



**LETNO POROČILO**  
**2020: Poslovno**  
**poročilo s poročilom**  
**o kakovosti**

---



---

## KAZALO VSEBINE

Uvod .....	3
Poslanstvo in vizija .....	4
Uresničevanje ciljev v letu 2020 po dejavnostih s samoevalvacijo .....	5
1 Izobraževalna dejavnost .....	5
2 Raziskovalna dejavnost .....	24
3 Umetniška dejavnost .....	39
4 Prenos in uporaba znanja .....	45
5 Ustvarjalne razmere za delo in študij .....	54
6 Upravljanje in razvoj sistema kakovosti .....	61
7 Poslovanje .....	67
7.1 Vodenje in upravljanje Univerze v Ljubljani .....	67
7.2 Kadrovski razvoj in kadrovski načrt .....	69
7.3 Informacijski sistem .....	76
7.4 Komuniciranje z javnostmi .....	83
7.5 Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem .....	85
7.6 Notranji nadzor .....	91
8 Izvajanje nalog po pooblastilu (nacionalno pomembne naloge) .....	93
9 Razvojni cilji 2018–2020 .....	96
10 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev .....	110
Statistični podatki (realizacija 2020) .....	117
Predstavitev univerze .....	125
Pregled uresničevanja predlogov ukrepov iz poročila 2019 .....	127
Članice .....	142
Poročilo predsedstva študentskega sveta Univerze v Ljubljani .....	144
Merila UL za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost, investicije in investicijsko vzdrževanje z zapisnikom o UL ter tabelo o razdelitvi sredstev .....	147

---

# UVOD

Ta dokument predstavlja letno poročilo ter vključuje poslovno poročilo s poročilom o kakovosti in računovodsko poročilo Univerze v Ljubljani za leto 2020. Namen dokumenta je celovit in pregleden prikaz dosežkov v letu 2020 in izvedenih dejavnosti za doseganje strateških ciljev Univerze v Ljubljani.

Temeljna dokumenta, na podlagi katerih pripravljamo letne načrte in poročila, sta Strategija Univerze v Ljubljani 2012–2020 in Strategija internacionalizacije Univerze v Ljubljani. Struktura poročila sledi ciljem Strategije UL 2012–2020 ter programu dela z izvedenimi dejavnostmi leta 2019 in doseženimi cilji v tem letu.

Poslovno poročilo Univerze v Ljubljani vključuje poročilo o kakovosti, ki je integrirano v pregled vsakega od področij delovanja univerze in je predstavljeno v obliki preglednic za vsako področje. Ovrednotili smo napredek po posameznih področjih in obenem predstavili predloge ukrepov za naslavljanje prepoznanih notranjih pomanjkljivosti in zunanjih nevarnosti. Sistem kakovosti in njegov razvoj sta predstavljena v 6. poglavju Upravljanje in razvoj sistema kakovosti.

Pri pripravi poročila so sodelovali celotna Univerza v Ljubljani, vodstva, strokovne službe ter študenti članic. Članice so na podlagi vnaprej pripravljenih analitičnih izkazov, ki so jih za ta namen pripravile službe rektorata, pripravile lastna poslovna poročila s poročilom o kakovosti. Opravljena samoevalvacija na ravni članic, ki je sestavni del poslovnega poročila s poročilom o kakovosti, je podlaga za pripravo vsebine poročil kakovosti. Ti prikazi se uporabljajo za celostni pregled ključnih premikov na področju kakovosti na ravni celotne univerze in so zajeti v tem poročilu. Vsa poročila so obravnavale komisije za kakovost in senati članic. Poročilo je pred Upravnim odborom UL in Senatom UL obravnavala tudi Komisija UL za kakovost.

Evalvacija doseganja razvojnih ciljev je v 9. poglavju Razvojni cilji 2018 - 2020 na 76. strani. Razvojni steber financiranja nam omogoča, da lahko na ravni univerze in na ravni članic uresničimo razvojne potenciale ter predvsem usmerjeno omogočimo enakomeren razvoj na vseh članicah. Omejitve, ki smo jih zaznali, so se nanašale predvsem na zahteven organizacijski vidik, saj je univerza s 26 članicami ter vsemi znanstvenimi in pedagoškimi področji edinstvena v slovenskem visokošolskem prostoru. Usklajevanje načrtovanih razvojnih ciljev na ravni članic je zato zahtevalo dodaten čas, prav tako pa tudi premislek o modelu delitve teh sredstev glede na načrtovane cilje.

---

# POSLANSTVO IN VIZIJA

## Poslanstvo Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstveno-raziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja, ki ga prenaša med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

## Vizija Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani bo leta 2020 doma in v svetu prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

## Vrednote Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani utrjuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev ter si prizadeva za uveljavitev doma in v svetu. Svoje raziskovanje, izobraževanje, strokovno in javno delovanje ter razmerja med člani utemeljuje na naslednjih vrednotah, in sicer na:

- akademski odličnosti oziroma zagotavljanju čim višje kakovosti,
- akademski svobodi sodelavcev in študentov, posebej svobodi ustvarjalnosti,
- avtonomiji v odnosu do države, političnih strank, korporacij in verskih skupnosti,
- humanizmu in človekovih pravicah, vključujoč enakost možnosti in solidarnost,
- etičnem in odgovornem odnosu do sveta.

---

# URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2020 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO

## 1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

### DVIG KAKOVOSTI IZOBRAŽEVANJA OZ. IZVAJANJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Univerza v Ljubljani je v letu 2020 izvajala 162 študijskih programov prve stopnje, 7 enovitih magistrskih študijskih programov, 188 študijskih programov druge stopnje in 21 doktorskih študijskih programov tretje stopnje. Prizadevala si je za dvig kakovosti študijskih programov, za ustvarjalen dialog med študenti, pedagogi in raziskovalci ter za vzpostavitev kulture odličnosti pri izvajanju študijskih programov na vseh treh stopnjah študija.

#### Izvajanje samoevalvacij študijskih programov

V spremembi in razvoj študijskih programov prve stopnje in enovitih magistrskih programov je bilo v letu 2020 zajetih 19 članic, potrjene so bile predvsem spremembe predmetnikov ter členitev programov (npr. uvajanja novih smeri), članice so na prvi stopnji spreminjale še pogoje za vpis in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa, pogoje za napredovanje po programu ter pogoje za dokončanje programov.

Na drugi stopnji je programe spreminjalo 17 članic in ravno tako predvsem predmetnike, pogoje za vpis in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa, nekaj članic tudi pogoje za prehajanje med programi.

#### Povezovanje vsebin

V letu 2020 je bilo zaključeno združevanje študijskih programov na UL FF. Na pristojnih komisijah in na Senatu UL je bila potrjena združitev študijskih programov na prvi in drugi stopnji, kar vpliva na interdisciplinarnost večine magistrskih študijskih programov, ki so s tem povezali osnovno disciplino tudi s pedagoško usmeritvijo.

Nekatere članice so v magistrskih študijskih programih razvile smeri, ki jih ponujajo (tudi) v tujem jeziku in predstavljajo nove kombinacije strok.

#### Akreditacija novih študijskih programov

V letu 2020 je bil akreditiran študijski program za izpopolnjevanje z naslovom »Izpopolnjevanje iz naravoslovja« (UL PEF), v postopek akreditacije smo vložili skupen magistrski študijski program Digitalno jezikoslovje (UL FF) ter univerzitetni študijski program prve

---

stopnje Portugalski jezik in književnost (UL FF).

V tem letu smo z umetniškimi akademijami (UL ALUO, UL AG in UL AGRFT) in še s tremi članicami (UL BF, UL FA in UL NTF) pripravili vlogo za akreditacijo interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Umetnost. Vloga je bila novembra potrjena na Senatu UL in poslana v nadaljnji postopek na NAKVIS.

#### Elektronska evidenca študijskih programov

Elektronska evidenca študijskih programov vsebuje podatke o obveznih sestavinah študijskih programov (35. člen ZViS) ter podatke, ki jih visokošolski zavodi vodijo na podlagi 81d. člena ZViS. EŠP vsebuje tudi učne načrte učnih enot za vse študijske programe UL. Aplikacija omogoča sledljivost razvoja vsakega posameznega študijskega programa in njegovih sestavin ter podpira proces spreminjanja programov. V letu 2020 smo začeli vzpostavljati povezavo med EŠP in eNAKVIS za pretok podatkov, ki je še vedno v testni fazi. Sodelovanje je intenzivno, prvi pretoki podatkov iz EŠP v eNAKVIS so bili že izvedeni, v nadaljevanju poteka preverjanje ustrezne interpretacije podatkov. Aplikacija je bila z uspehom predstavljena tudi Univerzi v Mariboru.

Vse postopke razvoja in spreminjanja doktorskih študijskih programov smo v tem letu izvajali prek aplikacije EŠP. Glavne spremembe doktorskih študijskih programov, ki so jih potrebovali pristojni organi članic in UL, so se nanašale na uvedbo novih izbirnih predmetov, spremembo pogojev za vpis, pogojev za dokončanje študija, uvedbo novih študijskih programov, preimenovanje ali ukinitvev členitev ter spremembe posameznih sestavin učnih načrtov, vključno s spremembo nosilcev in izvajalcev študijskih programov.

### **IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV**

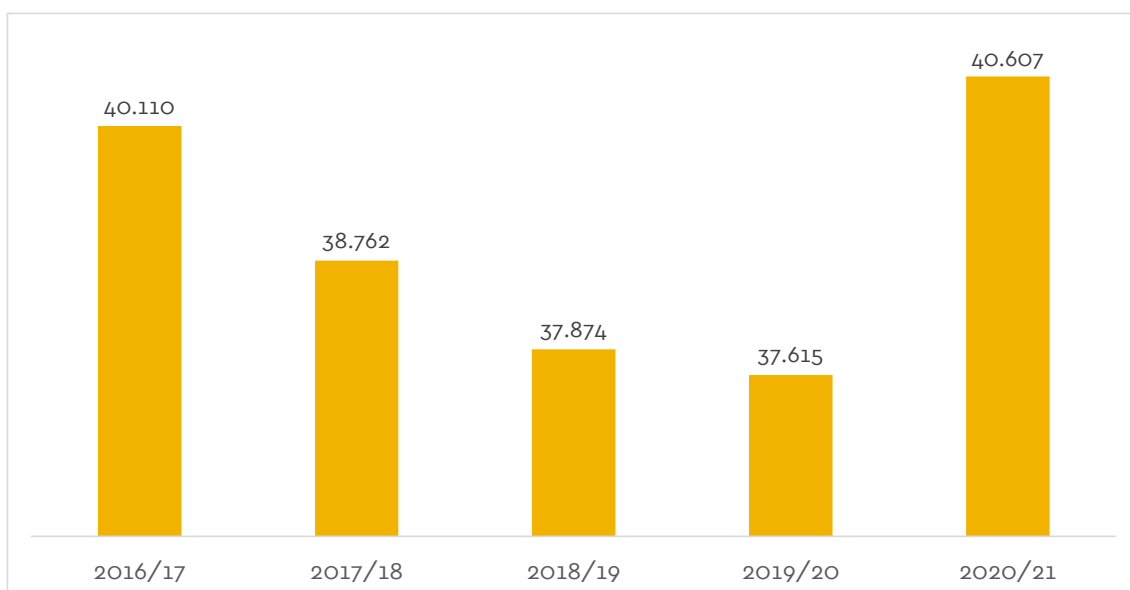
#### Zagotavljanje kakovosti prijavno-vpisnih postopkov

V letu 2020 smo organizirali strokovne posvete s strokovnimi službami srednjih šol (Ljubljana, Maribor, Koper, Nova Gorica) z namenom informiranja svetovalnih delavcev o novostih prijavno-sprejemnega postopka in razpisa za vpis. Organizirali smo informativne dneve za zamejske Slovence in tuje državljane, ki se ga je udeležilo 130 udeležencev, sodelovali na dogodku Informativa, Dnevu odprtih vrat za Slovence v zamejstvu, na informativnem dnevu za dijake dvojezičnih srednjih šol v Avstriji, v Celovcu in Št. Petru. Udeležili smo se sejma izobraževanja na Reki in na Opčinah. Vzpostavili smo tudi sodelovanje s študentskimi referati članic UL za namen boljše komunikacije ter izpeljave prijavno-sprejemnih postopkov, v mesecu novembru pa se udeležili Virtualnega kariernega sejma – sejma poklicev in izobraževanja, ki smo ga organizirali za članice UL.

Prek informacijske točke smo posredovali informacije za vpis tujim kandidatom in slovenskim kandidatom s končano srednjo šolo v tujini Z namenom dodatnega in takojšnjega informiranja kandidatov za vpis smo nadaljevali tudi z aktivnostmi za vzpostavitev Chatbot-a, virtualnega asistenta na spletni strani univerze, ki bo odgovarjal na vprašanja o prijavi in vpisu.

