v okviru interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Humanistika in družboslovje, ki ga koordinira Akademija za likovno umetnost in oblikovanje.

Programski svet interdisciplinarnega doktorskega študija Umetnost bo nadaljeval koordinacijo priprave vloge za akreditacijo doktorskega programa, ki bo na NAKVIS posredovana predvidoma v prvi polovici leta 2020.

V letu 2020 sta načrtovani obravnava in potrditev predloga za akreditacijo novega interdisciplinarnega magistrskega študijskega programa Management v kulturi pri organih UL.

4. PRENOS IN UPORABA ZNANJA

Uspešno zagotavljanje pogojev za prenos znanja in sodelovanje z uporabniki

V letu 2020 bomo glede zagotavljanja skladnega upravljanja intelektualne lastnine izvedli tri ključne sklope dejavnosti, ki so pomembne za skladno in uspešno upravljanje in trženje intelektualne lastnine: prizadevali si bomo za upoštevanje pravil in priporočil za ravnanje z intelektualno lastnino, sodelovanje z gospodarstvom in ustanavljanjem odcepljenih podjetij, pomagali bomo zagotoviti finančna sredstva za spodbujanje prenosa znanja in še naprej bomo zagotavljali dobro podporo s strani Pisarne za prenos znanja in drugih deležnikov inovacijskega ekosistema.

- Poenotenje postopkov glede sodelovanja z gospodarstvom in ustanavljanja odcepljenih podjetij

Pisarna za prenos znanja je v letu 2019 pripravila vodnik po prenosu znanja, ki združuje vsa ključna pravila na UL in priporočila, ki so povezana s prenosom znanja. V letu 2020 nameravamo širiti ozaveščenost o teh pravilih in priporočilih z ozaveščanjem vodstva fakultet, promocijo vodnika na spletni strani in s predstavitvami na fakultetah.

Pripravili bomo vzorce ključnih pogodb za sodelovanje z gospodarstvom (NDA, MTA, sodelovanje s študenti, naročene raziskave, licenčne pogodbe itd.), kar bo pospešilo in olajšalo sodelovanje z gospodarstvom, hkrati pa bo to tudi poenotilo različne pristope k sodelovanju z gospodarstvom med članicami.

Še naprej si bomo prizadevali za spremembo habilitacijskih pravil UL, in sicer tako, da bo nagrajeno tudi patentiranje, licenciranje in ustanavljanje odcepljenih podjetij.

S predstavniki relevantnih članic bomo oblikovali notranjo politiko o krepitvi prenosa znanja v družboslovju, humanistiki in umetnosti. Zato je bil v okviru mreže CELSA (Central Europe Leuven Strategic Alliance) v letu 2019 vložen predlog COST ACTION Proposal, te dejavnosti pa bomo nadaljevali ne glede na to, ali bo predlog odobren ali ne.

- Zagotavljanje dostopa do finančnih virov za spodbujanje dejavnosti prenosa znanja

Eno glavnih ovir pri zaščiti in trženju intelektualne lastnine predstavljajo visoki stroški patentne zaščite skupaj s pridobivanjem finančnih sredstev za potrditev ideje ali koncepta (t. i. proof of concept).

V sodelovanju z Ljubljanskim univerzitetnim inkubatorjem bomo zato pilotno oblikovali interni sklad v predvideni višini 70.000 evrov za izdelavo prototipov, demonstracij in preverbo trga. Hkrati si bosta pisarna in inkubator prizadevala za vzpostavitev regionalnega Sklada POC iz javnih ali evropskih sredstev.

V okviru projekta Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo – KTT (2017–2022) bomo še naprej zagotavljali sredstva za kritje patentnih zastopnikov in na ta način razbremenili članice pri kritju patentnih stroškov, pripravili pa bomo tudi predlog za dolgoročni sistem pokrivanja stroškov patentnih prijav.

- Zagotavljanje kakovostnih storitev Pisarne za prenos znanja in drugih deležnikov inovacijskega ekosistema

Dobro podporo raziskovalcem predstavlja celoten ekosistem za podporo pri prenosu znanja. Ta ekosistem sestavljajo Pisarna za prenos znanja, Ljubljanski univerzitetni inkubator, Inovacijskorazvojni inštitut UL in drugi zunanji deležniki.

Pisarna bo storitve za raziskovalce še naprej izvajala v okviru projekta KTT, s katerim skrbi za podporo pri sodelovanju z gospodarstvom, pravno varstvo in trženje izumov. Organizirala bo celodnevni izobraževalni dogodek za raziskovalce in več manjših delavnic.

Še naprej bomo izvajali storitve za podjetja, in sicer tako, da iščemo odgovore na njihove izzive, smo enotna vstopna točka za podjetja, prizadevali si bomo za vzpostavitev dolgoročnih strateških partnerstev s podjetji, promovirali bomo obetavne tehnologije, ključne kompetence, izobraževanja in delavnice ter druge storitve, organizirali bomo dogodke, na katerih podjetja lahko spoznajo kompetence in obetavne tehnologije UL, nudili bomo pravno svetovanje in pomoč pri pogajanjih ter sklepanju razvojnoraziskovalnih pogodb. Vse to dolgoročno pripomore h krepitvi odnosov med obema sferama.

Za boljšo organizacijo in delo znotraj pisarne bomo še naprej krepili kompetence zaposlenih, vzpostavili informacijski sistem za upravljanje intelektualne lastnine in sistem za upravljanje strank ter vključili tuje strokovnjake za pomoč pri naboru potencialnih inovacij in oceni tržnega potenciala izuma.

Vključevanje študentov v prenos znanja in sodelovanje z okoljem

Univerza v Ljubljani bo nadaljevala krepitev sodelovanja z gospodarstvom in družbenim okoljem z dejavnim izvajanjem študentskih projektov in prenosom znanja v okviru javnih razpisov Po kreativni poti do znanja in Študentski inovativni projekti za družbeno korist.

Za krepitev kompetenc študentov bomo s sredstvi razvojnega stebra nadaljevali pripravo in izvedbo pilotnega projekta praktičnih usposabljanj študentov v delovnem okolju, in sicer predvsem v študijskih programih, kjer to ni obvezno.

Z razvojnimi sredstvi bomo spodbujali povezovanje študentov z lokalnimi skupnostmi, in sicer tako, da bodo študenti vključeni v različne projekte, ki rešujejo problematiko lokalnih skupnosti. Študente umetniških programov bomo povezovali z institucijami s tega področja in tudi njih vključili v procese prenosa znanja.

Povezovanje z uporabniki znanja prek kakovostne ponudbe programov vseživljenjskega izobraževanja

Za ohranjanje in krepitev kompetenc, pridobljenih v visokem šolstvu, bomo na posameznih področjih, na katerih te oblike niso bile formalizirane, oblikovali programe za

vseživljenjsko učenje in organizirali druge oblike usposabljanja ter vanje vključevali alumne in drugo zainteresirano javnost. Obveščanje bo potekalo s preizkušenimi oblikami dela in obveščanja (poletne šole za dijake, dnevi odprtih vrat itd.), s prenovo spletnih strani fakultet in univerze in drugim. Eden od razvojnih ciljev in ukrepov se nanaša tudi na postavitev centra za vseživljenjsko učenje. Članice bomo spodbujali, da v sodelovanju s partnerji v gospodarstvu in drugih resorjih pripravijo ter akreditirajo predloge programov, ki bodo kazalnik njihovih potreb po izpopolnjevanju delavcev in sodelavcev.

Mreža klubov alumnov UL

Vseh 26 članic ima klube alumnov, skupno 57 klubov, povezanih v Mrežo klubov alumnov UL, ki se vodi centralizirano – iz rektorata. Klube vodijo posamezne članice same. Do 30. 6. 2020, ko se izteče ESS-projekt KC, bomo organizirali še en posvet za prenos dobrih praks med klube. Zaključili bomo vseh 26 video prispevkov mladih alumnov in njihovih izkušenj s študijem na UL. Skrbeli bomo za skupna komunikacijska orodja in bazo podatkov ter izvedli prvo promocijsko kampanjo med splošno javnostjo. Izdali bomo tiskano brošuro z informacijami in zgodbami alumnov ter bistveno več vlagali v promoviranje mreže in klubov tudi pri interni komunikaciji med zaposlenimi.

Ponovno bomo sodelovali pri Informativi in drugih večjih dogodkih univerze in ponovili uspešno promocijsko kampanjo iz junija 2019 med študenti zadnjih letnikov. Izvedli bomo tudi pilotni projekt mentorstva (s FU) in preizkusili pripravljene koncepte v praksi. Poleg že omenjenih rednih dejavnosti bomo prvič izvedli dva mreženjska dogodka z alumni na krovni ravni, zasnovana bosta interdisciplinarno in mednarodno.

Po preteku projekta KC bomo še naprej nudili članicam vso podporo: z delovnimi sestanki, z individualnimi posvetovalnimi sestanki na članicah ter z nudenjem podpore klubom. Dobre prakse bomo prenašali z internim e-novičnikom za vodje klubov in na ta način vzdrževali prenos znanja na članice. Glede na rezultate bi nujno morali ohraniti spletni portal alumniUL, ki nam daje (delni) vpogled v zaposljivost diplomantov in omogoča obdelavo pridobljenih podatkov. Ohranili bomo informiranje študentov in širše javnosti prek spletnih kanalov, družbenih omrežij in različnih promocijskih kampanj ter večanje ugleda UL prek njenih diplomantov. Nadaljevali bomo širjenje nabora ugodnosti za alumne in večanje ter preverjanje baze podatkov. Še naprej bomo spodbujali članice k ponujanju popustov za alumne pri dejavnostih v okviru vseživljenjskega izobraževanja.

Če bodo po 1. 7. 2020 na voljo sredstva, bomo pilotni projekt mentorstva razširili na vseh 26 članic in s tem vzpostavili nov kanal za neposredno prenašanje znanja z alumnov na študente UL. Nadaljevali bomo izobraževanja za zaposlene, ki delajo z alumni, in prek posvetov predstavili še več dobrih praks, ki jih lahko uvedemo v svoje okolje. Še naprej bomo tiskali glasila za alumne in s tem dosegli tudi starejšo populacijo. Vzpostavili bomo fundacijo alumnov UL, ki bo predstavljala naslednji korak v razvoju mreže KA. Pilotno bomo uvedli svetovno mrežo alumnov ambasadorjev UL, in sicer v treh večjih svetovnih mestih (London, Berlin/München, New York). Ker je preverjanje identitet alumnov zamudno delo, ga bomo v največji meri avtomatizirali in s tem sprostili vire za druge dejavnosti. V jesenskem semestru bomo ponovili izvedbo dveh krovnih interdisciplinarnih in mednarodnih mreženjskih dogodkov.

Dosedanje delo že kaže dobre rezultate, saj se število članov v klubih (in posledično v bazi podatkov) vztrajno veča že od samega začetka. V letu 2019 smo prvič predstavili tudi ugodnosti za alumne, ki jih nudijo zunanji partnerji (izobraževalne in kulturne ustanove ter naravne znamenitosti Slovenije). Kljub vsemu bo treba v prihodnje še naprej vlagati v razvoj, dokler ne dosežemo zelene ravni kakovosti delovanja.

Izvajanje razvojnih in raziskovalnih projektov za naročnike

Raziskovalci, zaposleni na članicah, neposredno sodelujejo z uporabniki znanja prek projektov, specifičnih za posameznega naročnika.

V letu 2020 načrtujemo povečanje števila projektov (krajših od enega leta) z uporabniki znanja v primerjavi z letom 2018, število daljših projektov pa se zmanjšuje, kar je razvidno iz spodnje preglednice.

Preglednica 2: Načrtovanje števila projektov z uporabniki znanja

	2018	2020 načrt
Število projektov, v katerih bo članica sodelovala z gospodarstvom oz. z drugimi uporabniki znanja in ki bodo daljši od enega leta (brez sofinanciranja ARRS)	271	249
Število projektov, v katerih bo članica sodelovala z gospodarstvom oz. z drugimi uporabniki znanja in ki bodo krajši od enega leta (brez sofinanciranja ARRS)	389	527

Univerzitetna založba

Posebna oblika prenosa znanja in prepoznavnosti Univerze v Ljubljani v širšem okolju je založniška dejavnost. Na univerzi je organizirana decentralizirano, v okviru razvojnih ciljev pa jo želimo povezati v skupno univerzitetno založbo in pri tem ohraniti posamezne založniške dejavnosti na članicah. Naloga univerzitetne založbe bo predstavitev najodmevnejših in najboljših del naših raziskovalcev širšemu okolju.

5. USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

Za ustrezne razmere za delo in študij skrbimo z izvajanjem knjižnične dejavnosti, z dejavnostjo kariernih centrov in obštudijskih dejavnosti, z izvajanjem različnih storitev za študente s posebnim statusom ter z ustreznimi prostorskimi pogoji. Več o načrtih ureditve upravljanja nepremičnin in prostorskih pogojev je opredeljeno v poglavju 7.5.

KNJIŽNIČNI SISTEM

Pripravili bomo pravne podlage, ki bodo vsebovale namen in med vsemi članicami usklajene naloge za delovanje skupne organizacijske enote Knjižnica UL. Postopno bomo vzpostavljali skupno izvajanje del in storitev.

V skladu s sklepom Rektorske konference Republike Slovenije aprila 2019 glede izhodišč za pogajanja z založniki si bomo prizadevali skleniti dogovore, ki bodo v letu 2021 poleg pravice branja založnikovih revij vključevali tudi odprtost objav raziskovalcev UL (z založniki Elsevier, Springer, Wiley, ACS, IOS Press, IEEE/IEL, JSTOR, RSC). Tovrstne pogodbe bodo prejemnikom sredstev ARRS leta 2021 omogočile izpolnjevanje določil Načrta S. Obnovili bomo naročnino na revijo Science Online in na zbirke Oxford University Press. V letu 2020 bomo izvedli novo skupno javno naročilo za nabavo tujih znanstvenih in strokovnih revij za obdobje 2021–2023 (predvidoma bo sodelovalo vsaj trenutnih 14 članic UL).

Za poenostavitev vpisa študentov v knjižnice članic UL, NUK in CTK bo Univerzitetna služba za informatiko Osrednji družboslovni knjižnici Jožeta Goričarja na UL FDV jeseni 2020 večkrat prenesla podatke študentov. Osrednja družboslovna knjižnica v skladu s pogodbo o obdelavi osebnih podatkov študentov ustvari referenčno bazo študentov v COBISS3/Izposoji.

Sodelovali bomo pri upravljanju in dopolnjevanju vsebine nacionalnega informacijskega spletnega mesta za odprti dostop openaccess.si.

V okviru projekta OpenAIRE – Advancing Open Scholarship (OpenAIRE – Advance; Obzorje 2020) bomo zagotavljali podporo slovenskim deležnikom odprtega dostopa pri izpolnjevanju določil Evropske komisije (tj. nacionalnim financerjem, raziskovalnim organizacijam, raziskovalcem, e-infrastrukturi) in izvajali dejavnosti nacionalne kontaktne točke (National Open Access Desk). V sodelovanju s Komisijo za raziskovalno in razvojno delavnost bomo organizirali delavnico Odprta znanost (23. 1. 2020) in v sodelovanju z UL FF posvet Spreminjanje vrednotenja raziskovalne dejavnosti (7. 5. 2020).

Sprejeli bomo načela odprte znanosti na UL in pravila Repozitorija UL. Vzpostavili bomo sistem za podporo odprtemu dostopu in odprti znanosti, vzpostavili sistem za odprte raziskovalne podatke, sodelovali pri polni implementaciji oddaje raziskovalnih publikacij v Repozitorij Univerze v Ljubljani z obvezno objavo zaposlenih na UL ter prosto dostopnostjo objav raziskovalcev in podatkov raziskav.

Obnovili bomo najem portalne opreme za delovanje DiKUL do vključitve UL v Akademsko digitalno zbirko Slovenije (ADZ.SI; največ za šest mesecev), ki jo bo upravljal IZUM.

Pripravili bomo predstavitev knjižničnega sistema v okviru predstavitev UL na Študentski areni, Informativi in podobnih dogodkih.

Članice UL nameravajo preučiti možnosti za učinkovitejše in gospodarnejše delovanje knjižnice

(FF), knjižnico bolj vključiti v izobraževalni proces in delovanje knjižnice prilagoditi potrebam študentov (ALUO) ter izvajati informacijsko opismenjevanje študentov (FE, TEOF). Povečati nameravamo knjižnične zbirke tiskanih in elektronskih virov, med drugim tudi v East Asia Resource Library s prijavi na razpise fundacij, knjižnic in ambasad (FDV). Izvedena bo serija dogodkov v East Asia Resource Library (FDV). Vzpostavljena bo povezava VIS-COBISS (FF) in omogočen bo spletni vpis študentov v knjižnico ZF. Opravljena bo inventura knjižnične zbirke (FF). Več članic bo vzpostavilo podporo za odprti dostop zaključnih del študija in objav zaposlenih (ALUO, BF, EF, FDV, FE, FFA, ZF). FMF bo dokončala prenovo knjižnice s čitalnico v letu 2020 hkrati s prenovo pritličja Jadranske 21 (predvidoma oktober 2020), BF bo najela dodatne prostore za knjižnično dejavnost, druge članice pa načrtujejo preurejanje obstoječih prostorov (FŠ, PEF, PF) oziroma zagotovitev dodatnih prostorov (ALUO). PF načrtuje vzpostavitev elektronskega sistema za določanje postavitve, učinkovito sledenje in izposajo ter zaščito knjižničnega gradiva. Podaljšan bo odpiralni čas knjižnice (FA). Del sredstev, predvidenih za nakup gradiva, bo preusmerjen v nakup digitalnih zbirk, prizadevali si bomo za alternativne vire financiranja (ALUO, FF). FDV bo sodelovala pri prenovi standardov za visokošolske knjižnice.

IZVAJANJE IN RAZVOJ DELA S ŠTUDENTI

Krepitev dela s študenti pri kariernem in osebostnem razvoju

S 30. 6. 2020 se zaključi petletni projekt Karierni centri UL – vaš kompas na karierni poti, v okviru katerega so bile iz sredstev ESS financirane številne spodaj navedene dejavnosti, zato bodo v začetku leta naše dejavnosti usmerjene v vzpostavitev stalnega vira financiranja in iskanje sredstev in oblike organizacije za nadgradnjo in nadaljnje izvajanje nalog kariernega centra.

Do konca projekta načrtujemo:

- nadgradnjo vsebin in nove promocijske dejavnosti med študenti in zaposlenimi za uporabo Infoportala, saj novi sistem nudi priložnost za lažje spremljanje vključevanja študentov v obštudijske dejavnosti in druge dejavnosti, informiranje o kariernih priložnostih, pregled nad sodelovanjem z delodajalci idr.;
- izvedbo večjega števila spletnih seminarjev, video vsebin z nasveti in okrepitev prepoznavnosti spletne učilnice in (pisnih in video) zgodb uspešnih alumnov;

-
- spremljanje zadovoljstva delodajalcev o sodelovanju z nami in vključevanju diplomantov v njihov delovni proces.

Nadaljevali bomo:

- organizacijo in izvajanje delavnic Po spretnosti za 21. stoletje in dogodki, kot so Izzivi v tujini, Zaposlitveni inkubator in Karierni tabor;
- povezovanje delodajalcev in študentov na kariernih dnevih, obiskih v realnih delovnih okoljih in na spletu;
- informiranje in obveščanje študentov o kariernih priložnostih med študijem na družbenih omrežjih, z elektronskimi novicami in na spletne strani;
- vključevanje tujih in Erasmus študentov v storitve Kariernih centrov in povezovanje s strokovnimi službami, ki se organizirano ukvarjajo s tema dvema skupinama, da skupaj nadgradimo dejavnosti za vključevanje študentov v študijski proces in na trg dela, organizirali bomo mreženja slovenskih in tujih študentov ter delodajalcev in izvedli delavnice v angleškem jeziku;
- razvoj storitev za doktorske študente; z Doktorsko šolo, Službo za kadrovske zadeve in Službo za raziskovalno dejavnost bomo organizirali izobraževanja za mentorje in doktorske študente ter si prizadevali za prepoznavnost profilov doktorjev znanosti v širši javnosti in med delodajalci;
- podporo vključenim v sistem tutorstva. Nekatera izobraževanja bodo izvedena v obliki video vsebin. Organizirali bomo posvet, na katerem bomo izmenjali dobre prakse, predvsem pa iskali možnosti za izboljšanje sistema podpore tudi z vidika nagrajevanja tutorjev, promocije tutorstva idr.