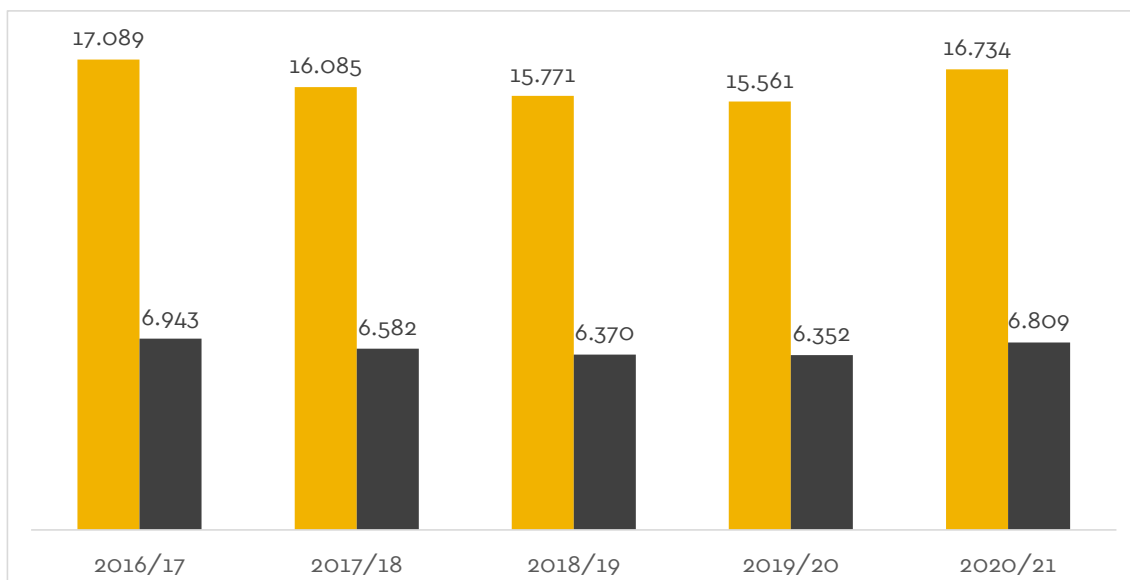
Vzporedno z naštetimi aktivnostmi smo po e-pošti, telefonu in osebno (osebno do sredine meseca marca) izvajali informiranje in svetovanje kandidatom za vpis glede prijavnostnega postopka, vodili naročila in izdajanje študentskih izkaznic ter sodelovali z RRC in MIZŠ pri razvoju Modula razpis in Modula VIP. Preuredili smo tudi skupne oz. uvodne določbe besedila Razpisa za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe za študijsko leto 2021/22 za dijake na bolj prijazen način.

Slika 1: Število vpisanih študentov v študijske programe na vseh treh stopnjah na Univerzi v Ljubljani



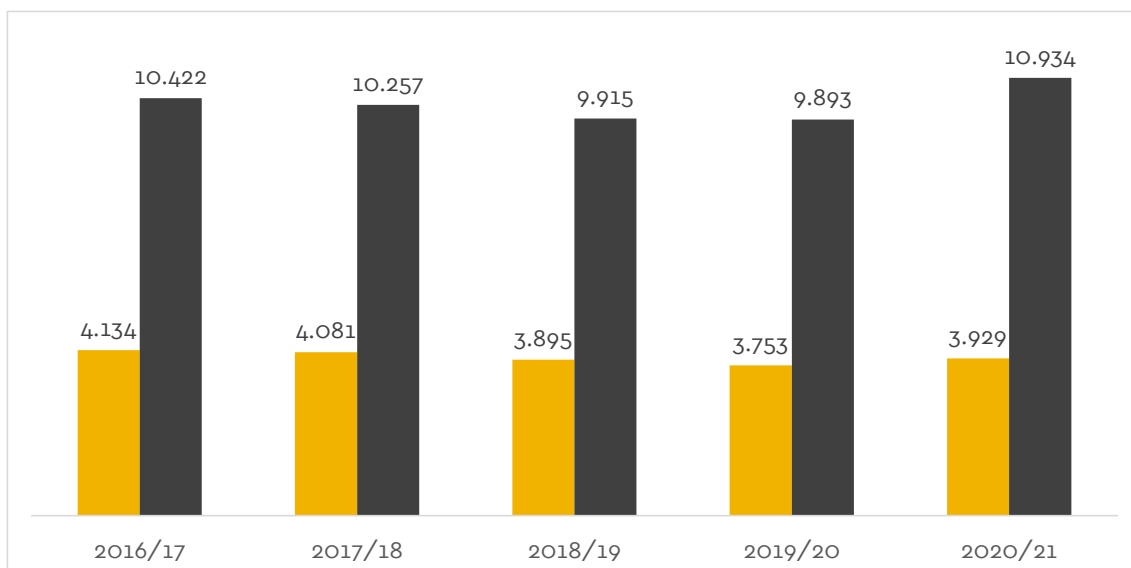
Število vpisanih študentov na Univerzi v Ljubljani je zadnje leto poraslo glede na pretekla leta, saj so imeli študentje zaradi izrednih razmer, epidemije covid-19, možnost podaljšanja statusa.

Slika 2: Število vpisanih študentov na prvostopenjske študijske programe



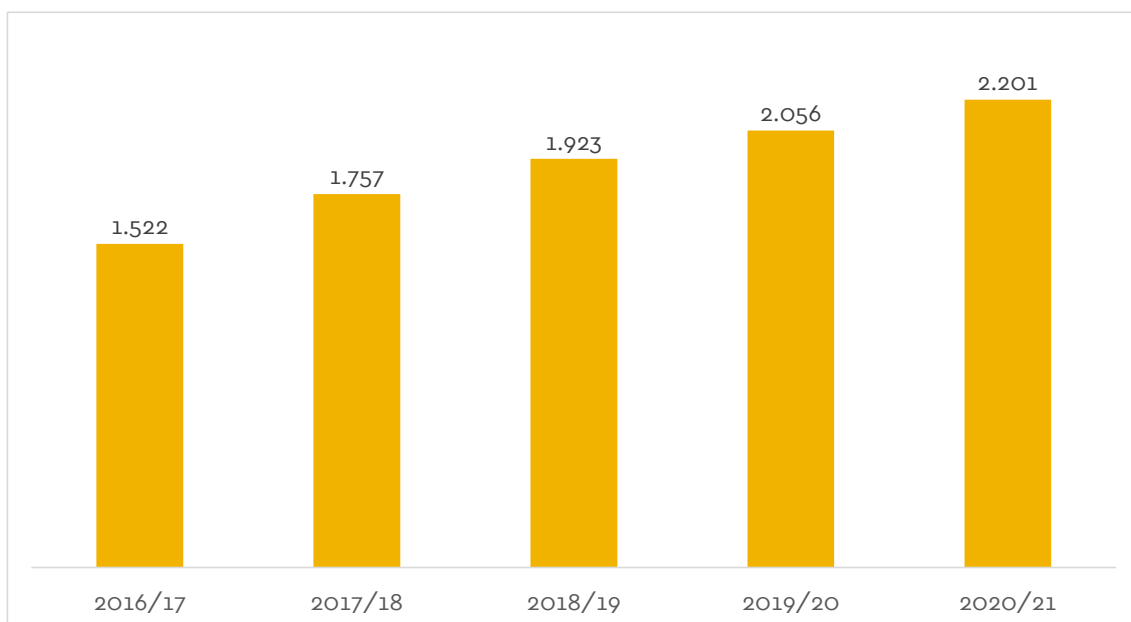
Glede na načrtovano število vpisanih študentov na prvo stopnjo se je v študijskem letu 2020/21 vpisalo več študentov, kot smo načrtovali (1.119 študentov več kot v preteklem študijskem letu). Razlog za to so izredne razmere, ker so študentje izkoristili možnost podaljšanja statusa.

Slika 3: Število vpisanih študentov na drugostopenjske študijske programe



Glede na načrtovano število vpisanih študentov na drugi stopnji se je v študijskem letu 2020/21 vpisalo več študentov, kot smo načrtovali (833 več študentov kot v preteklem študijskem letu).

Slika 4: Število vpisanih študentov na tretjestopenjske študijske programe





---

Na študijskih programih tretje stopnje je bilo število vpisanih študentov večje od načrtovanega (za 217 študentov več kot v minulem študijskem letu).

#### (So)financiranje doktorskega študija

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je na podlagi Uredbe o sofinanciranju doktorskega študija (Uradni list RS, št. 22/17 in 105/20) Univerzi v Ljubljani dodelilo sredstva za sofinanciranje doktorskega študija v študijskem letu 2020/21 v višini največ do 3.106.760,00 EUR. Ministrstvo je prvo izplačilo v višini 2.330.069,64 EUR nakazalo v letu 2020, drugo izplačilo do največ 776.690,00 EUR pa bo Univerza prejela v letu 2021. V študijskem letu 2020/21 je do sofinanciranja šolnine upravičenih 962 doktorandk in doktorandov.

Na našo pobudo je bila sprejeta sprememba Uredbe o sofinanciranju doktorskega študija tako, da so do sofinanciranja šolnine upravičeni tudi študenti 4. letnikov doktorskega študija. Z MIZŠ smo dosegli dogovor, da študentom, ki so izkazali upravičene razloge za neizpolnitev pogodbenih obveznosti zaradi višje sile, ni bilo treba vrniti prejetih sredstev za sofinanciranje šolnine. Sprejeli smo tudi dopolnitev Meril za izbiro kandidatov za sofinanciranje doktorskega študija in izredno podaljšanje statusa v skladu z 49. členom Zakona o interventnih ukrepih za zaježitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (ZIUZEOP) upoštevali pri ugotavljanju izpolnjevanja pogojev za sofinanciranje šolnin doktorskih študentov.

#### Inovativna učna okolja in didaktična uporaba IKT v pedagoškem procesu

V okviru projekta Digitalna UL so bile v uvajanje IKT tehnologije v pedagoški proces vključene vse članice s pilotnimi posodobitvami predmetov. V letu 2020 je bilo zaključenih 26 pilotnih posodobitev. Izvedli smo tudi številne izobraževalne aktivnosti.

#### Učenje in poučevanje

V letu 2020 smo na področju učenja in poučevanja nadaljevali pomembne korake, ki smo jih naredili v prejšnjih letih. Na podlagi izdelane reprezentativne študije potreb in prednosti UL na področju učenja in poučevanja smo pripravili serijo usposabljanj znotraj projektov INOVUP in v okviru inicialnega projekta Digitalna UL oz. pozneje Centra digitalna UL (več v poglavju o usposabljanjih ter kakovosti). Posebno pozornost smo namenili tudi okoliščinam, ki so povezane z epidemijo covid-19 in oblikovali serijo izobraževanj za kompetentno rabo IKT v študijskem procesu (Digitalna UL) ter prilagoditev metod, pristopov in strategij učenja in poučevanja okoliščinam hibridnega, kombiniranega in v celoti izvedenega učenja in poučevanja na daljavo. Prav tako smo izdelali študijo o normativni ustreznosti obstoječih prilagoditev študija z akreditacijskimi merili in mednarodnimi standardi ter izvedli študijo učinkov novih razmer na področje učenja in poučevanja. Nadaljevali smo z vprašanjem vrednotenja pedagoškega dela, tokrat v novih razmerah, in pripravili študijo vrednotenja učenja in poučevanja, še posebej ene uro neposredne pedagoške obremenitve visokošolskih učiteljev v novih razmerah kombiniranega in hibridnega učenja in poučevanja. Vse članice UL so izvedle substantivno prilagoditev izvajanja študijskega procesa (načrtovanja in izvedbe učenja in poučevanja) novim razmeram, ki so povezane z epidemijo. Pri tem velja poudariti, da

---

je študija, ki je merila učinke te prilagoditve, pokazala, da je tako korenit poseg v način izvedbe študija vendarle le malenkostno povečal (študijsko!) breme študentov ter po samooceni študentov le v omejeni meri vplival na doseganje predvidenih učnih izidov.

### Izboljšanje mednarodnega sodelovanja

Na izobraževalnem področju smo sledili nacionalnim smernicam internacionalizacije in na različne načine spodbujali tiste aktivnosti, ki vodijo k večji internacionalizaciji in mednarodni prepoznavnosti Univerze v Ljubljani.

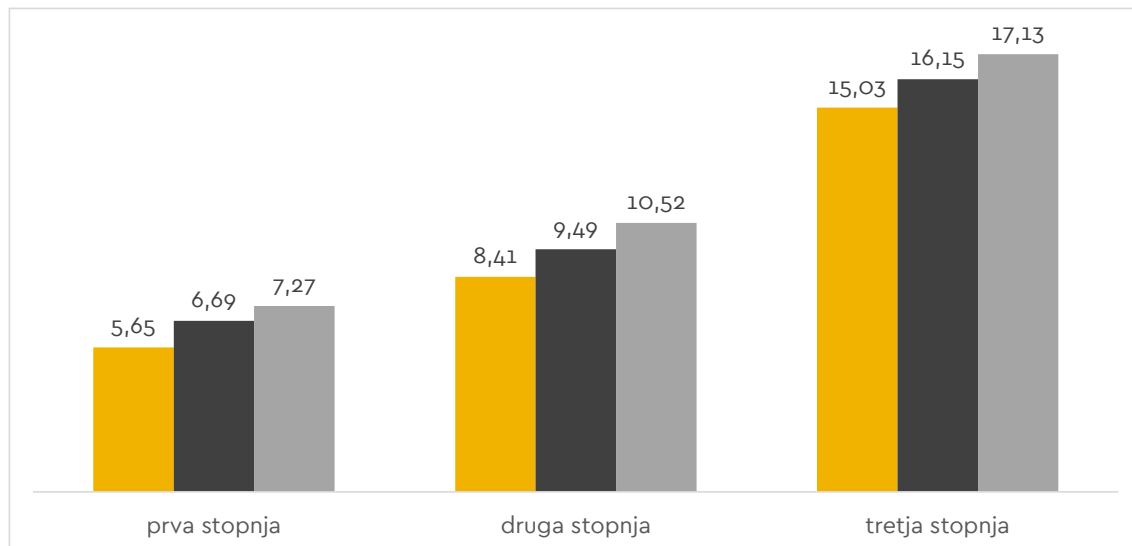
Aktivno smo sodelovali v združenju EUTOPIA (European University Alliance), CELSA (Central Europe Leuven Strategic Partners), v združenju The Guild, v Regionalni platformi Zahodnega Balkana, na Rektorskem forumu, v delovnih skupinah in aktivnostih mednarodnih združenj UNICA (Mreža univerz evropskih prestolnic), Utrecht Network, AARC (rektorska konferenca Alpe Jadran), EUA (European University Association), EDADTU (European Association of Distance Teaching) in VIU (Venice International University), kjer je pri izvedbi programa Globalizacij v zimskem semestru študijskega leta 2020/21 sodeloval učitelj iz UL Ekonomske fakultete. Prek spleta smo izvedli tudi letno srečanje rektorjev – članov LERU CE7 (League of European Research Universities). Prav tako smo se prek spleta srečali s predstavniki SMUL (Svetovna mreža Univerze v Ljubljani). Kot eden od partnerjev sodelujemo v dvoletnem evropskem projektu priprave strategije internacionalizacije, podpornih in drugih aktivnosti za izboljšanje procesa internacionalizacije ter mednarodne prepoznavnosti črnogorskih visokošolskih institucij.

Kljub pandemiji smo vzpostavili nova mednarodna sodelovanja, pri čemer smo srečanja s partnerji preselili v virtualno okolje. Na centralni ravni smo sklenili sporazume z univerzami Beijing Normal University, Soochow University, Universidade Federal Santa Catarina, National Tsing Hua University, Pontifical Catholic University Grande do Sol in Kyung Hee University, vzpostavili stik s Troy University in Shephard University ter aktivno utrjevali stike z obstoječimi tujimi partnerskimi univerzami. V letu 2020 smo izvedli predstavitev Univerze v Ljubljani predstavnikom tujih univerz oz. veleposlanikom, ki pokrivajo področje Slovenije – iz Avstrije, ZDA, Francije, Španije, Kosova, Indonezije, Japonske, Kitajske, Rusije, Tajvana, Indije, Južne Amerike, Irana in Poljske. Tudi na mednarodnih srečanjih in konferencah smo aktivno predstavljali Univerzo v Ljubljani kot odlično izobraževalno in raziskovalno institucijo.

Promocija univerze v mednarodnem prostoru je privedla k večji prepoznavnosti UL, večanju vpisa tujih študentov na UL in števila tujih učiteljev na UL.

Kljub pandemiji se je povečalo število tujih študentov za pridobitev diplome. V študijskem letu 2020/21 smo vpisali skupaj 3.653 študentov, ki nimajo slovenskega državljanstva (tuji študenti) in predstavljajo 9 % vseh vpisanih študentov. Naš cilj za leto 2020/21 je bil 7,6 % vpisanih tujih študentov, kar smo presegli.

Slika 5: Delež (v odstotkih) vpisanih tujih študentov glede na vse vpisane študente na Univerzi v Ljubljani

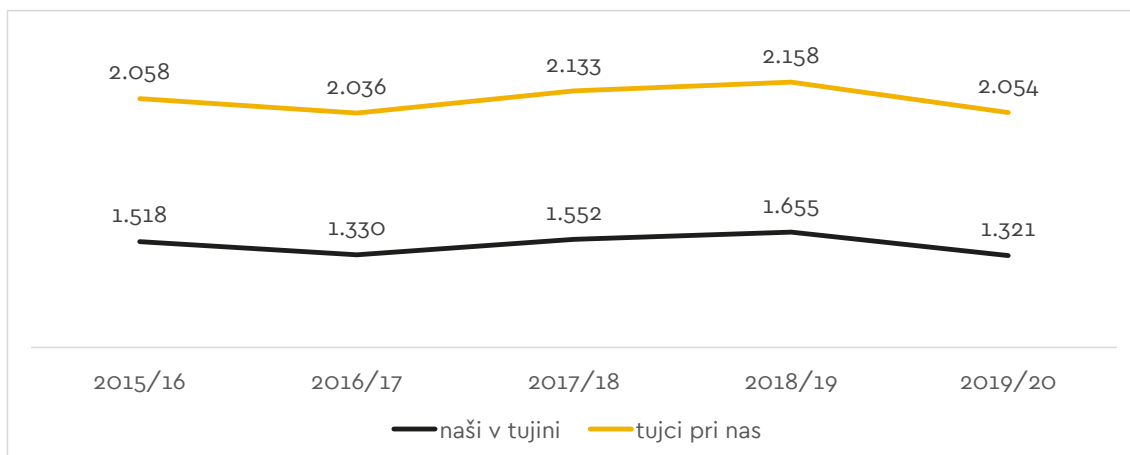


Med tujimi študenti, vpisanimi v študijske programe, smo izvedli vsakoletno anketo glede informiranja o študijskih programih, ki jih ponujamo na UL ter o zadovoljstvu s storitvami in podpornimi aktivnostmi za vključevanje v študij na UL oz. slovensko okolje. Na podlagi pridobljenih podatkov smo začeli z aktivnostmi za izboljšanje našega dela in podpornih storitev.

Zaradi pandemije Covid-19 se je spremenila izvedba in udeležba na mednarodnih posvetih, konferencah, poletnih šolah ter drugih mednarodnih dogodkih in aktivnostih. Nekatero od navedenih aktivnosti so bile prestavljene na kasnejši čas, druge pa v virtualno okolje.

Na podlagi uspešnih prijav na razpise Nacionalne agencije za programe mobilnosti (CMEPIUS) za pridobitev evropskih sredstev, MIZŠ za sredstva iz Evropskih strukturnih skladov, namenjenih Erasmus+ mobilnosti študentov iz socialno šibkejših okolij ter Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS za sredstva razpisa Ad Futura kot dodatek k štipendiji Erasmus+ smo kljub epidemiji covid-19 uspeli v študijskem letu 2019/20 ohraniti visoko število odhajajočih študentov na izmenjave Erasmus+ z namenom študija in praktičnega usposabljanja. Manj uspešni smo bili pri ohranjanju števila mobilnosti učiteljev in zaposlenih na partnerske institucije v Evropi in zunaj njenih meja, saj je večina kandidatov načrtovala odhod na mobilnost v pomladnih in jesenskih mesecih, ki pa tega niso več dopuščali oz. so bile mobilnosti izredno omejene. Obenem smo v študijskem letu 2019/20 ohranili visoko število prihajajočih študentov na izmenjavi na UL, ne pa tudi števila prihajajočih učiteljev in zaposlenih, saj so mnogi svoje načrtovane mobilnosti na UL prestavili ali pa odpovedali.

Slika 6: Izmenjava študentov



Preglednica 1. Število tujih študentov na izmenjavi na Univerzi v Ljubljani po vrsti izmenjave in času trajanja izmenjave v študijskem letu 2019/20

	Do 1 meseca	Od 1 do 3 mesecev	Od 3 do 6 mesecev	Nad 6 mesecev	Skupaj
<b>Erasmus+ za študij</b>	21	57	1.204	250	1.532
<b>Drugo</b>	33	11	27	7	78
<b>Meduniverzitetni sporazum</b>	5	8	82	14	109
<b>Meddržavni sporazum</b>	5	5	12	7	29
<b>Program CEEPUS</b>	93	22	23	4	142
<b>Erasmus+ za prakso med študijem</b>	3	74	41	13	131
<b>Erasmus+ za prakso diplomantov</b>		1	1		2
<b>Erasmus+ kreditna mobilnost</b>		1	27	3	31
<b>Skupaj</b>	160	179	1.417	298	2.054

Preglednica 2: Število študentov na Univerzi v Ljubljani na izmenjavi v tujini po času trajanja izmenjave in stopnji študija v študijskem letu 2019/20

	Do 1 meseca	Od 1 do 3 mesecev	Od 3 do 6 mesecev	Nad 6 mesecev	Skupaj
<b>Erasmus+ za študij</b>	4	33	756	160	953
<b>Drugo</b>	21	3	1	15	40
<b>Meduniverzitetni sporazum</b>	5	5	26	10	46
<b>Program CEEPUS</b>	5	2	5		12
<b>Erasmus+ za prakso med študijem</b>	12	87	109	40	248
<b>Erasmus+ za prakso diplomantov</b>		4	5	3	12
<b>Erasmus+ kreditna mobilnost</b>		4	5	1	10
<b>Skupaj</b>	47	138	907	229	1.321

Našim študentom omogočajo študij v tujini nekatere ustanove, s katerimi sodelujemo pri izbiri kandidatov. Tako so naši študenti prejeli štipendije za študij na tujih univerzah fundacije Parus, Knafljeve ustanove, Tumove štipendije in štipendije Likarjevega sklada, štipendije MAUI na institucijah v ZDA in AEN na institucijah v Avstraliji, vendar pa vsi na razpisih odobreni študenti ponujene priložnosti zaradi izbruha epidemije covid-19 niso uspeli izkoristiti.

#### Mednarodna dejavnost na področju doktorskega študija

V tem letu smo nadaljevali z aktivnostmi, katerih cilj je večja internacionalizacija doktorskega študija. Zaradi pandemije covid-19 se je večina aktivnosti odvijala na daljavo prek videokonferenčnih sistemov. Aktivno smo sodelovali v Upravnem odboru Sveta za doktorski študij Evropskega združenja univerz (EUA-CDE), soustvarjali ter se udeleževali dogodkov in konferenc tega združenja, aktivno sodelovali na rednih sestankih in razpravah Steering Committee z drugimi deležniki evropskega visokošolskega in znanstvenega področja. Posebej odmevno je bilo sodelovanje na tematski delavnici z naslovom Artificial intelligence, data management and the digital world of doctoral education ter aktivna udeležba na letnem srečanju EUA-CDE, ki je bilo sprva predvideno na Univerzi v Manchestru, zaradi ukrepov proti širjenju koronavirusa pa je potekalo kot vrsta spletnih dogodkov med 26. in 30. junijem 2020. Udeležili smo se tudi letnega dogodka Doktorske Akademije Univerze v Gradcu. Osrednja pozornost je bila namenjena interdisciplinarnosti doktorskega izobraževanja in raziskav, različnim pristopom in izzivom, s katerimi se sooča spodbujanje interdisciplinarnosti in njen vpliv na prihodnje strukturiranje doktorskega izobraževanja.

---

V začetku junija 2020 smo načrtovali izvedbo mednarode polete šole treh univerz (Univerze v Gradcu, Univerze v Ljubljani in Univerze na Reki) z naslovom Interdisciplinary Perspectives on Age(ing) and Care: What does it mean to grow old?, vendar smo jo zaradi epidemije orestavili v leto 2021.

#### Skupni razpis partnerskih univerz v mreži EUTOPIA

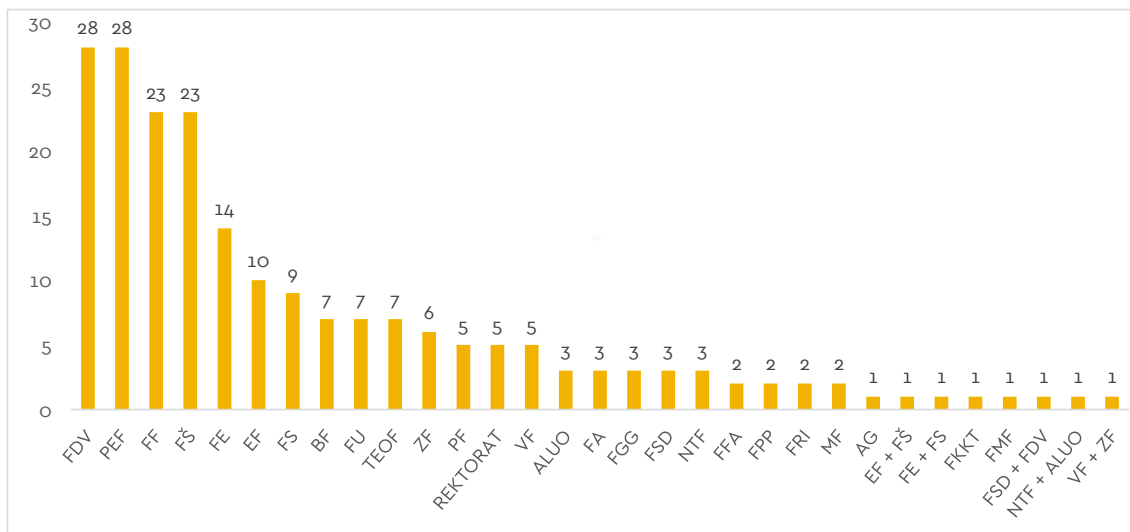
V okviru mreže EUTOPIA smo spomladi 2020 uspešno izvedli pilotni razpis za EUTOPIA Cotutelle Programme in izbrali dva doktoranda, ki bosta v okviru skupnega somentorstva pri pripravi doktorske disertacije lahko pridobila doktorat znanosti na UL in na CY Cergy Paris University, Francija. Konec leta 2020 smo skupaj s partnerskimi univerzami v mreži EUTOPIA pripravili že drugi skupni razpis, ki izbranim kandidatkam in kandidatom omogoča pridobitev doktorata znanosti na dveh univerzah, in sicer na podlagi sporazuma o skupnem izvajanju raziskovalnega dela in somentorstvu pri pripravi doktorske disertacije. Tokrat so predvidena tri mesta za mlade raziskovalke in raziskovalce na UL, ki se bodo v študijskem letu 2021/22 vpisali v 1. ali 2. letnik doktorskega študijskega programa, in sicer po eno za University of Warwick, Vrije Universiteit Brussel in CY Cergy Paris Université. Obenem pa so predvidena tri mesta za doktorandke in doktorande s teh univerz na UL – z vsake po eden; skupno tako razpis ponuja šest mest za pridobitev dvojnega doktorata.