Nadaljevali bomo sodelovanje s srednjimi šolami in organizirali delavnice za dijake v podporo pri izbiri študija ter druga predavanja, ki bodo prispevala k zmanjšanju napačnih odločitev za študij in večanju prepoznavnosti študija na Univerzi v Ljubljani. Do konca junija načrtujemo vključitev 1000 dijakov v svoje dejavnosti. Prvi večji dogodek bo Informativa 2020, ki bo v sodelovanju z drugimi strokovnimi službami rektorata in članicami UL ponudila zanimiv program za dijake in njihove starše.

Prizadevali si bomo pridobiti dodatna sredstva za nadaljevanje poletne šole Več kot 360 stopinj, ki čakajo nate, pripravili bomo več video vsebin (videe, spletne seminarje) za dijake in okrepili komuniciranje s srednjimi šolami in dijaki prek družbenih omrežij in elektronskih novic, s čimer bi predstavili izkušnje svojih diplomantov s študijem, novosti pri študiju in druge zanimive vsebine (lestvice kakovosti, posebni dosežki študentov, diplomantov in zaposlenih).

Študenti s posebnimi potrebami

Že četrto leto zapored bodo tudi v letu 2020 članicam na voljo sredstva za sofinanciranje nakupa opreme in pripomočkov, ki študentom s posebnimi potrebami pomagajo pri študiju in študentskem življenju. Za druge življenjske okoliščine, ki neugodno pose-

gajo v študentska življenja in ki dokazano vplivajo na kakovost in uspešnost študija, kot so na primer izguba bližnjega, izguba motivacije za študij in življenje, bolezni in njihovi učinki, se pripravljajo orodja za zaposlene in študente, ki bodo izboljšala komunikacijo in podporo (seminarji, usposabljanja video gradiva).

Posebno pozornost bomo namenili nadgradnji podpore študentom s posebnimi potrebami in zaposlenim za delo s študenti s posebnimi potrebami. Za tutorje študentov s posebnimi potrebami in pooblaščen osebe za delo s študenti s posebnim statusom bomo organizirali izobraževanja za lažjo vključitev v študijski proces. Nekatere vsebine bodo pripravljene v obliki spletnih seminarjev in videov, dostopne pa bodo vsem študentom in zaposlenim v spletni učilnici.

Na spletno stran univerze bomo vključili priročnik za zaposlene za vključitev študentov s posebnimi potrebami v študijski proces in delovni zvezek za študente s posebnimi potrebami, s pomočjo katerega si želimo dijake in študente opozoriti na nekatere pomembnejše razlike med srednješolskim izobraževanjem in izobraževanjem na Univerzi v Ljubljani, pomen samozavedanja za uspešnost pri študiju, kako, komu in kdaj razkriti svoje posebne potrebe, kako komunicirati s profesorji, kako krepiti lastno samozagovornost ter druge veščine in znanja za krepitev samoodločanja pri študiju.

V vsebine delavnic na temo vseživljenjske karierni orientacije bomo vključili tudi priporočila za študente/diplomante s posebnimi potrebami, poudarek bo na iskanju zaposlitvenih priložnosti in komuniciranju o posebnih potrebah z delodajalcem. Še naprej bomo sodelovali z Združenjem izvajalcev zaposlitvene rehabilitacije, ki študentom in zaposlenim v okviru projekta Prehod mladih nudi brezplačno svetovanje za vključitev v študijski proces in na trg dela.

Prepoznavanje in vključevanje ranljivih skupin v univerzitetni in mednarodni prostor bo tudi ena od dejavnosti projekta EUTOPIA. EUTOPIA z oblikovanjem novega modela visokega šolstva v Evropi sodeluje pri gradnji evropske univerze prihodnosti. Univerzitetno zvezo sestavljajo Univerzitet Brusel, Univerza v Göteborgu, l'Université Paris Seine, Univerza Pompeu Fabra v Barceloni ter Univerza v Warwicku, vodilna partnerica pa je Univerza v Ljubljani.

Če bo zagotovljeno novo financiranje po zaključku projekta Kariernih centrov UL, si bomo prizadevali tudi za okrepitev psihosocialne podpore študentom in zaposlenim, obogatitev vsebin na spletni strani z dodatnimi priporočili za zaposlene za delo s študenti v duševni stiski, večjo ozaveščenost med študenti in zaposlenimi za skrb za duševno zdravje in kampanjo proti stigmatiziranju.

Krepitev obštudijske dejavnosti

Tudi v letu 2020 bomo nadaljevali krepitev obštudijskih dejavnosti predvsem z razširitvijo dejavnosti in, še pomembneje, prepoznavnosti pomena obštudijske dejavnosti med študenti Univerze v Ljubljani. Športno ponudbo, ki jo že zdaj uporablja visoko število študentov, bomo okrepili s ponudbo vsebin o zdravju, kulturi in umetnosti. Zato bomo izvedli več različnih dogodkov za krepitev psihofizičnega stanja študentov in njihovih kompetenc.

Od 26 članic Univerze v Ljubljani jih že zdaj 15 omogoča priznavanje pridobljenih kreditnih točk iz obštudijske dejavnosti, v prihajajočem letu pa želimo k temu spodbuditi še preostale članice. To bo tudi ena od ključnih nalog Komisije za obštudijsko dejavnost. Poleg tega je treba članice še motivirati k potrditvi učnih načrtov kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti, njene vsebine bodo na voljo vsem oziroma večini študentov Univerze v Ljubljani.

Z različnimi dogodki bomo spodbujali študente k vključitvi v obštudijske dejavnosti članic in univerze predvsem s promocijskimi dogodki na članicah in v študentskih središčih.

Napoved dejavnosti Centra za obštudijsko dejavnost v številkah za študijsko leto 2019/2020:

- športna dejavnost: vključenih več kot 5000 študentov,
- varovanje zdravja in okolja: vključenih več kot 1000 študentov,
- umetnost in kultura: vključenih več kot 700 študentov,
- prostovoljstvo in dobrotelost: vključenih več kot 100 študentov, približno 200 varovancev,
- povečati prisotnost na družbenih omrežjih.

Študentski svet Univerze v Ljubljani (ŠS UL) vsako leto pripravi finančni načrt porabe sredstev za interesno dejavnost študentov, v katerem so vključene dejavnosti, ki jih izvajajo: delovni vikend, udeležba na konferencah, sofinanciranje projektov študentskih svetov članic ipd.

6. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI

Pri upravljanju in razvoju sistema kakovosti bomo v letu 2020 nadaljevali dejavnosti, ki so usmerjene v izvajanje in krepitev mehanizmov kakovosti in sestavljajo celosten sistem kakovosti na Univerzi v Ljubljani. V letu 2020 bomo glede sistema kakovosti delali predvsem za doseganje treh ciljev: uspešno izvedbo prvega obiska evalvatorjev pri podaljšanju akreditacije univerze, prvo pripravo na mednarodno institucionalno akreditacijo zavoda in izvajanje ukrepov razvojnega cilja – izboljšanja zanke kakovosti.

Podaljšanje akreditacije Univerze v Ljubljani

V drugi polovici leta 2020 pričakujemo prvega od dveh obiskov evalvatorjev NAKVIS, med obiskom bodo v prvi vrsti preverjali zagotavljanje kakovosti zavoda. Zato bomo del aktivnosti namenili konkretnim pripravam na obisk evalvatorjev, glavnino aktivnosti pa bomo usmerili v nadaljnjo krepitev kakovosti tistih področij, ki smo jih opredeli v Akcijskem načrtu za potrebe podaljšanja akreditacije UL, področij, ki smo jih zaznali ob prip-

ravi zadnje samoevalvacije zavoda (Poslovno poročilo s poročilom kakovosti UL 2018), in ob pripravi vloge za podaljšanje akreditacije UL v letu 2019.

Med ključne aktivnosti prištevamo nadaljnjo krepitev sistema samoevalvacij študijskih programov, in sicer z nadgradnjo smernic za samoevalvacijo študijskih programov, nadgradnjo mehanizma pregleda samoevalvacijskih poročil študijskih programov, pripravo elektronskih samoevalvacijskih obrazcev, ki bodo vsebovali vnaprej pripravljene podatke in analitike, pripravo poslovnika kakovosti UL in pripravo smernic pri izvajanju zanke kakovosti za vpeljevanje izboljšav na področju učenja in poučevanja.

Nadaljevali bomo usposabljanja in sorodne razvojno-podporne dejavnosti za skrbnike študijskih programov, vodstvene in strokovne sodelavce na področju krepitev kakovosti. Prav tako bomo nadaljevali izboljševanje sistema poročanja, analitike in vzpostavitve evidenc, ki so potrebne za izpolnjevanje vloge za ponovno akreditacijo, in sicer še posebej na področjih praktičnega usposabljanja in obštudijske dejavnosti. Pripravili bomo metodologijo za poročanje in analizo praktičnega usposabljanja študentov ter alternativnih oblik povezave s prakso ter obštudijskimi dejavnostmi.

Mednarodna akreditacija Univerze v Ljubljani

Konec leta 2019 smo začeli usklajevati izvedbo mednarodne akreditacije UL pri finski nacionalni agenciji za zagotavljanje kakovosti Fineec. V letu 2020 bomo nadaljevali priprave nanjo in v drugi polovici leta izvedli primerjalno analizo (ang. benchlearning) z univerzo po lastnem izboru, kar smo načrtovali tudi v okviru razvojnih ciljev. Oddajo samoevalvacijskega poročila načrtujemo za leto 2021.