Poleg tega smo podpisali 5 sporazumov članic s partnerskimi institucijami o skupnem izvajanju raziskovalnega dela in somentorstvu pri pripravi doktorske disertacije z možnostjo pridobitve dveh diplom (dva sporazuma UL FS in Lulea University of Technology, Švedska; UL FS in University of Leeds, Velika Britanija; UL FS in University of Coimbra, Portugalska; UL TEOF in University of Groningen, Nizozemska). Pripravili smo 7 sporazumov, ki so še v postopku usklajevanja (UL FF in CY Cergy Paris University, Francija; UL FMF in CY Cergy Paris University, Francija; UL FKKT in CY Cergy Paris University, Francija; UL MF in KU Leuven, Belgija; dva sporazuma UL FS in University of Coimbra, Portugalska; aneks k pogodbi med UL FKKT in Université de Montpellier, Francija) ter sodelovali pri usklajevanju sporazumov za pridobitev doktorata znanosti na dveh institucijah v okviru projektov Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network European Joint Doctorate.

#### Projekti modernizacije izobraževalnega sistema in študijskih programov v okviru programa Erasmus+

Članice so v letu 2020 aktivno sodelovale v projektih najpomembnejšega evropskega programa za posodobitev in razvoj izobraževalnega sistema ter pedagoških procesov Erasmus+, in sicer v okviru podprogramov Strateška partnerstva, Koalicije znanja, Krepitev zmogljivosti, Jean Monnet in Šport. Sodelovale so v 124 projektih, od tega v 22 projektih kot koordinator oz. nosilna organizacija.

Slika 7: Število vseh projektov Erasmus+



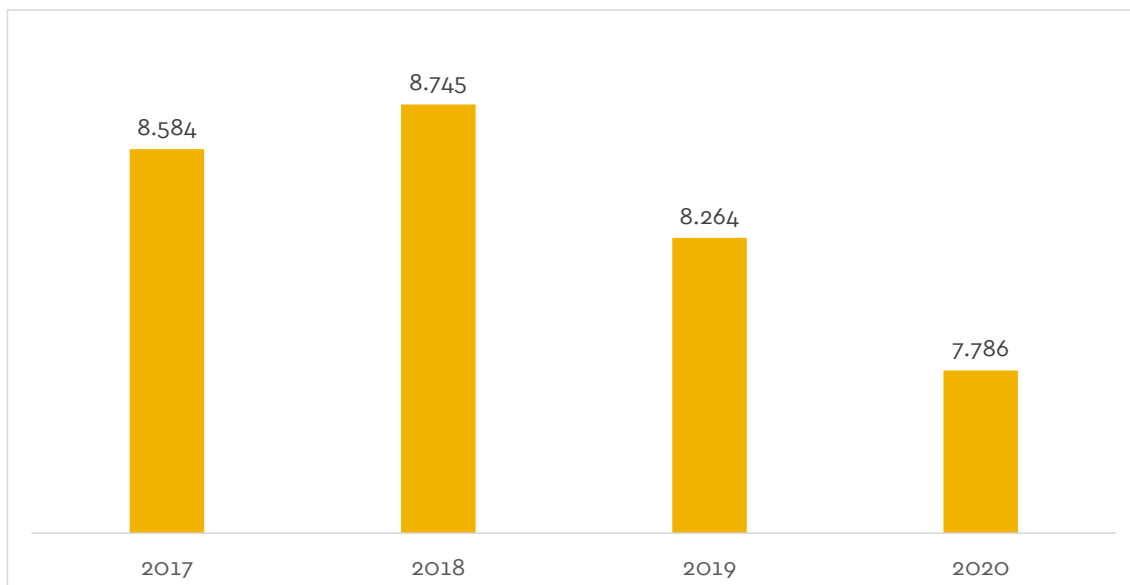
#### Regionalna platforma Zahodnega Balkana

Skupaj s partnerskimi univerzami iz Črne gore, Srbije, Hrvaške, Bosne in Hercegovine, Velike Britanije in Belgije (članicami dveh mrež – EUTOPIA in Platforma Zahodnega Balkana) smo začeli aktivnosti za prijavo na razpise Evropske komisije in pridobitev sredstev za sodelovanje na področju doktorskega študija umetnosti. V ta namen je bil v decembru organiziran spletni seminar.

#### Izboljšanje kakovosti študijskega procesa

Kazalniki učinkovitosti študija, ki jih spremljamo že vrsto let, so prehodnost, zunanja izbirnost in število diplomantov.

Slika 8: Število diplomantov na Univerzi v Ljubljani v študijskih programih na vseh stopnjah 2017- 2020



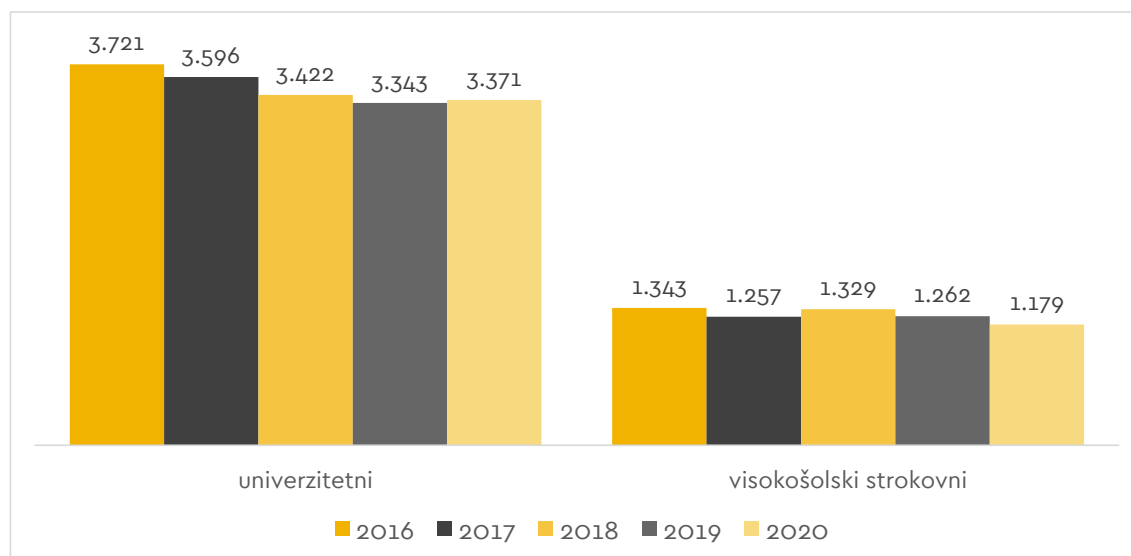
Na Univerzi v Ljubljani je v letu 2020 diplomiralo 7.786 diplomantov, kar je 478 manj kot leto prej in 1.115 manj kot smo načrtovali.

Slaba 2 % študentov je vključenih pri vsaj enem predmetu na drugi članici (zunanja izbirnost).

Preglednica 3: Prehodnost iz prvega v drugi letnik na prvi stopnji z informacijo o trajanju študijskega programa

Prva stopnja	Trajanje programa (brez zaključnega leta)	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
univerzitetni	3	57,48 %	60,17 %	64,34 %	59,84 %	69,02 %
univerzitetni	4	58,87 %	57,33 %	44,11 %	64,24 %	72,15 %
visokošolski strokovni	3	50,67 %	53,99 %	55,32 %	53,88 %	59,11 %

Slika 9: Število študentov, ki so zaključili študij na prvi stopnji po vrsti študija 2016 - 2020

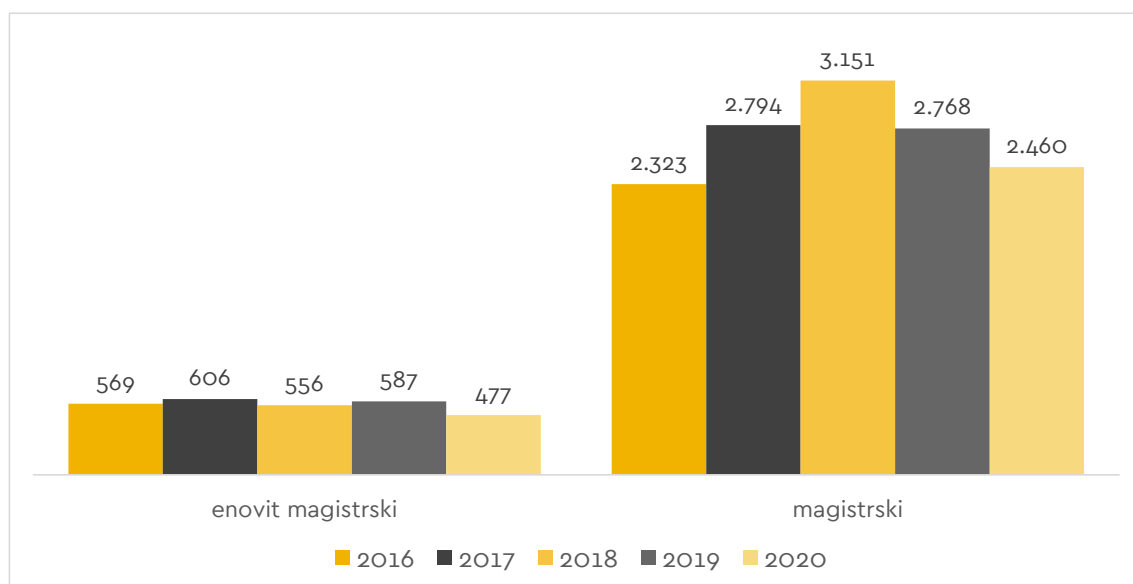




Preglednica 4: Prehodnost iz prvega v drugi letnik na drugi stopnji z informacijo o trajanju študijskega programa

Druga stopnja	Trajanje programa (brez zaključnega leta)	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
enovit magistrski	5	65,78 %	70,27 %	68,88 %	74,35 %	80,95 %
enovit magistrski	6	90,60 %	91,14 %	85,19 %	94,51 %	100,32 %
magistrski	2	72,18 %	72,01 %	73,90 %	78,66 %	87,95 %

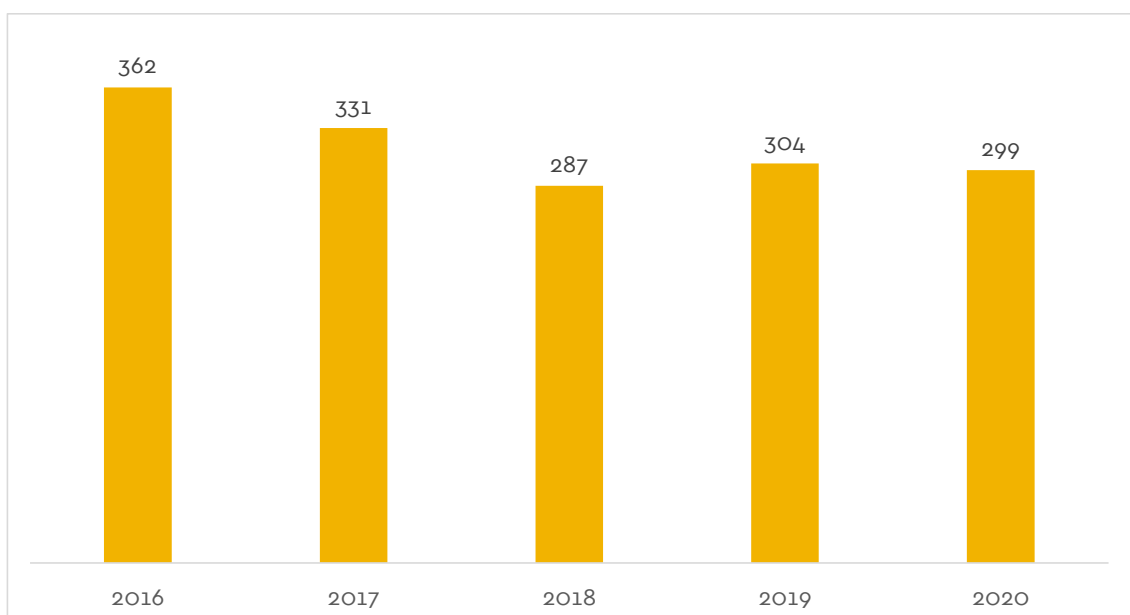
Slika 10: Število študentov, ki so zaključili študij na drugi stopnji po vrsti študija 2016 – 2020



Preglednica 5. Prehodnost iz prvega v drugi letnik na tretji stopnji z informacijo o trajanju študijskega programa

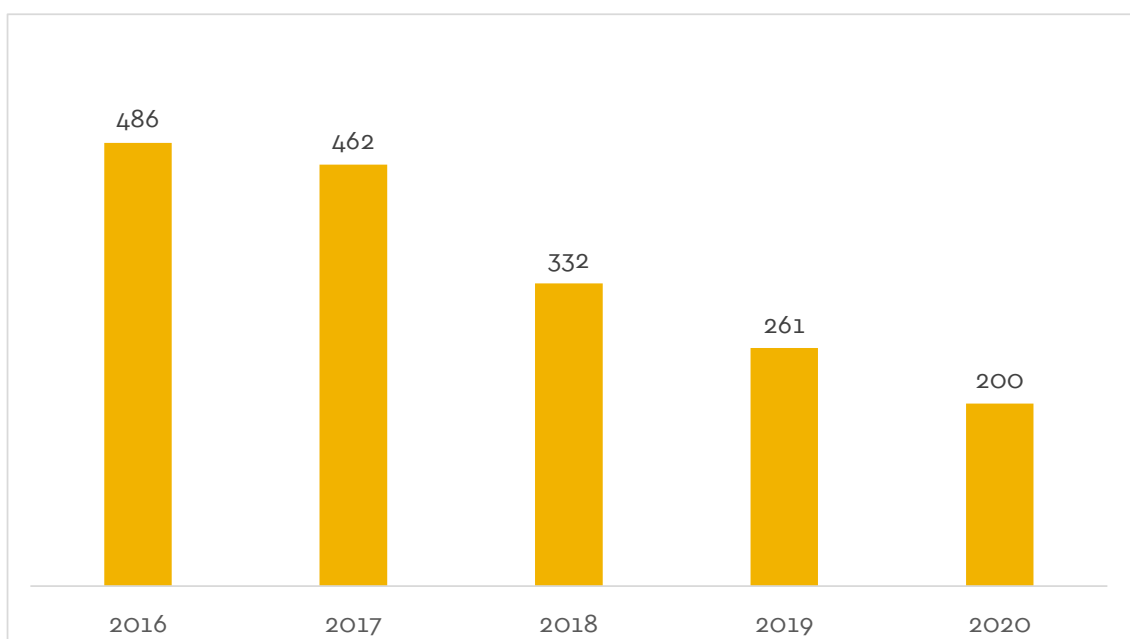
Tretja stopnja	Trajanje programa (brez zaključnega leta)	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
doktorski	3	97,53%	89,17%	93,50%	90,63%	100,00%
doktorski	4					88,89%

Slika 11: Število študentov, ki so zaključili študij na tretji stopnji



Zaradi sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa in posledično boleznii covid-19 smo morali v letu 2020 prilagoditi protokol podelitev doktorskih listin. Skladno s sprejetimi ukrepi Vlade RS smo prilagajali omejitve števila udeležencev in organizacijo promocij. Kljub vsem omejitvam smo v letu 2020 organizirali 20 promocij in promovirali skupaj 200 doktoric in doktorjev znanosti.

Slika 12: Število promocij doktorjev in doktoric znanosti



---

V okviru rednih srečanj Sveta skrbnikov doktorskih študijskih programov in pri rednem sodelovanju pri delu Komisije za doktorski študij UL smo skrbeli za zagotavljanje enotnih standardov kakovosti pri izvajanju doktorskega študija, spodbujali interdisciplinarnost in si prizadevali za izboljšanje mentorskega dela. Veliko pozornosti smo namenili tudi evalvaciji določil Pravilnika UL o doktorskem študiju. Zaradi izrednih okoliščin smo sklicali izredno sejo Sveta skrbnikov in pozvali ARRS k podaljšanju roka za usposabljanje mladih raziskovalcev, ki jim je bil zaradi razgllašene epidemije in sprejetih ukrepov onemogočen dostop do raziskovalne infrastrukture in opravljanje raziskovalnega dela ter posledično normalen zaključek njihovega usposabljanja. Tudi na podlagi tega poziva je bil rok za zaključek usposabljanja z interventnimi zakoni podaljšan.

V letu 2020 smo obeležili 100. obletnico prvega doktorata na Univerzi v Ljubljani. Pomembno obletnico, zlasti ker se zelo malo univerz lahko pohvali, da je na njej prva doktorirala ženska, smo obeležili prav na dan obletnice 15. julija s spletno okroglo mizo z naslovom Dr. Anka Mayer. Njene predhodnice in naslednice (1911-1931). Praznovanju 100. obletnice prvega doktorata smo pozornost posvetili tudi na letnem srečanju Doktorske šole Univerze v Ljubljani 12. novembra 2020. Zaradi dolge tradicije na področju doktorskega študija se danes v Sloveniji največ doktoric in doktorjev znanosti ponaša prav z doktorsko listino Univerze v Ljubljani in ob praznovanju 100. obletnice doktorskega študija smo se s ponosom ozrli na prehojeno pot. Letno srečanje z naslovom Komunikacija (v) znanosti smo izvedli v obliki odlično obiskanega virtualnega dogodka, na katerem smo predstavili nekatera, za današnje doktorande in doktorandke, pomembna znanja in priložnosti ter poseben poudarek namenili komunikaciji v znanosti in komunikaciji znanstvenih rezultatov različnim javnostim. Tokratno srečanje, ki je bilo v prvi vrsti namenjeno doktorandkam in doktorandom, je bilo hkrati tudi spodbuda h krepitvi skupnosti doktorskih študentk in študentov, mentorjev in mentoric ter drugih odgovornih za doktorski študij na UL. Zaradi izrednih okoliščin, povezanih z epidemijo, smo morali odpovedati načrtovano spomladansko srečanje doktorskih študentov, namenjeno ustvarjanju skupnosti doktorandov.

Predlagali smo spremembo Pravilnika o izdaji javnih listin in poenostavili postopek številčenja doktorskih listin. Zaradi onemogočenega dostopa do raziskovalne infrastrukture in drugih težav, s katerimi so se soočali doktorandi in doktorandke v času sprejetih ukrepov zaradi koronavirusa, smo prilagodili izvajanje doktorskih študijskih programov in kljub vsem ukrepom izvedli večino učnih enot. Sprejete so bile nekatere prilagoditve, ki so študentkam in študentom omogočale izpolnjevanje pogojev za napredovanje v višje letnike, ter sprejeli navodila glede uveljavljanja študentskih pravic in obravnave njihovih vlog. Z namenom nemotenega zaključevanja doktorskega študija smo sprejeli navodila za nemoten potek zagovorov doktorskih disertacij v izrednih okoliščinah.

#### Promocija študijskih programov

Sodelovali smo pri predstavitev študija za tuje kandidate pod okriljem iniciative Study in Slovenia, kjer smo, v sodelovanju z Veleposlaništvom v Skopju in Podgorici, organizirali informativna dogodka v živo za kandidate iz Severne Makedonije in Črne gore ter se predstavili na sejmu Edufair v Beogradu. Zaradi situacije s koronavirusom nismo uspeli izvesti ostalih načrtovanih predstavitev v živo, smo se pa uspešno prilagodili ter

---

pripravili in izvedli 13 spletnih predstavitev, in sicer za Slovence v zamejstvu in po svetu ter za kandidate iz Ukrajine, Japonske, Indije, Bosne in Hercegovine, Črne gore, Srbije, Severne Makedonije in Hrvaške ter prek iniciative Study in Europe. Spletne dogodke in predstavitve smo promovirali s pomočjo učiteljev, ki delujejo na lektoratih slovenščine na univerzah v tujini, Urada Vlade Republike Slovenije za Slovence v zamejstvu in po svetu, s pomočjo slovenskih društev in predstavništev Slovenije v tujini, prek Kluba zamejskih študentov, s ciljno usmerjenimi akcijami na srednjih šolah v tujini, pripravili smo sporočila za medije v tujini in oglase v tujih revijah ter oglaševali dogodke prek socialnih omrežij. Pričeli smo z zbiranjem prijav na posamezne predstavitve, z namenom ohranjanja stika z zainteresiranimi kandidati za študij ter obveščanja o aktualnih informacijah. Ravno tako smo začeli s promocijo magistrskih in doktorskih študijskih programov zainteresiranih članic prek portala Keystone Academic Solutions.

Z namenom izboljšanja podpore in informiranja za tuje kandidate in študente smo posodobili in nadgradili vsebine na spletni strani. V sodelovanju s Centrom za slovenščino kot drugi in tuji jezik smo pripravili pregled informacij o možnostih učenja slovenščine kot drugega in tujega jezika za dijake, bodoče študente ter študente in zaposlene na Univerzi v Ljubljani. Organizirali smo spletni sprejem za tuje vpisane in izmenjalne študente, v okviru katerega smo podali vse potrebne informacije glede študija in bivanja v Sloveniji.

Skrbeli smo za promocijo doktorskega študija in oblikovali skupno predstavitveno brošuro doktorskih študijskih programov ter krepili sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi in raziskovalnimi institucijami ter še posebej z ARRS in Mlado akademijo. Nadaljevali smo z rednimi srečanji strokovnih služb za doktorski študij članic z namenom boljše informiranosti in izmenjave dobrih praks.

#### Svetovanje in podpora dijakom pri izbiri študija

S pravilnim izborom sta motiviranost in zadovoljstvo ob študiju večja, hkrati s tem je manjša tudi stopnja osipa. Dijake smo pri izbiri za študij podpirali z zagotavljanjem brezplačnega individualnega svetovanja, delavnic in številnih drugih dogodkov, kjer spoznavajo potencialne karijerne poti naših alumnov. Karierni centri so organizirali aktivnosti v podporo dijakom pri izbiri študija, kot je spremljevalni program na Informativi 2020, delavnice na srednjih šolah ter poletno šolo v sodelovanju s predstavniki članic in delodajalcev. Sproti smo pripravljali in posodabljali interaktivne vsebine na spletnih straneh in družbenih omrežjih.

V juliju 2020 smo v Visokošolski prijavno-informacijski službi začeli izvajati aktivnosti svetovanja dijakom oz. bodočim študentom. Dijakom smo zagotavljali osebno in karierno svetovanje za pomoč in podporo pri izbiri študija. V obdobju od julija do decembra 2020 smo tako v sodelovanju s srednjimi šolami izvedli dve delavnici za dijake. Število delavnic za dijake, predvsem z namenom podpore pri iskanju prave študijske izbire, je bilo še večje, saj smo predstavnikom srednjih šol posredovali posnetke delavnic, ki so jih lahko nato samostojno uporabljali.

Sodelovali smo na 3. Poletni šoli za dijake, v okviru katere smo izpeljali dve delavnici in okroglo mizo. V mesecu septembru smo na povabilo Šolskega centra Celje sodelovali na tradicionalnem srečanju svetovalnih delavcev in delavk osnovnih šol. V času od julija do

decembra 2020 smo izpeljali 28 individualnih svetovanj za dijake pri izbiri študija.

Od 23. do 27. novembra 2020 smo sodelovali na prvem Virtualnem kariernem sejmu, namenjenem predstavitvi visokošolskega izobraževanja dijakom srednjih šol. Na sejmu je sodelovala večina članic UL, udeležba dijakov iz celotne Slovenije pa je bila prav na stojnicah UL zelo velika. V mesecu decembru smo za svetovalne delavce srednjih šol organizirali letni posvet na temo »Izzivi svetovanja glede izbire študija sredi transformacije družbe 21. stoletja«. Letos je posvet potekal v spletni obliki. Sodelovalo je 85 strokovnih delavcev srednjih šol in 14 zunanjih sodelujočih, strokovnjakov z različnih področij.

Prav tako smo v letu 2020 začeli izvajati redna mesečna srečanja s študentskimi referati članic UL za namen pridobivanja ključnih informacij, potrebnih za čim boljše informiranje in svetovanje v srednješolskem okolju.

#### SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

<b>KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU</b>	<b>OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST</b>
Povezovanje z zunanjimi deležniki NAKVIS in MIZŠ za pretok podatkov v elektronskih sistemih.	Odprava napak, ki jih povzroča ročna izmenjava podatkov in s tem boljše evidence vseh deležnikov, ki so jih dolžni voditi glede na predpise
Sprejem novega Pravilnika o javnih listinah in potrdilih UL.	Celovita ureditev enotnih javnih listin in izpisov iz evidenc na vseh članicah UL ter uvedba poenostavitve številčenja doktorskih diplom, kar omogoča lažje načrtovanje za pravočasno tiskanje diplom in njihov pregled pred promocijami.
Sprememba Odloka o preoblikovanju UL.	V odloku se opredelijo področja KLASIUS-P za celotno univerzo in ne po članicah, kar odpravlja administrativne postopke spremljanja odloka ob vsaki akreditaciji ali spremembi klasifikacije študijskih programov v KLASIUS-P
Evalvacija Pravilnika o doktorskem študiju UL.	Jasnejše zapisani postopki, večja preglednost in vključitev določil o ravnanju z raziskovalnimi podatki
Skupni razpis partnerskih univerz mreže EUTOPIA o skupnem izvajanju raziskovalnega dela in somentorstvu pri pripravi doktorske disertacije.	Sodelovanje z uglednimi evropskimi univerzami s ciljem pridobitve mednarodnih izkušenj in večje kakovosti doktorskih disertacij
Sodelovanje v mreži doktorskih programov s področja prevodslovja IDTS.	Vključenost slovenskih mentorjev in mentoric v mednarodno okolje; sodelovanje na delavnicah, posvečenih stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev na doktorski ravni; sodelovanje študentov in študentk na doktorskih konferencah.