NAKVIS – zunanja evalvacija študijskih programov

Svet NAKVIS je v jeseni 2019 na podlagi meril za določitev vzorca študijskih programov za zunanjo evalvacijo določil, da bo na UL v letu 2020 evalviral študijski program UL FS Tribologija površin in kontaktov, druga stopnja, in študijski program UL EF Turistični management, druga stopnja. Na članicah so se že leta 2019 začele priprave vlog, leta 2020 pa načrtujemo obisk na obeh članicah.

Izboljšanje zanke kakovosti

Skladno z razvojnimi cilji bomo nadaljevali široko področje izboljševanja zanke kakovosti. Tako bomo v tem letu izgradili matriko kompetenc učnih enot (predmetov) in študijskih programov z vnosom metod učenja in poučevanja kot pilotni proces na vzorcu študijskih programov. To bo služilo kot osnova za oblikovanje študijskih programov na podlagi kompetenčnih profilov, kar bomo prav tako pripravili na vzorcu programov. Nadaljevali bomo obsežno prenovu študentskih anket, kar vključuje napredno in mednarodno prepoznano metodologijo anketnih sistemov za visokošolske sisteme. Nadgradnja bo v nadaljevanju zajela tudi preostale ankete, ki jih uporabljamo za spremljanje zagotavljanja kakovosti. Prav tako bomo nadaljevali nadgradnjo ankete z diplomanti. V prvi polovici leta 2020 načrtujemo izvedbo štirih posvetovalnih obiskov, in sicer na UL FA, UL BF, UL FKKT, UL FŠ.

Učenje, poučevanje in usposabljanje za krepitev sistema kakovosti

Glede učenja in poučevanja se bodo tudi v letu 2020 najintenzivneje tovrstne dejavnosti izvajale v okviru projekta INOVUP, ki ga na UL koordiniramo za celoten slovenski VŠ-prostor. Nadaljevali bomo izvajanje pedagoških usposabljanj s t. i. multiplikatorji (prenosa dobrih pedagoških praks), ter začeli pripravo strategije UL za učenje in poučevanje. Pri tem se bomo še posebej osredotočili na mlade visokošolske učitelje in znanstvene sodelavce.

Sodelovanje z drugimi institucijami na področju sistema kakovosti

Najintenzivnejše delovanje načrtujemo v okviru mreže univerz EUTOPIA, pri čemer v sklopu izobraževalnih dejavnosti oblikujemo sistem kakovosti. V prvi polovici leta 2020 je predvidena tudi pilotna evalvacija zagotavljanja kakovosti EUTOPIE, ki bo organizirana v okviru evropskega projekta EUniQ.

Dejavno bomo delovali v delovni skupini Rektorske konference za področje kakovosti ter na pobudo MIZŠ še naprej sodelovali v delovni skupini BFUG (Bologna Follow-Up Group EHEA) s področja učenja in poučevanja. Prav tako bomo dejavni v delovni skupini konzorcija univerz GUILD na temo izmenjave dobrih praks, ki vplivajo na kakovostno raziskovalno dejavnost, in pri vzpostavljanju primerjalne analize (ang. benchlearninga) glede podatkov univerz THE te delovne skupine. V začetku leta bomo zaključili sodelovanje v tematski delovni skupini EUA, ki se osredotoča na z ugotovitvami podprto učenje in poučevanje.

7. POSLOVANJE

7.1. Vodenje in upravljanje Univerze v Ljubljani

Kot do zdaj bomo tudi v letu 2020 ob upoštevanju različnosti povečevali kohezivnost znotraj univerze in spodbujali sodelovanje med članicami. Poslovne procese, ki so enaki ali podobni na članicah, bomo harmonizirali, ne da bi posegali v akademsko svobodo misli, raziskovanja in poučevanja. S tem bomo povečali učinkovitost poslovanja in doseganje enakih pristopov pri obravnavi istovrstnih procesov ali okoliščin.

Dejavno vključevanje v spremembo zakonodaje

Še naprej bomo dejavno delovali pri delovnih skupinah MIZŠ in pri pripravi nove zakonodaje na področju izobraževanja, raziskovanja in drugih področjih. Zavzemamo se za spremembo zakonodaje v smeri, da bomo lahko nagradili najboljše pedagoge in raziskovalce in s tem preprečili njihov odhod z univerze. Naši predlogi ne bodo obremenjevali proračunskih sredstev, pač pa bodo vir nagrajevanja pridobljena sredstva na trgu

in pri drugih kompetitivnih projektih. Smo najuspešnejša institucija v državi po pridobljenih projektih, hkrati pa opažamo, da na nekaterih področjih ne moremo več pridobiti odličnih pedagogov in raziskovalcev.

Prav tako bomo dejavno sodelovali pri spremembi plačnega sistema za strokovne administrativne delavce, ki so ovrednoteni v plačni skupini J, saj tudi tu opažamo, da težko najdemo ustrezen kader zaradi plač, ki so v primerjavi z drugimi skupinami v javnem sektorju nizke, še zlasti pa neprimerljive z zasebnim sektorjem.

Zagotavljanje usklajenosti pravnih aktov z integriteto univerze

V letu 2020 bomo nadaljevali pregled pravil članic predvsem z vidika usklajenosti s Statutom UL. Vzpostavili bomo sistem spremljanja izvajanja ukrepov, ki zmanjšujejo tveganja, prepoznana v postopkih notranjerevizijskih pregledov.

Skrb za etiko in integriteto ima na Univerzi v Ljubljani velik pomen. V ta namen delujeta Delovna skupina za načrt integritete in Etična komisija UL, katere namen je obravnavanje kršitev Etičnega kodeksa UL. Poleg teh delujejo še etične komisije za etiko v raziskavah, ki vključujejo ljudi.

Urejanje dokumentarnega in arhivskomuzejskega gradiva

V letu 2020 si bomo v Arhivu RS prizadevali pridobiti potrditev notranjih pravil – pravil za ravnanje in e-hrambo dokumentacije. S potrjenimi notranjimi pravili bodo dokumenti, hranjeni v e-obliki, dobili pravno veljavo. Z e-poslovanjem bomo poenostavili poslovanje, zmanjšali stroške, pohitrili delo in iskanje dokumentov ter povečali transparentnost.

Univerza v Ljubljani avtonomno skrbi za svoj arhiv z Arhivsko muzejsko službo univerze (AMSU). Služba bo nadaljevala urejanje, vrednotenje in popisovanje že prevzetega gradiva, kot je npr. popisovanje gradiva Univerzitetnega sveta in komisij od leta 1968 dalje. Ko bo popisano celotno gradivo Univerzitetnega sveta, bomo imeli boljši pregled nad gradivom, hkrati bomo lahko uničili odvečne multiplikate. Med redne naloge službe sodijo popisovanje in urejanje digitalnega fotografskega gradiva ter shranjevanje na zunanjo enoto (zaradi poznejše dolgoročne hrambe), s čimer bomo dosegli boljši pregled nad fotografijami.

Do konca januarja 2020 bomo pripravili prispevke, ki bodo predstavljeni na simpoziju ob stoletnici Univerze v Ljubljani.

Tudi v letu 2020 bomo sodelovali s članicami pri urejanju njihovega arhiva dokumentarnega gradiva ter jim pomagali pri pripravi arhivskega gradiva za prevzem v arhiv, obenem bomo nudili pomoč drugim članicam ter službam na rektoratu. Poleg teh rednih nalog bomo v letu 2020 pripravili navodila za urejanje arhivskega gradiva in uvajanje elektronskih personalnih map.

Izboljšanje sistema finančnega poslovanja

V letu 2020 načrtujemo prehod na nov poslovnoinformacijski sistem prvih članic in rektorata. Z novim informacijskim sistemom bomo izboljšali sistem notranjega poročanja v modulu kontrolinga in vzpostavili organizacijo dela tako, da bo temeljila na sodobnih in optimalno zagotovljenih poslovnih procesih.

Delitev finančnih sredstev za študijsko dejavnost bo temeljila deloma na spodbujanju nekaterih strateških ciljev (internacionalizacija in znanstvena ter umetniška odličnost, ki sta nujni pogoj tudi za pedagoško odločnost), sredstva razvojnega stebra financiranja pa bomo delili predvsem z vidika doseganja kazalnikov razvojnih ciljev.

Povečanje gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Uvedba enotnega poslovnoinformacijskega sistema bo povečala učinkovitost poslovanja na Univerzi v Ljubljani. Povezljivost med kadrovskim in finančno-računovodskim sistemom, ki naj bi bila zagotovljena z novim informacijskim sistemom, bo zmanjšala večkratne ročne vnose podatkov ter povečala zanesljivost podatkov in hitrost njihove obdelave.

7.2. Kadrovski razvoj in kadrovski načrt

Izboljšanje sistema upravljanja kadrov

Na podlagi Strategije UL na kadrovskem področju za raziskovalce in pedagoge 2017–2020 bomo nadaljevali izvajanje že začrtanega akcijskega načrta, in sicer s poudarkom na vseh štirih ključnih področjih: 1) etični in profesionalni vidiki; 2) zaposlovanje; 3) delovni pogoji in socialna varnost; 4) usposabljanje. Na podlagi uspešno opravljene zunanje evalvacije Strategije UL na kadrovskem področju je Evropska komisija aprila 2019 UL dovolila podaljšanje naziva HR Excellence in Research, kar je ključnega pomena za nadaljnje sodelovanje UL v mednarodnih programih. S tem nazivom izkazujemo, da smo ustanova s stimulativnim in vključujočim delovnim okoljem, ki deluje skladno z Evropsko listino za raziskovalce in s Kodeksom ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev, kar velja tudi za pedagoge. Interna delovna skupina in drugi sodelavci z različnih področij UL bodo tudi v prihodnje zagotavljali, da se bodo vse potrebne dejavnosti za doseganje strategije izvajale in preverjale po določenih kazalnikih uspešnosti. V letu 2020 bomo začeli priprave na novo obdobje Strategije UL na kadrovskem področju.

Nadaljevali bomo redna srečanja kadrovskih služb članic in rektorata, da vzpostavimo učinkovito sodelovanje, usklajeno delovanje in izmenjavo dobrih praks.

Z vključitvijo prvih članic in rektorata v nov poslovnoinformacijski sistem bomo lahko uvedli poenotene procese in postopke na kadrovskem področju.