Uspešna prilagoditev načina izvajanja študijskih obveznosti na razmere v povezavi s covidom-19 ter uvedba meril in ukrepov za varen študij (ustrezne prilagoditve glede načinov študija in preverjanja znanja) ter uvedba meril in ukrepov za varno delo in študij.	Zagotavljanje neprekinjenega delovanja študijskega procesa in ohranjanje zdravja študentov, učiteljev in drugih zaposlenih.	
Aktivnosti za prehod na elektronsko poslovanje (elektronska oddaja prijav in dokazil kandidatov ter vročanje dokumentov prek portala eVŠ).	Hitrejša obveščanje kandidatov o izbiri, v izogib pošiljanja dokumentov po klasični pošti.	
Svetovanje dijakom prek portala POPR.	Razpis svetovanj in dogodkov prek enega komunikacijskega kanala.	
Vnaprej pripravljene osnutki odločb za seje komisij, skupne zavržbe s priznavanjem izobraževanja.	Hitrejša obravnava vlog, lažja in hitrejša komunikacija s kandidati.	
Spletne predstavitve študija na Univerzi v Ljubljani.	Večja promocija Univerze v Ljubljani in potencialno povečanje vpisa tujih študentov.	
Povečanje števila razpisanih predmetov v tujem jeziku.	Večje število razpisanih predmetov v tujem jeziku omogoča večji izbor predmetov za tuje študente (predlog: sprememba ZViS).	
<b>KLJUČNE NEVARNOSTI</b>	<b>CILJ(I)</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
Sistemske pomanjkljivosti v kompatibilnosti elektronskih sistemov EŠP, eNAKVIS in eVŠ.	Prilagoditi aplikaciji za uspešno sodelovanje.	Redno in sprotno sodelovanje in usklajevanje z NAKVIS in MIZŠ.
Neusklajenost Zakona o visokem šolstvu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih lahko vpliva na akreditacijo novega doktorskega programa Umetnost.	Opredelitev umetniškega naslova po pridobljenem zaključenem doktoratu umetnosti v Zakonu o strokovnih in znanstvenih naslovih.	Ponovna pobuda MIZŠ za spremembo in dopolnitev Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih.
S strani ARRS premalo podprto programske in projektne raziskovanje doktorandov.	Večja vključenost študentov v raziskovalne projekte.	Z ARRS doseči odpiranje programskega in projektne raziskovanja tudi za doktorande. S tem bi lahko študentje za potrebe svoje doktorske disertacije institucionalno raziskovali v skupini z izkušenimi raziskovalci, pridobile pa bi tudi različne projektne skupine.

Onemogočen dostop doktorskim študentom in mladim raziskovalcem do raziskovalne infrastrukture zaradi razglašene epidemije in sprejetih ukrepov za zajezitev širjenja koronavirusa.	Večja vključenost študentov v raziskovalne projekte.	Predlog ARRS in MIZŠ za ureditev položaja mladih raziskovalcev in doktorskih študentov, ki so se zaradi višje sile znašli v hudih stiskah, saj ne morejo opravljati in zaključiti doktorskega študija.
Zastarel informacijski sistem za prijavno-sprejemni postopek.	Učinkovitejša informacijska podpora prijavno-sprejemnemu postopku.	Sodelovanje službe VPIS z MIZŠ pri razvoju in implementaciji novega modula VIP.
Nezadostne namestitvene kapacitete za tuje študente.	Povečanje namestitvenih kapacitet.	Pobuda MIZŠ za izgradnjo dodatnih namestitvenih kapacitet
Dolgotrajni in zapleteni postopki za pridobivanje dokumentov za študij in bivanje tujcev iz tretjih držav v Sloveniji.	Poenostavitev postopkov za tujce iz tretjih držav v Sloveniji.	Pobuda MIZŠ, MZZ in MNZ za poenostavitev postopkov.
<b>KLJUČNE SLABOSTI</b>	<b>CILJ(I)</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
Zaradi nenadnega prehoda na spremenjene načine izvajanja študijskih obveznosti nismo uspeli zagotoviti celovitega systemskega načina dela na daljavo.	Okrepiti didaktične metode in tehnične zmogljivosti prehoda na izvajanje pedagoškega dela na daljavo.	Vključitev centra DIUL v razvoj oblik pedagoškega dela na daljavo in izmenjavo dobrih praks med članicami in zaposlenimi, identifikacija primanjkljajev in organizirana podpora članicam pri krepitvi potencialov na tem področju.
Nepovezanost informacijskih sistemov VIS-GC.	Integracija informacijskih sistemov.	Priprava načrta integracije.
Velike obremenitve predavateljev/mentorjev doktorandov s pedagoškim delom na različnih fakultetah in rednim /kliničnim delom.	Zagotoviti kliničnim predavateljem/mentorjem več časa za delo z doktorskimi študenti.	Ureditev statusa predavateljev in mentorjev na področju klinične medicine.
Premalo sodelovanja, druženja in mreženja med doktorskimi študenti (medsebojna strokovna in osebna podpora).	Dobro medsebojno sodelovanje in mreženje doktorskih študentov, ki jim bo omogočalo primerjavo z delom kolegov in kolegic kot referenčno točko za ugotavljanje lastnega napredka.	Spodbujanje organizacije diskusijskih srečanj doktorskih študentov.
Proces promocij doktorjev in doktoric znanosti ni informacijsko podprt.	Vzpostavitev informacijske podpore procesa promocij.	Priprava predloga za vzpostavitev informacijsko podprtega procesa promocij.
Veliko število nepopolnih prijav kandidatov s tujo srednjo šolo.	Zmanjšati število nepopolnih prijav.	Uvedba različnih načinov informiranja in svetovanja tujih kandidatov (portal POPR, ChatBot).

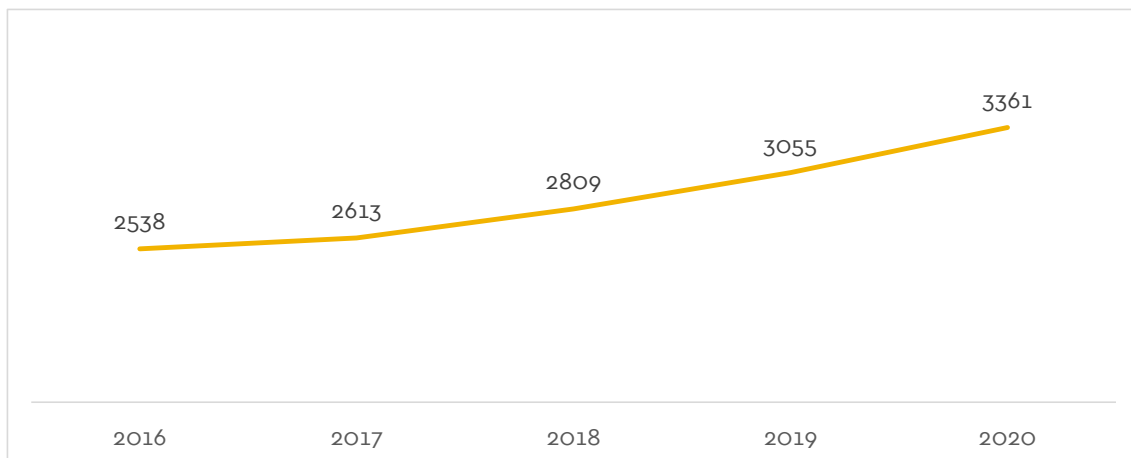
Nimamo celovitega in točnega pregleda mednarodnih sodelovanj članic.	Vzpostavitev celovite in točne evidence mednarodnih sodelovanj članic UL.	Vzpostavitev skupnega portala za vzdrževanje evidence mednarodnih sodelovanj članic UL.
Upad števila izmenjalnih študentov in zaposlenih zaradi epidemije.	Ohranitev visokega števila izmenjalnih študentov in zaposlenih.	Okrepitev informiranja in spodbujanja kandidatov, okrepljena in posodobljena komunikacijska strategija.

## 2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

### POVEČANJE KAKOVOSTI RAZISKOVALNEGA DELA

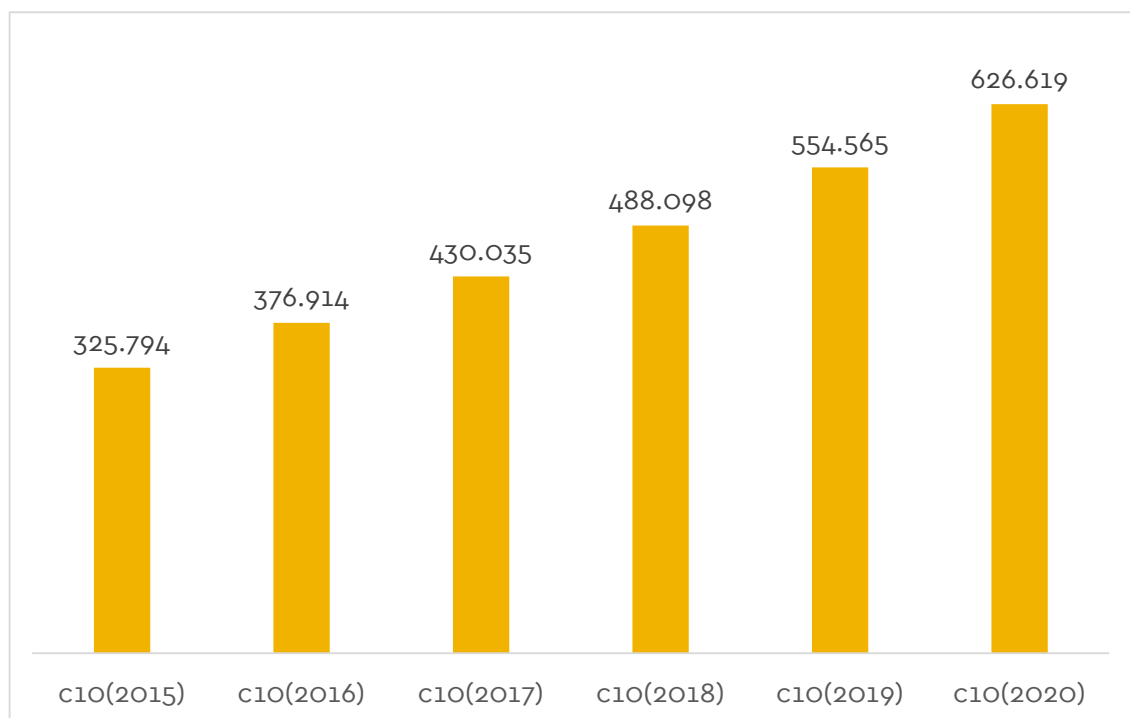
V letu 2020 imamo 4310 registriranih raziskovalcev, ki sodelujejo v 274 raziskovalnih skupinah. Glede na podatke v Web of Science (WoS) smo v letu 2020 objavili 3361 člankov, kar je glede na število registriranih raziskovalcev zelo dober dosežek, hkrati pa tudi povečanje glede na preteklo leto.

Slika 13: Objavljeni članki v WoS (vir: WoS)





Slika 14: Citati za 10-letno obdobje (c10), (vir: Wos)



Razvojni sklad UL (RSUL) že od leta 2014 z razpoložljivimi finančnimi sredstvi ključno pomaga pri pomoči raziskovalcem pri doseganju kakovosti raziskovalnega dela s financiranjem naslednjih aktivnosti:

- povezovanje raziskovalcev UL s strateškimi partnerji za razvoj skupnih evropskih raziskovalnih projektov,
- različna usposabljanja za prijave na razpise EU in za izboljšanje raziskovalne odličnosti,
- strokovna podpora prijaviteljem, zaposlenim na UL, na razpise evropskega okvirnega programa za raziskave in inovacije.

V letu 2020 smo odprli nov interni razpis RSUL za individualne pripravljeno-raziskovalne projekte za namen priprave prijave na razpise ERC. Cilj razpisa je odličnim raziskovalcem, ki so svojo raziskovalno odličnost že pokazali s pridobitvijo štipendije MSCA IF, WF ali SoE in so tako financiran projekt izvajali na Univerzi v Ljubljani, omogočiti izvedbo pripravljeno-raziskovalnega projekta na Univerzi v Ljubljani z namenom priprave prijave vloge na ustrezen razpis Evropskega raziskovalnega sveta (ERC – European Research Council). Cilj je skladen s Strategijo internacionalizacije Univerze v Ljubljani in Strategijo UL za razvoj karier raziskovalcev.