Nadaljevali bomo načrtano vzpostavitev sistema oz. smernic za letne razgovore. Trenutno uvedene letne razgovore za strokovne službe bomo v letu 2020 dograjevali in poenotili v največjem možnem obsegu.

Spremljali bomo izvajanje pravil o sobotnem letu in pripravili morebitne popravke, ki se bodo pokazali v praksi. Vzpostavili bomo ustrezne mehanizme, predvsem finančne, ki bodo zaposlenim omogočili koriščenja sobotnega leta.

Še naprej bomo izvajali dejavnost promocije zdravja na delovnem mestu.

Pomlajevanje kadrov

Veliko pozornosti bomo namenili tudi zaposlitvi mladih raziskovalcev. V letu 2020 si bomo prizadevali za ohranitev števila novih mladih raziskovalcev, saj v zadnjih dveh letih opažamo manjši interes mladih za zaposlitev na teh delovnih mestih. Eden od vzrokov je zagotovo nekonkurenčnost plač javnega sektorja v primerjavi z gospodarstvom. Cilj je zaposliti mlade raziskovalce na vseh razpisanih mestih za usposabljanje pri izbranih mentorjih. V sodelovanju z ARRS si bomo še naprej prizadevali za izboljšanje pogojev mladih raziskovalcev ter za hitrejše postopke pridobivanja delovnih dovoljenj za tuje kandidate. Na podlagi evalvacije bomo posodobili in nadgradili e-modul za izvedbo prijavnno-izbirnega postopka za še večjo uporabnost aplikacije tako za kandidate kot mentorje in strokovne službe.

Večje vključevanje tujcev v raziskovalno in pedagoško delo

Strategija internacionalizacije UL in njena kadrovska strategija predvidevata tudi večje vključevanje tujih raziskovalcev in pedagogov.

Prizadevali si bomo, da zagotovimo boljše pogoje za zaposlovanje tujih raziskovalcev in učiteljev na Univerzi v Ljubljani, ter podajali predloge, kako spremeniti pogoje zaposlovanja in urejanja različnih dovoljenj. Spremljali bomo učinke v letu 2019 dopolnjenih navodil za zaposlovanje ter jih po potrebi spreminjali. Spodbujali bomo uporabo instituta gostujočega učitelja ter krajša in daljša vključevanja tujcev v pedagoški proces in pri tem tudi v prijavih na razpise MIZŠ izhajali iz zastavljenih ciljev Strategije internacionalizacije UL.

Med razvojnimi cilji smo za naslednje triletno obdobje predvideli povečanje števila zaposlenih tujcev. Za ohranjanje in bogatenje slovenskega znanstvenega jezika bomo v letu 2020 nadaljevali izvajanje tečajev slovenskega jezika za zaposlene tuje pedagoge in raziskovalce.

Nekatere članice načrtujejo tudi povečanje deleža raziskovalcev iz tujine v skupni strukturi zaposlenih, kar bodo dosegli z odprtim, transparentnim in na dosežkih temelječim zaposlovanjem, ki ga UL že nekaj let spodbuja v skladu s svojo strategijo za razvoj karier raziskovalcev.

Zagotavljanje usposabljanj za vse zaposlene

Na ravni univerze bomo omogočili usposabljanja za karierni razvoj zaposlenih. Organizirali bomo usposabljanja zaposlenih za:

- učenje in poučevanje,

-
- delo s tujimi študenti: premagovanje medkulturnih ovir, tečaji tujih jezikov za pedagoge in druge zaposlene, ki delajo s tujci,
 - delo s študenti s posebnimi potrebami,
 - krepitev kulture kakovosti,
 - vodenje (letni razgovori, preprečevanje konfliktov ipd.),
 - prijavo in vodenje projektov.

Poseben sklop usposabljanj želimo nameniti razvoju različnih znanj o raziskovalni odličnosti (etika, odprta znanost, predstavitev raziskovalnih dosežkov in dejavnosti, karierni razvoj raziskovalcev) tudi spletnimi seminarji in spletnimi usposabljanji, v letu 2020 načrtujemo pripravo vsaj enega takšnega virtualnega usposabljanja. V prihodnje želimo v sodelovanju s Kariernim centrom in Doktorsko službo zgraditi knjižnico spletnih modulov usposabljanj za raziskovalce na začetku kariere.

Zagotavljanje stabilnosti zaposlovanja

Nadaljevali bomo izvajanje ukrepov za urejanje statusa raziskovalcev po navodilih o kadrovske postopkih, sprejetih leta 2018, in sicer z upoštevanjem prehodnega roka. Hkrati si bomo še naprej prizadevali skupaj z zunanjimi deležniki premostiti pravne ovire pri reševanju položaja raziskovalcev – na eni strani projektne in časovno omejenega financiranja raziskovalnih projektov ter na drugi strani omejitev začasnih zaposlitev zaradi delovnopravne zakonodaje – v smeri izenačevanja delovnih pogojev za pedagoge in raziskovalce.

Krepitev odgovornosti zaposlenih za zagotavljanje integritete

Prizadevali si bomo za odgovorno poslovanje na vseh ravneh univerze, saj lahko le z odgovornim ravnanjem na ravni posameznika, članice ali vodstva poskrbimo za dober ugled UL. Po potrebi bomo nadgradili Pravilnik o izogibanju nasprotjem interesov in pogojih za opravljanje dela izven UL.

Izboljšanje habilitacijskih postopkov

Nadaljevali bomo leta 2018 začete priprave izhodišč za nova habilitacijska merila. Hkrati bomo pripravili dopolnitev meril, s čimer bomo izboljšali postopke po veljavnih merilih.

Kadrovski načrt

Ker še nimamo dokončnih finančnih izhodišč, predvsem proračunskih virov za leto 2020, smo kadrovski načrt za leto 2020 pripravili zelo racionalno. Na viru državnega proračuna iz sredstev za študijsko dejavnost načrtujemo 28 FTE dodatnih zaposlitev glede na pridobljeno soglasje MIZŠ za leto 2019.

V letu 2020 se bo predvidoma upokojilo 60 oseb.

V začetku leta 2020 bomo izvedli tudi še vse nerealizirane zaposlitve iz odobrenega kadrovskega načrta za leto 2019, zanj smo prejeli soglasje MIZŠ dne 21. 8. 2019. Zaradi dolgotrajnosti zaposlitvenih postopkov ni bilo možno vseh zaključiti do konca koledarskega leta 2019. Postopke zaposlovanja smo lahko začeli leta 2019 šele po datumu izdaje soglasja MIZŠ k letnemu programu dela.

Največje povečanje kadrov v letu 2020 načrtujemo na delovnih mestih strokovnih služb (v plačni skupini J). Zaradi določil Zakona za uravnoteženje javnih financ (ZUJF) smo več let zapored skrbeli le za ustrezno nadomeščanje pedagoškega kadra (plačna skupina D), saj je bilo to nujno za zagotovitev nemotenega poteka pedagoškega procesa. Zato smo omejevali zaposlovanje v strokovnih službah. V zadnjih letih so se v strokovnih službah pojavili novi zahtevnejši procesi, zato potrebujemo dodatne kadre s kompetencami, ki zagotavljajo kakovost izvajanja poslovnih procesov. Poleg tega bomo izvedli tudi zaposlitve oseb, ki opravljajo delo pri zunanjem izvajalcu, ki za UL opravlja dejavnost oziroma storitev (npr. čiščenje, varovanje).

Preglednica 3: Kadrovski načrt Univerze v Ljubljani po virih financiranja (metodologija po Zakonu o izvrševanju proračunov, v FTE)

Vir financiranja		Realizacija (ocena) 1. 1. 2020	Načrt 1. 1. 2021
1	Državni proračun	4.211,73	4.264,63
2	Proračun občin	0	0
3	ZZZS in ZPIZ	0	0
4	Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)	23,00	25,00
5	Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	345,50	371,65
6	Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	228,00	252,5
7	Sredstva prejetih donacij	0,90	0,90
8	Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	484,45	614,36
9	Sredstva ZZZS za zdravnike pripravnike in specializante, zdravstvene delavce pripravnike, zdravstvene sodelavce pripravnike in sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti (namenska sredstva)	168,30	168,30
10	Sredstva iz sistema javnih del	0	0
11	Sredstva raziskovalnih projektov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti	795,24	924,85
12	Sredstva za zaposlene na podlagi Zakona o ukrepih za odpravo posledic žleda	0	0

Skupno število vseh zaposlenih od 1. do 12.	6.258,27	6.622,19
Skupno število zaposlenih pod točkami od 1. do 4.	4.235,88	4.289,63
Skupno število zaposlenih pod točkami od 5. do 12.	2.022,39	2.332,56

V prikazanem obsegu zaposlenih niso všteti tisti zaposleni, ki nadomeščajo začasno odsotne delavce na daljšem bolniškem dopustu, na porodniškem dopustu, suspenzu, sobotnem letu in drugih časovno omejenih odsotnostih.

Preglednica 4: Kadrovski načrt Univerze v Ljubljani po plačnih skupinah (vsi viri):

Plačna skupina	Ocena števila zaposlenih na dan 31.12.2019	Ocena zaposlenih na dan 31.12.2019 v FTE	Spremembe v letu 2020 v osebah	Spremembe v letu 2020 v FTE	Načrt števila zaposlenih na dan 31.12.2020	Načrt zaposlenih na dan 31.12.2020 v FTE
B	7,00	5,70	1,00	0,50	8,00	6,20
D	2.795,00	2.683,09	124,00	90,80	2.919,00	2.773,89
E	185,00	177,75	22,00	22,40	207,00	200,15
H	1.250,00	1.189,28	243,00	230,73	1.493,00	1.420,01
J	1.982,00	1.899,83	188,00	179,80	2.170,00	2.079,63
Skupaj	6.219,00	5.955,65	578,00	524,23	6.797,00	6.479,88

V prikazanem obsegu zaposlenih so zajeti vsi zaposleni, ki imajo sklenjeno pogodbo o zaposlitvi. Všteti so vsi začasno odsotni delavci in tudi tisi, ki so zaposleni za določen čas, ker nadomeščajo odsotne. Razlika med interpretacijo podatkov iz preglednice 3 in preglednice 4 je zaradi uporabe različne metodologije štetja zaposlenih.