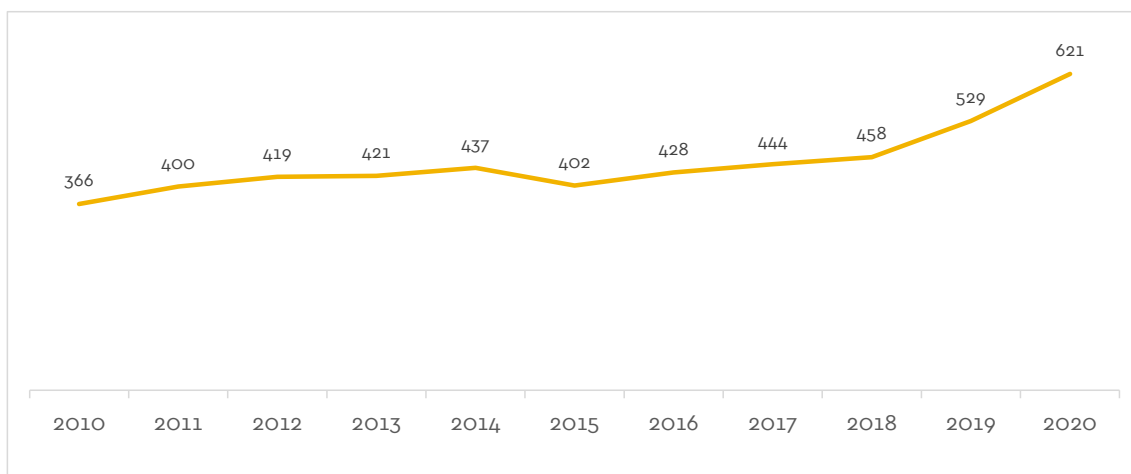
Zaradi razmer z razglašeno pandemijo koronavirusne bolezni covid-19 v letu 2020 iz sklada RSUL nismo financirali strokovnih poti raziskovalcev in strokovnih delavcev, ki

so namenjene usposabljanju in mreženju s strateškimi partnerji. Omogočili pa smo 20 mednarodnih strokovnih pregledov projektov. Podelili smo tudi 4 spodbude za mentorje uspešnih prijaviteljev na razpis H2020 Marie S. Curie Individualne štipendije v vrednosti 12.000 EUR.

#### Povečanje sodelovanja v evropskih raziskovalnih in razvojnih programih

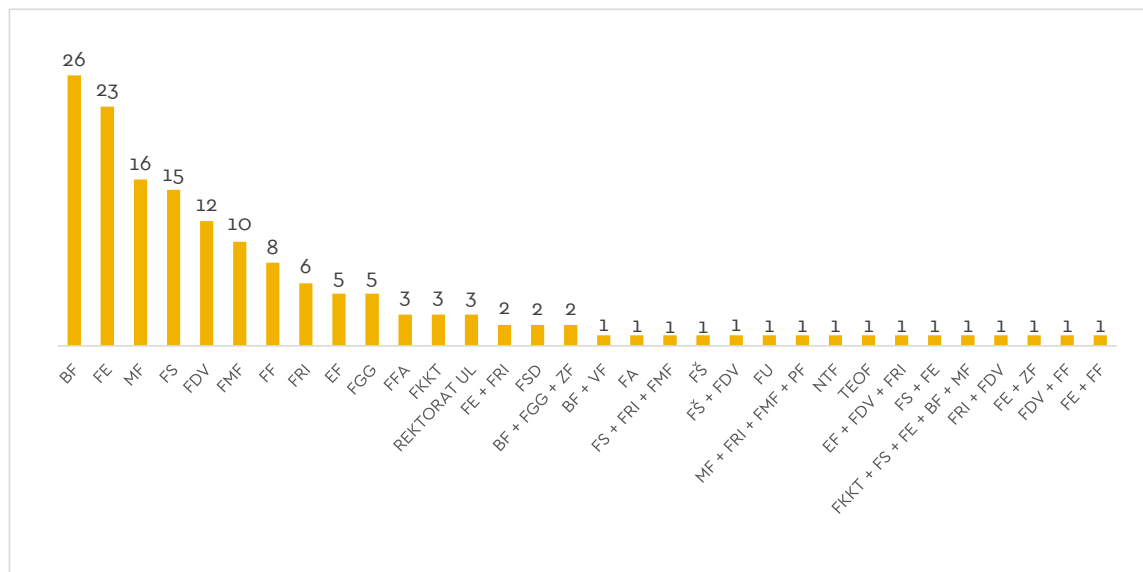
Povečujemo sodelovanje v evropskih raziskovalnih programih ter pripravo kompetitivnih projektov z izvajanjem svetovanja ter koordinacijo notranjih in zunanjih strokovnjakov. Služba za raziskovalno dejavnost zagotavlja raziskovalcem razna svetovanja na ravni konsolidacije projektne ideje in konzorcija, priprave projektne vloge, oddaje in vodenja odobrenega projekta. Na eni strani opazujemo, da se trend skupnega števila tekočih evropskih projektov, v katerih sodeluje Univerza v Ljubljani, iz leta v leto pozitivno povečuje, na drugi strani pa se izboljšuje tudi splošna kakovost prijav. V letu 2020 je UL sodelovala v 621 projektih, od tega v 101 projektu kot nosilna organizacija (koordinator). Spodnji graf prikazuje letno število izvajanih projektov v zadnjih 10 letih.

Slika 15: Število tekočih evropskih projektov na UL v zadnjih 10 letih



Obzorje 2020 je bilo v preteklem letu na raziskovalnem področju najpomembnejši in najobsežnejši raziskovalno-inovacijski program Evropske unije. V letu 2020 smo sodelovali v 158 projektih (vključno s projekti, v katerih UL nastopa kot »3rd party« ali »associated party«), od tega v 22 projektih kot nosilna organizacija, v okvirni skupni višini sredstev 45 milijonov EUR.

Slika 16: Število tekočih projektov Obzorje2020 v letu 2020 po članicah UL



### Programi evropskega teritorialnega sodelovanja

Programi evropskega teritorialnega sodelovanja so zasnovani tako, da težijo k spodbujanju in utrjevanju institucionalnega čezmejnega in regionalnega sodelovanja med državami EU in državami zunaj meja EU. V letu 2020 smo imeli na UL skupno 38 tekočih projektov evropskega teritorialnega sodelovanja, od tega članice UL sodelujejo v petih (5) kot koordinator oziroma nosilna organizacija. Največ projektov (19) je v okviru programa transnacionalnega sodelovanja, sledijo projekti čezmejnega sodelovanja (15), štiri (4) projekti pa se uvrščajo v medregionalno sodelovanje.

### Interna EU projektna akademija UL in druga usposabljanja za dvig raziskovalne odličnosti

Raziskovalno odličnost podpiramo z vrsto raznolikih informativnih, izobraževalnih delavnic, seminarjev, posvetov in informativnih dni. V letu 2020 smo organizirali 13 dogodkov, od tega nekatere v okviru interne EU projektne akademije UL. Namen interne EU projektne akademije UL je, da raziskovalci, zaposleni na UL, delijo izkušnje in predstavljajo dobre prakse pri pripravi in prijavi predvsem evropskih projektov

Organizirali smo:

- dogodek Priložnosti za mobilnost raziskovalcev,
- dvodnevno delavnico MSCA IF Masterclass Univerze v Ljubljani,
- interni posvet služb za EU projekte in služb za nacionalne projekte,
- letno srečanje služb R&R,
- usklajevalne sestanke za razpis Green Deal,

- usklajevalni sestanek za izredni razpis IS SEP na področju zaščite zdravja,
- usklajevalni sestanek za razpis Norveškega finančnega mehanizma,
- usklajevalni sestanek za razpis DAPSI,
- dvodnevno delavnico ERC Workshop (v izvedbi Yellow Research),
- delavnico Crowdhelix User Engagement Webinar,
- dvodnevno delavnico Getting Ready for Horizon Europe (v izvedbi Hyperion),
- tri delavnice Horizon 2020 Proposal Writing: A Hands-on Approach, Almost forgotten sections of H2020 proposals, Public engagement (v izvedbi Europa Media),
- delavnico Science writing for the general public (v izvedbi SciConnect).

## **INTERNACIONALIZACIJA RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI IN STRATEŠKO POVEZOVANJE**

V letu 2020 smo v okviru evropskega združenja univerz The Guild aktivno sodelovali pri pripravi priporočil in mnenj Evropski komisiji glede oblikovanja novega okvirnega programa za naložbe v raziskave in inovacije Obzorje Evropa, ki smo jih pripravili v okviru delovnih skupin Research & Innovation Policy working group in Widening participation working group. Aktivni smo bili v okviru skupine raziskovalnih pisarn in sodelovali na delavnici (10.–11. junij 2020). Na članicah smo zbrali tudi izkušnje o težavah na naših Marie Curie projektih zaradi epidemije covid-19, da je lahko predstavnica združenja The Guild te izkušnje predstavila na sestanku z Evropsko komisijo in njeno agencijo REA.

### Strateška mreža CELSA – Central Europe Leuven Alliance

V okviru strateške mreže CELSA (ustanovljene leta 2016) deluje sklad CELSA. Sklad financira dvoletne pripravljalne raziskovalne projekte, katerih cilj je skupna prijava projekta na enega od razpisov EU. Projekte CELSA, v katerih sodeluje UL, finančno podpira tudi Razvojni sklad UL. V letu 2020 smo odobrili pet projektov v vrednosti 149.160 EUR, in sicer: Self-assembling Multi Layer Enzyme Network for Flow Biocatalysis (prof. dr. Igor Plazl s Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo), SMART biomaterials for bioprinting of vascularized TISSUES (SMARTIS) (doc. dr. Brigita Tomšič z Naravoslovnotehniške fakultete), Towards continuous combustion of gasified municipal solid waste (prof. dr. Tomaž Katrašnik in doc. dr. Tine Seljak s Fakultete za strojništvo), Generation of nanobodies against immunomodulating checkpoint receptors in glioblastoma tumor cells (dr. Ivana Jovchevska z Medicinske fakultete in dr. Robert Roškar s Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo) in Analysis of the supportive environment of new entrants in farming (dr. Irma Potočnik Slavič in asist. Sara Uhan s Filozofske fakultete). 26. novembra 2020 je bil rok za oddajo projektnih prijav na 5. razpis sklada CELSA za nove raziskovalne projekte za leto 2021. Do roka je bilo oddanih 29 prijav, od katerih UL sodeluje v 6 projektnih prijavah.

---

Združenje evropskih univerz CELSA vsako leto podeljuje nagrado za prispevek k razvoju družbe (Service to Society Award). Nagrada je namenjena raziskovalcem, ki so s svojim delom presegli svoje poklicne zadolžitve ter pomembno in pozitivno vplivajo na družbo tudi zunaj akademskih krogov. V letu 2020 je nagrado prejel profesor László Rosivall iz Semmelweis University.

#### Mednarodna platforma za povezovanje raziskovalnega in gospodarskega sektorja CROWDHELIX in platforma za iskanje razpisov Research Professional

Cilj platforme CROWDHELIX je omogočiti prostor za povezovanje in iskanje partnerjev za ustanavljanje kompetitivnih konzorcijev za člane ter s tem posledično ustanavljanje konzorcijev, ki imajo za glavni cilj prijavljanje skupnih projektov na razpise programa Obzorje Evropa. Platforma CROWDHELIX omogoča raziskovalcem UL dostop do akademskih in neakademskih partnerjev, iskanje in objavo tematskih dogodkov ter izmenjavo mnenj. V letu 2020 smo prek mreže vzpostavili več aktivnih sodelovanj ter številne povezave z že vzpostavljenimi konzorciji. Predstavnica UL, ki je v svetovalnem odboru mreže, je imela predstavitev na Crowdhelixovi virtualni delavnici RTO-jev in aktivno sodelovala s predstavitevijo UL na področju projektov Widening in dvigovanja odličnosti raziskovalnega okolja. Organizirali smo tudi delavnico Crowdhelix User Engagement Webinar, kjer so predstavniki skupnosti Crowdhelix raziskovalcem in strokovnim delavcem predstavili platformo in možnosti uporabe od prvih korakov, kot je odpiranje lastnega profila, do končnih korakov, kot so iskanje in objavljanje razpisov ter druge nastavitve in funkcije, ki jih omogoča platforma. Na platformi Crowdhelix smo konec leta 2020 beležili 132 uporabnikov iz UL.

Na platformi Research Professional se je v letu 2020 število registriranih uporabnikov povečalo s 632 na 665. V letu 2021 bomo namenili posebno pozornost tej platformi, saj je z novim letom prišlo do novosti pri funkcijah, ki jih omogoča. Za raziskovalce bomo organizirali spletno predstavitev teh novosti in jih spodbudili k uporabi platforme.

#### COST BESTPRAC

V letu 2020 (25.–26. november 2020) je bila v skupni organizaciji COST BESTPRAC in EARMA organizirana konferenca, ki smo se je udeležili tudi predstavniki strokovnih služb rektorata in članic. V letu 2019 se je sicer zaključilo financiranje mreže COST BESTPRAC za povezovanje in izmenjavo dobrih praks na področju administrativne podpore evropskim raziskovalnim projektom, v kateri sta od leta 2014 sodelovali Službi za raziskovalno dejavnost in za prenos znanja UL, vendar je mreža, ki je povezala več kot 600 raziskovalnih managerjev iz 41 držav, še vedno aktivna in deluje v okviru združenja EARMA (European Association of Research Managers and Administrators).