7.3. Informacijski sistem

Uresničevanje dolgoročne strategije informatike za Univerzo v Ljubljani

Osrednja pozornost bo namenjena preskušanju in uvedbi osrednjega poslovnega sistema v prvih petih članicah in rektoratu, kar bo zahtevalo prilagoditve in povezave z drugimi informacijskimi sistemi za integracijo in poenostavitev obdelovanja podatkov in avtomatiziranje postopkov, kjer je to mogoče.

Strategijo razvoja informatike za Univerzo v Ljubljani bomo nadaljevali zlasti s prenosom temeljnih informacijskih storitev na enotno skupno informacijsko infrastrukturo ter s še izraziteje usklajenim skupnim in koordiniranim razvojem teh storitev. V članici, kjer še ni uvedena enotna identiteta Univerze v Ljubljani, bodo izvedeni potrebni ukrepi za njeno izvedbo. Z uvajanjem enotnega in skupnega poslovnoinformatijskega sistema bomo uresničili enotni pogled na zaposlene in na študente ter za zaposlene uvedli enolično skupno oznako. Se tem bomo zagotovili pogoje za posodobitev poslovanja ter višjo stopnjo integracije in avtomatizacije poslovnih procesov.

Pri skupni informacijski opremi, programih in licencah Univerze v Ljubljani bomo skrbeli za enotno in usklajeno naročanje ter skladen skupni razvoj ključnih elementov povsod tam, kjer je povezovanje smiselno. Posodabljanje strojne opreme IKT bomo usklajevali med potrebami odjemalcev in možnostmi, tako da bo najprej zagotovljeno varno in zakonsko skladno delovanje, pri tem pa bodo upoštevani dolgoročni strateški cilji. Posebno pozornost bomo namenili posodobitvi dveh osrednjih požarnih zidov, članicam pa ponudili možnost nadgradenj pod ugodnejšimi pogoji. Glede na potrebe bomo zagotovili ustrezne zunanje, varne in s hitro omrežno povezavo dostopne prostore za gostovanje strežniške infrastrukture. Kjer bodo članice tako želele, bo omogočen prenos njihove obstoječe opreme v nove strežniške prostore. Še naprej se bomo trudili zagotoviti združljivo in cenovno ugodno omrežno opremo. Na lokacijah članic, kjer je še potreba po pokritosti z brezžičnim omrežjem Eduroam, bomo v sodelovanju s članicami razširili ali posodobili omrežje.

Kjer se uporablja razširjena programska oprema GovernmentConnect, ŠIS, sistemi eZavarovanje ali Procesi, bomo obstoječe funkcionalnosti še naprej širili med članicami, če so bile izražene potrebe, tako bodo že razvite funkcionalnosti kar najbolj izkoriščene in v uporabi.

Skrbeli bomo za gospodarno in pravočasno zagotovitev tistih licenc, ki jih več članic potrebuje za delovanje. Obstoječi nabor ponujenih licenc bo razširjen z novimi licencami, ki bodo prepoznane kot potrebne.

Skupaj s članicami bomo razvijali arhitekturo infrastrukture IKT glede na potrebe odjemalcev in izvajali sprejete dolgoročne odločitve o njenem prihodnjem razvoju.

Stabilno in varno delovanje informacijske infrastrukture

Nadaljevali bomo krepitev varnosti informacijskih sistemov in podatkov ob hkratnem povečevanju preglednosti delovanja ter spremljanja kakovosti študija in zadovoljstva študentov z nadaljnjim zagotavljanjem skladnosti z zahtevami GDPR. Nadaljevali bomo postopno razširjanje sistema vodenja varovanja informacij po zahtevah vzpostavljenih politike informacijske varnosti in ISO 27001 ter z obvladovanjem informacijskih tveganj. Cilj je od Arhiva Slovenije pridobiti potrditev notranjih pravil in informacijske varnostne politike.

Spremljali bomo minimalne tehnične zahteve, ki jih morajo izpolnjevati vsi uporabniki skupne univerzitetne infrastrukture, da lahko medsebojno uspešno in varno sodelujejo, ter zagotavljali ustrezen odziv na varnostne incidente ali odmike od delovanja. Nadaljevali bomo ukrepe na izvedene varnostne preglede delovanja osrednjih študijskih informacijskih sistemov.

Na rektoratu bomo strežnike, programsko opremo in osebne delovne postaje stalno posodabljali na zadnje različice operacijskih sistemov in skrbeli za nameščanje varnostnih popravkov. Poglobljali in širili bomo uporabo orodij za spremljanje in upravljanje informacijske infrastrukture.

Z osrednjima strežniškima prostoroma, oddaljeno lokacijo in rezervnimi lokacijami ter lokacijami za varnostno shranjevanje podatkov bomo nadaljevali zagotavljanje visoke stopnje razpoložljivosti delovanja ključnih informacijskih sistemov, tako da bomo skladno z rastočimi uporabniškimi potrebami povečevali in posodabljali potrebno infrastrukturo. Ti sistemi so podatkovne baze, dokumentni sistem, skupna poslovna in študijska informatika. Delovanje strežniških lokacij bomo spremljali in upravljali. Obstoječa dotrajana oprema bo nadomeščena z novo opremo, ki bo nameščena na zunanji lokaciji.

Nadaljevali bomo prizadevanja za sistemsko ureditev financiranja in zagotavljanja opreme in storitev.

Razvoj in vzdrževanje informacijske podpore za gospodarno in učinkovito delovanje

Glede na potrebe rektorata in članic bomo nadaljevali prenovu in uvajanje poslovnoinformacijskega sistema zlasti v okviru projekta Apis. Z vzpostavitvijo novega poslovnoinformacijskega sistema želimo zmanjšati organizacijsko, tehnološko in podatkovno raznolikost, kar bo olajšalo sodelovanje in vzdrževanje infrastrukture in povečalo stopnjo avtomatizacije. Vse članice in rektorat so se odločili za prehod na novi sistem Apis, kar bo v naslednjih letih izvedeno v zaporednih korakih. Enotni sistem bo zahteval in omogočal primerno poenotenje poslovnih procesov, kjer ni utemeljenih razlogov za njihovo raznolikost. Glede na to bomo nadaljevali premisleke o vseh možnostih, kako optimizirati poslovne procese. Dodatno pozornost bomo posvetili vpeljavi enotnega sistema avtorizacij v sistemu Apis.

Nadaljevali bomo širitev uporabe skupnega dokumentnega sistema po članicah v povezavi s poslovnimi procesi, kjer bo to potrebno in smiselno, ter z uvedbo notranjih pravil zagotovili pogoje za splošno elektronsko poslovanje in trajno hrambo elektronskih dokumentov.

Osrednje skladišče SharePoint bomo še posodabljali in nadgrajevali ter olajšali sistem dostopov do informacij in podatkov, tako da bo upravljanje lažje.

Skrbno bomo upravljali podatke v skupni imeniški strukturi ter jih pregledovali in posodabljali. Pri razvoju arhitekture imeniške strukture bomo ustrezno upoštevali že izražene zahteve in možnosti članic.

Še naprej bomo organizacijsko in tehnološko podpirali potrebe uporabnikov rešitev za študijsko informatiko ter povečevali stopnjo integracije in avtomatizacije med sistemi na Univerzi v Ljubljani in med zunanjimi sistemi na ravni Slovenije. Poleg tega bomo dolgoročno razvijali in nadgrajevali programsko rešitev PAUL, s katero je zagotovljena agregacija podatkov o študentih Univerze v Ljubljani. Študentom bomo še naprej omogočali uporabo sodobnih in razširjenih storitev v oblaku.

Prizadevali si bomo zagotavljati večje možnosti za razvoj informacijskih rešitev s povezovanjem z drugimi organizacijami, da bi lahko prišlo do sinergijskih učinkov.

Služba za pomoč uporabnikom bo ohranjala primerno raven podpore za zaposlene in študente. Pozornost bo posvečena pripravi ali osvežitvi lastnih dokumentiranih

postopkov in navodil za odjemalce.

V osrednjih skupnih prostorih rektorata bo posodobljena konferenčna tehnična infrastruktura.

7.4. Komuniciranje z javnostmi

Krepitev ugleda in prepoznavnosti Univerze v Ljubljani v Sloveniji in tujini

- Izvedba dogodkov (Pozdrav brucem, Teden univerze, sprejem senatorjev, sprejem najuspešnejših športnikov, razglasitve rednih profesorjev, podelitev priznanj za umetniška dela, sprejem nekdanjih rektorskih ekip, sprejem članov Svetovne mreže Univerze v Ljubljani, rektorjeva nagrada za naj inovacijo Univerze v Ljubljani);
- proaktivno komuniciranje z mediji v Sloveniji in tujini;
- predstavitev na sejnih v Sloveniji in tujini;
- še naprej bomo izdajali elektronske biltene za različne javnosti – zaposlene, članice, tujo akademsko javnost, študente;
- izvedba promocije Univerze v Ljubljani v novih medijih.

Poleg formalnih sestankov na različnih ravneh (seja senata, seja upravnega odbora, kolegiji rektorja, dekanov, glavnega tajnika, tajnikov, strokovni kolegiji itd.) bomo organizirali tudi neformalna srečanja z zaposlenimi na rektoratu za izboljšanje medsebojnih odnosov oziroma medsebojnega sodelovanja.

7.5. Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

Zajema pridobivanje, razpolaganje, upravljanje in najemanje stvarnega premoženja premičnin in nepremičnin. Kratkoročni cilji in dejavnosti za učinkovito in gospodarno upravljanje premoženja v letu 2020:

UPRAVLJANJE NEPREMIČNIN

Evidenca nepremičnin

Univerza v Ljubljani je po Zakonu o visokem šolstvu lastnica nepremičnin. Po obstoječih evidencah nepremičnin so konec leta 2019 te obsegale približno 720 parcel v skupni površini približno 2.440.000 m² in 282 stavb s približno 520 deli stavb v skupni površini približno 351.500 m². Evidentirane so v posebnem informacijskem sistemu, ki vključuje podatke o parcelah, stavbah, površini stavb, vrednosti po registru nepremičnin ipd.

Približno 76 % stavbnega fonda UL je starejšega od 40 let. Stavbni fond UL propada zaradi neustreznega financiranja investicijskega vzdrževanja, saj iz uredbenih sredstev za izvajanje programa ni mogoče plačati večjih vzdrževalnih del.

V letu 2020 nadaljujemo dejavnosti, kot so vzdrževanje in urejanje centralne evidence nepremičnin, urejanje lastnine nepremičnin v zemljiški knjigi, urejanje evidenc v zemljiškem katastru, katastru stavb in registru nepremičnin, urejanje etažne lastnine (ZVEtL) in uskladitev podatkov o lastništvu v zemljiški knjigi, obravnava vlog za služnost ipd. Nadaljujemo tudi digitalno arhiviranje podatkovne baze z dokumenti, obnavljanje grafičnega dela podatkovne baze ter posodobitve in nadgradnjo informacijskega sistema.

Izpostavljamo le večje načrtovane dejavnosti, vse trenutno že znane pa so zajete v prilogi Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2020 v preglednicah 1 in 2.

Nadaljevali bomo urejanje etažne lastnine (npr. PEF, FDV), postopke za določitev pripadajočega zemljišča k stavbam po ZVEtL (npr. FSD, AGRFT na Aškerčevi 5), postopke za uskladitev zemljiškoknjžnega stanja z dejanskim v RS (NTE, ZF, VF, BF itd.) in urejanje lastništva nepremičnin z MOL.

Odsvojitve in nakup nepremičnin

V letu 2020 bomo nadaljevali dejavnosti za prodajo samskih sob in odsvojitve kulturnega spomenika državnega pomena (rimski zid na Mirju itd.). Preučili bomo tudi smiselnost prodaje drugih nepremičnin UL (zemljišč in stanovanj), ki jih UL za izvajanje študijske dejavnosti ne potrebuje.

Podrobnejši podatki so v prilogi Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2020 v preglednicah 1 in 2.

Obremenitve nepremičnin

V letu 2020 bomo obravnavali že prejete vloge in nove za podelitev služnosti na nepremičninah UL ter pripravili ustrezno gradivo za obravnavo na Upravnem odboru UL in pridobitev soglasja ustanovitelja UL.

Podrobnejši podatki so v prilogi Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2020 v preglednici 1.

Najem zemljišč, stavb in dela stavb (prostorov)

Članice UL za izvajanje študijske dejavnosti najemajo prostore na različnih lokacijah v Ljubljani v skupni izmeri okoli 13.000 m² (celoletni najem), občasno pa najemajo predvsem površine, namenjene izvajanju športnih dejavnosti. Strošek vseh najemnin letno znaša okoli 1,2 milijona evrov.

Fakultetam oziroma akademijam, ki nimajo dovolj prostora za izvajanje študijske dejavnosti in pri katerih so investicije za nove prostore v teku ali v pripravi, zagotavlja MIZŠ sofinanciranje stroškov najemnin iz proračunskih sredstev, in sicer:

-
- AG za najem prostorov v Stiškem dvorcu na naslovu Stari trg 34 v Ljubljani in Kulturnem društvu Glasbena matica na naslovu Vegova ulica 5 in Gosposka ulica 8 v Ljubljani,
 - AGRFT za najem prostorov na Nazorjevi ulici 3 v Ljubljani,
 - ALUO za najem prostorov na Svetčevi ulici 1 v Ljubljani in
 - FF za najem prostorov v objektu Tobačna ulica 5 v Ljubljani.

Podrobnejši podatki so v prilogi Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2020 v preglednici 5.

Energetsko upravljanje stavb

V letu 2020 načrtujemo nadaljevanje dejavnosti za energetsko upravljanje stavb UL, ki zajema upravljanje energetskega informacijskega sistema UL, upravljanje energije v stavbah UL, energetsko knjigovodstvo, preučitev, pripravo oziroma izvajanje projektov energetske prenove stavb, informiranje in izobraževanje uporabnikov stavb in tehničnega osebja UL ipd.

Zato nadaljujemo preglede stanja rabe energije stavb UL, vzpostavitev referenčnih zahtev za razširjene energetske preglede, podporo pri izdelavi energetskih pregledov in pridobivanje energetskih izkaznic za stavbe UL. Prav tako bomo spremljali in analizirali učinkovitost ukrepov, izvajali sistem energetskega knjigovodstva in energetskega upravljanja, organizacijo in izvedbo usposabljanj in informativnih dogodkov, uvajanje ukrepov za zmanjšanje rabe energije, spodbujanje, organizacijo in koordinacijo izvajanja projektov za postopno prenovo nekaterih energetsko neučinkovitih stavb UL skladno z dinamiko pridobivanja finančnih sredstev in energetskim konceptom UL.

INVESTICIJSKI PROJEKTI – GRADNJE NOVIH OBJEKTOV, DOZIDAVE ALI REKONSTRUKCIJE

V letu 2020 načrtujemo izvajanje investicijskih projektov za:

- AKADEMIJE – projekt rešitev prostorske problematike umetniških akademij UL je glede na prostorsko problematiko in skladno s podpisanim dogovorom med ministrom za izobraževanje, ministrom za kulturo in rektorjem tudi v letu 2020 prva prednostna naloga UL.

Načrti za posamezno akademijo:

- za AG bomo za rekonstrukcijo stavbe Kazina izvajali dejavnosti, vezane na gradbena, obrtniška in instalacijska dela ter razpis opreme za rekonstrukcijo Kazine, za gradnjo prizidka bomo izvajali dejavnosti za pridobitev prostorske dokumentacije, pridobitev zemljišča v lasti Mestne občine Ljubljana in za rušitev objektov za stavbo Kazina;

-
- za AGRFT bomo nadaljevali izvajanje gradbenih, obrtniških in instalacijskih del za rekonstrukcijo objekta na Aškerčevi cesti 5 ter dejavnosti za nakup pohištvene in tehnološke opreme;
 - za ALUO bomo nadaljevali dejavnosti za pridobitev investicijske, prostorske in projektne dokumentacije;
 - FPP – projekt sanacija pomola in postavitve opreme za izvajanje usposabljanja v tehnikah za osebno preživetje se je zamaknil še v leto 2020, saj je vrednost prejetih ponudb presežala ocene v investicijski dokumentaciji za več kot 20 %, zaključili ga bomo predvidoma v letu 2020;
 - VF – za projekt novogradnja VF, ki je nastal zaradi statično vprašljivega objekta VF na Gerbičevi ulici 60 v Ljubljani, bomo nadaljevali pridobivanje nadaljnje investicijske in projektne dokumentacije na lokaciji Cesta v Mestni log, kar bo fakulteta financirala do pridobitve sredstev ministrstva ali morebitnih drugih sredstev;
 - FFA – za projekt novogradnja UL FFA na Brdu bomo nadaljevali dejavnosti za izvedbo in izpeljavo druge faze natečaja ter sprejem OPPN za območje gradnje, kar bo fakulteta financirala do pridobitve sredstev ministrstva ali morebitnih drugih sredstev;
 - FS – za projekt novogradnja FS na Brdu bomo nadaljevali dejavnosti za izvedbo/izpeljavo druge faze natečaja (2 – arhitekturni) in nadaljevali pridobivanje potrebne dokumentacije za gradnjo, kar bo fakulteta financirala do pridobitve sredstev ministrstva ali morebitnih drugih sredstev;
 - FŠ – projekt novi prostori FŠ – univerzitetni športni center bomo izvajali skladno s prioriteto projektov Univerze v Ljubljani oziroma skladno z dinamiko pridobivanja finančnih sredstev za investicijo. Pri projektu gre za nakup stavbne pravice in prenavo objekta graščine Kodeljevo;
 - MF – projekt izgradnja Centra odličnosti predvideva investicijo v novogradnjo na Vrazovem trgu 2, kar bomo izvajali skladno s prioriteto projektov UL oziroma skladno z dinamiko pridobivanja finančnih sredstev;
 - FF – za projekt adaptacija prostorov na Trubarjevi 3 za potrebe Centra za slovenščino bomo nadaljevali pridobivanje potrebne dokumentacije za izvedbo oziroma bo potekal skladno z dinamiko pridobivanja finančnih sredstev;
 - FF – za projekt pokritje atrija na Rimski za vzpostavitev čitalniško-študijskega prostora bomo nadaljevali postopek lokacijske preveritve in pridobitve gradbenega dovoljenja ter pripravo na adaptacijo prostora, ki naj bi jo dokončali v letu 2021;
 - UŠD – projekt energetska in požarna sanacija Univerzitetne športne dvorane v Rožni dolini bomo po pridobljeni projektni in investicijski dokumentaciji nadaljevali, če pridobimo finančna sredstva.

Finančni podatki so v prilogi Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2020 v preglednici 3.

SANACIJE OBJEKTOV

Energetska sanacija stavb

Za članice, ki bodo izkazale interes, bomo pripravili dokumentacijo, s katero se bo mogoče prijavit na morebitne razpise za pridobitev sredstev za energetske prenove stavb. Pri tem bomo upoštevali, da je izvajanje projektov energetske prenove smiselno samo za stavbe, ki so potresno stabilne, oziroma za tiste stavbe, za katere so ob zagotovitvi sredstev za energetske sanacije zagotovljena sredstva tudi za njihovo potresno sanacijo, na kar smo ministrstvo tudi opozorili. *Energetska sanacija bo izvedena le, če bodo zagotovljena finančna sredstva.*

Statična sanacija stavb

Pridobili smo analizo stanja potresne varnosti stavb Univerze v Ljubljani, ki je osnova za predvideni statični pregled stavb glede na prednostno listo stavb in preliminarni investicijski oziroma sanacijski načrt.

Izdelana je bila ocena potresne ogroženosti stavb na podlagi pregleda 18 objektov (8 članic UL), v kateri je bilo poudarjeno, da je ocenjena skupna površina stavb, za katere bi bila potrebna protipotresna utrditev (delno ali v celoti), 255.700 m². Stavbni fond UL obsega približno 32 % stavb, zgrajenih pred letom 1945, 24 % do leta 1962 z upoštevanjem predpisov za obremenitev stavb iz leta 1948, 20 % do leta 1980 z upoštevanjem pravilnika iz leta 1963, 19 % z upoštevanjem pravilnika iz leta 1981 do leta 2004, 5 % stavb je zgrajenih z upoštevanjem standardov Evrokod iz leta 2005.

UL potrebuje za ustrezno potresno sanacijo za zagotovitev ustrezne potresne varnosti za celotni stavbni fond UL najmanj 41.000.000 evrov brez DDV. V letu 2020 sta predvidena dodatni pregled ostalega stavbnega fonda in priprava sanacijske prednostne liste stavb.

Če bodo na razpolago sredstva, se začne priprava osnovne investicijske in projektne dokumentacije za tri objekte iz prednostne liste.

Statična sanacija bo izvedena le, če bodo zagotovljena finančna sredstva.

INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE (IVD) IN VLAGANJE V NAKUP OPREME

IVD

Za leto 2020 smo evidentirali najnujnejša investicijska vzdrževalna dela (IVD) na objektih Univerze v Ljubljani v skupni vrednosti približno 12,6 milijona evrov. *Podatki so v prilogi Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2020 v preglednici 4.*

Nakup opreme

V letu 2020 načrtujemo nakup opreme v skupni višini približno 24,5 milijona evrov. Podatki so v prilogi Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2020 v preglednici 6.

Članice UL (Medicinska fakulteta, Fakulteta za farmacijo, Biotehniška fakulteta, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Veterinarska fakulteta, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo) v okviru projektov ELIXIR, EATRIS, EPOS in LifeWach, prijavljenih na poziv MIZŠ za oddajo vloge za projekt Razvoj raziskovalne infrastrukture za mednarodno konkurenčnost slovenskega prostora RRI – RI-SI, za nacionalne znanstvene partnerske institucije, ki izvajajo infrastrukturne projekte, načrtujejo v letu 2020 vlaganja v raziskovalno opremo, za kar naj bi pridobili dobrih 3,5 milijona evrov nepovratnih sredstev ESRR s strani MIZŠ.

7.6. Notranji nadzor

Izvajanje rednih revizijskih pregledov

Skladno s strategijo notranje revizije UL se bo notranje revidiranje v letu 2020 izvajalo po enakem načelu kot v letu 2019. To pomeni, da so pregledi izvedeni prečno na vseh članicah in na tistih izbranih področjih, ki so z vidika tveganj pomembna za vsako članico in za Univerzo v Ljubljani kot celoto. S prečnimi revizijami izbranih področij na vseh članicah naenkrat prispevamo k enotnemu upravljanju tveganj članic, kar se kaže v poslovanju UL kot celoti, ter tudi k prenosu dobrih praks.

Načrtujemo okrepitev službe z redno zaposlenimi revizorji, prav tako pa tudi najem storitev zunanjih izvajalcev za čim boljše pokritost rednih pregledov in učinkovitost izvajanja revizij.

V letu 2020 načrt notranje revizije vsebuje:

- izvajanje revizij poslovanja na članicah, ki s tekočim financiranjem ne morejo pokriti stroškov delovanja;
- izvajanje revizij računovodskih izkazov na članicah UL (začeto v letu 2019, cikel še ni zaključen);
- spremljanje uresničevanja priporočil predhodnih notranjerevizijskih pregledov (porevizije);
- redno nalogo službe v okviru svetovanja in koordinacije samoocentive članic in rektorata za pripravo izjav predstojnikov Univerze v Ljubljani o stanju notranjega nadzora javnih financ pri njih in konsolidirane izjave na ravni UL;
- druge svetovalne posle, vezane na boljše obvladovanje tveganj po dejavnostih, za izvedbo revizijskih priporočil; izredne revizije se bodo izvajale skladno s sklepom

rektorja, ki oceni nujnost, pri čemer se upošteva razpoložljivost razpoložljivih kadrov službe;

- koordinacijo zunanjega izvajalca notranje revizije, izbranega na javnem razpisu za obdobje 2020–2022;
- skladno z novo strategijo notranje revizijske službe in viri, s katerimi se zagotavlja notranje revidiranje (tj. zaposleni, zunanji izvajalci), se bo zagotavljalo pregled nad delovanjem notranjih kontrol članic in s tem doseganje minimalnih standardov. Cilj je, da UL kot celota posluje transparentno;
- za primere specialnih revizijskih področij, ki zahtevajo posebna znanja, bodo te posle opravili zunanji izvajalci.

8. IZVAJANJE NALOG PO POOBLASTILU (NACIONALNO POMEMBNE NALOGE)

8.1. Skrb za slovenščino

Univerza v Ljubljani v imenu države in v skladu z javnoveljavnim programom slovenščina kot drugi in tuji jezik izvaja program lektoratov slovenščine na univerzah po svetu, certificira znanje slovenščine kot tujega jezika (izdajanje javnoveljavnih listin o znanju slovenščine kot tujega jezika za pridobitev državljanstva, zaposlitve, šolanja itd.), pripravlja kurikule in učna gradiva za uspešno vključitev otrok, učencev in dijakov migrantov v izobraževanje v Republiki Sloveniji, izvaja posebne izobraževalne programe slovenščine (seminarje, tečaje) za udeležence s štipendijami, s podeljevanjem katerih Republika Slovenija izpolnjuje obveznosti iz bilateralnih sporazumov in programov sodelovanja, sprejema na poletne šole udeležence iz slovenskega zamejstva in izseljenstva itd. Hkrati razvija in zagotavlja učna gradiva, sodeluje v razvojnih in aplikativnih projektih na področju slovenščine kot drugega in tujega jezika ter jih izvaja, izvaja tečaje za različne ciljne skupine, izobražuje in usposablja učitelje, ki v Sloveniji in tujem okolju poučujejo slovenščino kot drugi in tuji jezik, spodbuja spoznavanje in raziskovanje slovenskega jezika in kulture, organizira dogodke in izvaja jezikovne programe ter izpite na univerzah po svetu.

Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani (VPIS UL)

Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani izvaja nacionalno pomembne naloge glede razpisa za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe (v prvem in drugem prijavnem roku).

V okviru svojih dejavnosti bomo izvajali nacionalne in institucionalne naloge, in sicer:

- informiranje kandidatov o prijavno-sprejemnem postopku (osebno svetovanje, telefonsko, po e-pošti), pripravo različnega informativnega gradiva (zloženske, plakati, brošure itd.);
- administrativno-upravno obdelavo prijav;
- izvedbo izbirnega postopka kandidatov v prvem in drugem prijavnem roku za slovenske državljane in državljane držav EU za vpis v prvi letnik dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programov za štiri univerze (UL, UM, UP, UNG) ter 13 samostojnih visokošolskih zavodov;
- izvedbo prijavno-sprejemnega postopka za vpis v prvi letnik dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programov za Slovence brez slovenskega državljanstva in državljane iz držav nečlanic EU za Univerzo v Ljubljani;
- organizacijo in izvedbo strokovnih posvetov s šolskimi svetovalnimi službami srednjih šol in enot Zavoda za zaposlovanje (Ljubljana, Maribor, Koper);
- pripravo in izvedbo strokovnih srečanj z vodji referatov za študentske zadeve članic UL in SVZ;
- svetovanje članicam pri oblikovanju razpisnih besedil v smislu doslednega upoštevanja določil ZViS ter Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa pri vpisnih pogojih in merilih za izbiro;
- uskladitev skupnega (uvodnega) dela besedila razpisa z vodji visokošolskih prijavnoinformacijskih služb UM, UP, UNG in MIZŠ, usklajevanje posebnega dela razpisnega besedila s članicami UL in MIZŠ;
- dograjevanje aplikacije VPIS po potrebi in ustrezno dograjevanje podatkovne sheme VPIS;
- sodelovanje z razvijalci (RRC) novega izbirnega modula in predstavniki MIZŠ pri testiranju modula eVŠ VIP;
- uvajanje sodelavcev VPIS za uporabo novih modulov;
- izdelavo nacionalne publikacije Analiza prijave in vpisa za tekoče študijsko leto;
- predlog, da je kandidatom, ki jim je v prijavno-sprejemnem postopku dodeljen poseben status, njihov 10-odstotni bonus upoštevan že v postopku rednega razvrščanja in ne šele takrat, ko v postopku rednega razvrščanja niso bili sprejeti nikamor;
- doda se nova možnost oddaje prijave z računom avtentikacijske in avtorizacijske infrastrukture (AAI-računom), v tem primeru kandidatom ni treba pošiljati natisnjene in podpisanega obrazca po pošti;

-
- predvideva se, da se bo izvajal izbirni postopek vzporedno v aplikaciji VPIS in modulu eVŠ-VIP.

Skrb za širjenje znanja napredne informacijske pismenosti

Univerza v Ljubljani bo pripravila program izobraževalnih dogodkov, ki bodo namenjeni prenosu znanja napredne informacijske pismenosti v okolja srednjih in osnovnih šol ter drugih ciljnih skupin splošne javnosti ali gospodarstva. S tem projektom se bomo prijaviili na razpise, če bodo namenjeni tem vsebinam.

9. OMEJITVE, KI LAHKO VPLIVAJO NA DOSEGANJE NAČRTOVANIH CILJEV IN AKTIVNOSTI

Na uresničevanje zastavljenih ciljev lahko vplivajo predvsem naslednji dejavniki tveganja:

- zakonodaja: plačni sistem, neskladnost zakonodaje z ustavno zagotovljeno avtonomijo univerz;
- pozna pridobitev izhodišč za pripravo finančnih načrtov (delitev sredstev TSF med visokošolske zavode);
- pozna pridobitev soglasja h kadrovskemu načrtu UL;
- tveganja projekta uvedbe PIS;
- odlaganje razpisov na poznejši datum objave in poznejši začetek financiranja;
- neustrezni in nezadostni prostori in oprema;
- nefinanciranje investicijskih vzdrževanih del in opreme iz proračunskih sredstev;
- nepovezanost informacijskih sistemov NAKVIS z EVŠ in našim sistemom;
- merila NAKVIS