#### Raziskovalno-razvojni center UL

V Raziskovalno-razvojnem centru (RRC UL) so se v letu 2020 nadaljevale aktivnosti, povezane z zagotavljanjem raziskovalnega, razvojnega in pedagoškega povezovanja na področjih z multidisciplinarnimi vsebinami. V okviru projekta EUTOPIA smo vzpostavili interno delovno skupino, ki povezuje vse službe rektorata in večine članic ter zagotavlja pregled in prenos projektnih vsebin med zaposlenimi in študenti Univerze v Ljubljani. V

---

koordinatorski projektni pisarni pod okriljem RRC UL zagotavljamo naslednje storitve za spodbujanje povezovanja, raziskav, inovacij, poučevanja in prenosa v družbo: komunikacijske in diseminacijske aktivnosti, organizacija dogodkov in delavnic, podpora študentskim projektom za iskanje in reševanje globalnih izzivov ter koordiniranje projekta in mreže EUTOPIA. Koordinacijske aktivnosti vključujejo tudi povezovanje in koordiniranje projektnih aktivnosti v okviru drugih služb, če naštejemo samo nekatere:

- v okviru doktorske službe (somentorstva in priprava novega doktorskega programa s področja umetnosti);
- v okviru mednarodne službe (podpora izmenjavam, razvoj certifikata EUTOPIA, organizacija konferenc ter povezovanje z globalnimi partnerji);
- v okviru raziskovalne službe (vodenje in pripravljane novih razvojnih projektov (TRAIN, COFUND) in iskanje sinergij z drugimi evropskimi programi);
- v okviru pisarne za prenos znanja (priprava projektov s področja prenosa znanja ter vzpostavljanje novih programov mobilnosti za raziskovalce);
- v okviru kadrovske službe (priprava smernic za podporo mobilnostim raziskovalcem in drugim zaposlenim);
- v okviru pisarne za knjižnično dejavnost (vzpostavljanje sistema oz. službe za podporo odprti znanosti);
- v okviru pisarne za kakovost (oblikovanje treh učnih enot v okviru mreže učnih skupnosti EUTOPIA, nabor kazalnikov za spremljanje projekta ter vzpostavitev in vodenje odbora za kakovost);
- v okviru kariernega centra (nabor in koordinacija študentov v okviru iniciative Open Innovation Challenge, organizacija mreže študentov kariernih ambasadorjev).

Prijavili smo šest (6) mednarodnih projektov, od katerih smo bili uspešni pri dveh (2):

- MSCA COFUND Fellowship Programmes (Obzorje 2020). Projekt EUTOPIA-SIF. Univerza v Ljubljani (UL) sodeluje kot projektni partner in bo v obdobju 5 let s pomočjo sredstev Razvojnega sklada UL sofinancirala 8 izkušenih tujih raziskovalcev, ki se bodo za obdobje dveh (2) let zaposlili na članicah UL. Vrednost projekta je 10 milijonov EUR.
- Swafs – Science with and for Society (Obzorje 2020). Projekt EUTOPIA-TRAIN. Projekt bo povezal raziskovalne skupnosti članic zveze EUTOPIA z lokalnimi in mednarodnimi javnimi in zasebnimi deležniki v vseh šestih državah, iz katerih prihajajo članice zveze. Projekt bo povečal tudi raziskovalne zmogljivosti ter ustvaril medinstitucionalno strategijo, ki bo temeljila na skupnem upravljanju in konceptu celovitega akademskega okolja, osredotočenega na raziskovalno sodelovanje. Vrednost projekta je 2 milijona EUR.

---

V okviru zveze EUTOPIA smo v letu 2020 prijavi tudi dva (2) projekta ERASMUS in drugi projekt MSCA COFUND, začeli pa smo tudi s pripravami projektne prijave v okviru programa GREEN DEAL. Vzpostavili smo zunanji svetovadni odbor in sodelovali pri organizaciji drugega tedna EUTOPIA, ki je potekal od 23.–27. novembra 2020. Organizirali smo mednarodni študentski natečaj za najboljšo oblikovalsko idejo vrečke z napisom EUTOPIA. Zmagovalka je bila Julija Stolec, študentka UL. Za Evropsko komisijo smo pripravili izjavo rektorjev o mobilnosti ter vzpostavili skupino projektne vodij vseh 17 evropskih mrež, ki ji tudi predsedujemo. Vodili smo pilotno evalvacijo zagotavljanja kakovosti projekta v organizaciji NAKVISA, ki sodeluje v evropskem projektu EUNIQ – Developing a European Approach for Comprehensive QA of (European) University Networks. V sodelovanju s Fakulteto za socialno delo, Fakulteto za družbene vede ter Filozofsko in Ekonomsko fakulteto smo začeli z razvojem strategije za vključevanje prikrajsanih študentskih skupnosti ter z intenzivnimi aktivnostmi za krepitev sodelovanja med univerzami na Zahodnem Balkanu in med članicami zveze EUTOPIA.

## **PODPORA PRIORITETNIM MEDNARODNIM RAZISKOVALNIM PROJEKTOM**

### ERC – European Research Council

V letu 2020 smo na razpise ERC oddali 11 projektne prijave (8 AdvG, 3 CoG). Dva raziskovalca, zaposlena na Fakulteti za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani, sta pridobila ERC Advanced Grant vendar z nosilno institucijo inštitutom Jožef Stefan. Prof. dr. Peter Križan je kot vodja projekta pridobil 2,4 milijona EUR za financiranje petletnega projekta z naslovom FAIME (»Flavour Anomalies with advanced particle Identification Methods«). Prof. dr. Igor Muševič pa 2,5 milijona EUR za financiranje petletnega projekta z naslovom LOGOS (»Light-operated logic circuits from photonic soft-matter«). Shema ERC Starting Grant v letu 2020 ni bila razpisana zaradi sprejemanja novega okvirnega programa Obzorje Evropa. Smo pa v letu 2020 dobili rezultate za projekte, prijavljene na septembrski rok v letu 2019. Doc. dr. Marko Novinec s Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo se je s projektom COOPERATE uvrstil v drugi krog ocenjevanja, vendar žal ni bil izbran za financiranje. 5 prijaviteljev in 3 prijaviteljice so v letu 2020 oddali prilagojeni projekt na Javni razpis za sofinanciranje prilagojenih raziskovalnih projektov v okviru komplementarne sheme za prijave na razpise Evropskega raziskovalnega sveta (ERC). Vseh osem projektov je bilo odobrenih, nekaj jih še čakamo.

V letu 2020 odobreni komplementarni projekti:

- dr. Anna Dragoš, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta – Nadzor bakterijske fiziologije in interakcij s profagi;
- dr. Matija Vidmar, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko – Časi prvih prehodov eno-stranskih procesov Markova;
- dr. Rok Zupančič, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede – Anksioznost(i) v »razdeljenih mestih« pokonfliktnih družb: razvoj in testiranje inovativnih (eksperimentalnih) pristopov v procesih izgradnje miru;
- dr. Martin Gazvoda, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo



- 
- Odkrivanje reakcij spajanja na podlagi mehanističnih predpostavk;
  - dr. Rainer Kaltenbaek, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko – Kvantna optomehanika z optično ujetimi submikrometrskimi delci;
  - dr. Nastja Rogan Šmuc, Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta – Geobiokemijski cikel molibdena v kamninah in sedimentih;
  - dr. Miha Krofel, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta – Vpogled v medvrstne in znotrajvrstne interakcije med prostoživečimi mačkami v Evropi in Afriki;
  - dr. Jana Rošker, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta – Humanizem v medkulturni perspektivi: Evropa in Kitajska.

V letu 2020 smo v okviru usposabljanj ERC organizirali delavnico How to write a competitive ERC proposal v izvedbi agencije Yellow Research. Organizirali smo 3 spletne delavnice (znanstveno pisanje, grafična priprava, življenjepis in bibliografija) za vse 3 sheme programa ERC (Starting, Consolidator in Advanced Grant). Organizirali smo en preizkusni panel za intervju, trem raziskovalcem smo financirali mednarodno projektno kliniko, petim smo zagotovili možnost internega in zunanega svetovanja. Aktivno smo sodelovali pri pripravi in pisanju osmih projektnih predlogov ERC.

#### Marie Skłodowska Curie Individualne štipendije

V letu 2020 smo organizacijo dvodnevne delavnice MSCA IF Masterclass Univerze v Ljubljani prilagodili izrednim razmeram in jo izvedli prek spleta. Spletnega dogodka se je skupno udeležilo 40 udeležencev – tujih podoktorskih raziskovalcev skupaj s svojimi mentorji iz UL. Bogat in informativen program je poleg predstavitve programa s strani nacionalne kontaktne točke g. Stojana Sorčana iz MIZŠ zajemal tudi praktične delavnice, ki jih je pripravila strokovnjakinja z WRG Europe (GrantCraft), s čimer smo raziskovalcem pomagali pridobiti znanje za oddajo uspešne projektne prijave na razpis MSCA IF. Kandidatom smo ob podpori Razvojnega sklada zagotavljali tudi individualna svetovanja za izboljšave prijav projektov.

V letu 2020 smo dobili pozitivne rezultate glede prijav na razpis Marie Skłodowska Curie Individualne štipendije (MSCA IF). Na Filozofski fakulteti smo pridobili dve prestižni podoktorski individualni štipendiji MSCA IF za dvoletni projekt WeCanIt – Women's labour market participation in the maritime sector in the Upper Adriatic after the two World Wars in an intersectional perspective (mentorica prof. dr. Marta Verginella, raziskovalka dr. Erica Mezzoli) in projekt WiseWomen – Beliefs and Networks of Female Spiritual Figures in Central European Vernacular Religion (mentorica prof. dr. Mirjana Mencej, raziskovalka dr. Judit Kis-Halas). Podoktorsko štipendijo MSCA IF smo pridobili tudi na Fakulteti za elektrotehniko za projekt z nazivom EPmIC – Controlling the susceptibility of biological cells to pulsed electric field treatment by using ion channel modulators (mentor prof. dr. Damijan Miklavčič, raziskovalka dr. Lea Rems). Poseben uspeh smo dosegli na Biotehnični fakulteti, saj smo prvič pridobili štipendijo MSCA IF v okviru sheme globalne štipendije, ki predvideva 12-mesečno mobilnost raziskovalca v tretji državi zunaj EU. Projekt z nazivom GENEVOLCAV – Genomics of cave evolution



---

in the European olm je raziskovalec dr. Hans Recknagel pridobil z mentorjem prof. dr. Petrom Trontljem.

Dva raziskovalca (BF in FMF) sta bila uspešna na nacionalnem razpisu ARRS Pečat odličnosti za sofinanciranje projektov Marie Skłodowska Curie, ki na razpisu MSCA niso bili uspešni, so pa raziskovalci prejeli priznanje t. i. Pečat odličnosti. Pečat odličnosti (Seal of Excellence) podeljuje Evropska komisija raziskovalcem, ki s prijavo niso bili izbrani za sofinanciranje, vendar so njihove prijave pri evalvaciji presegle prag 85 % potrebnih točk.

### WIDESPREAD

Na razpisu programa Obzorje 2020 WIDESPREAD – ERA CHAIR je interdisciplinarna raziskovalna skupina z Medicinske fakultete, Fakultete za računalništvo in informatiko, Fakultete za matematiko in fiziko ter Filozofske fakultete ob podpori Razvojnega sklada UL pridobila koordinatorski projekt Chair of Neuroinformatics (akronim CONI), vreden 2,5 milijona EUR evropskih sredstev za vzpostavitev novega interdisciplinarnega Centra za nevrouinformatiko s pomočjo tujega odličnega raziskovalca, ki ga bo UL na novo zaposlila prek mednarodnega razpisa. Projekt se bo izvajal v okviru Raziskovalno-razvojnega centra UL.

### Nov okvirni program za raziskave in inovacije OBZORJE EVROPA

Predstavniki službe za raziskovalno dejavnost smo se v letu 2020 udeleževali različnih delavnic in konferenc, na katerih so predstavniki Evropske komisije in nacionalne kontaktne osebe predstavljali nov okvirni program za raziskave in inovacije Obzorje Evropa. Na interni delavnici ter na letnem posvetu smo predstavnikom raziskovalnih služb članic UL predstavili sprejeti vsebinski in finančni okvir novega okvirnega programa za raziskave in inovacije ter novosti v primerjavi s prejšnjim okvirnim programom Obzorje 2020.

## **KOMUNICIRANJE ZNANOSTI**

### Letni izbor najodličnejših raziskovalnih rezultatov

V letu 2020 smo na članicah tradicionalno zbirali predloge za najodličnejše raziskovalne dosežke v letu 2020. Posebna komisija v okviru KRRD je na podlagi določenih kriterijev določila 10 najodličnejših raziskovalnih dosežkov od vseh podanih predlogov članic. Najodličnejši dosežki žal zaradi epidemioloških razmer niso bili slavnostno podeljeni na Tednu univerze, so pa bili predstavljeni na posebni spletni strani. Pri izboru posameznega dosežka se je upoštevala mednarodna odmevnost, ki se izkazuje s citati in vplivnostjo revije, ter zaključena celota dosežka, zanimiva za širšo strokovno in splošno javnost.

### Raziskovalne novice

Leto 2020 smo posvetili ustanavljanju posebne spletne platforme za objavljanje prispevkov, namenjenih splošni javnosti, o najodličnejših raziskovalnih dosežkih, raziskovalcih, prejemnikih projektov ERC in MSCA ter interdisciplinarnih raziskavah. Spletna

---

stran z imenom Raziskovalne novice je zaživela v drugi polovici leta in zdaj se tedensko redno objavljajo zanimivi poljudni članki z opisi raziskovalnih usmeritev raziskovalcev UL. Članki so izpostavljeni tudi na glavni spletni strani UL in na profilih UL na družabnih omrežjih (FB, LinkedIn). Z akcijo glasovanja za Najbolj zanimivo raziskovalno novico smo dokazali, da se javnost pozitivno odziva na delovanje spletne strani, zato smo konec leta že začeli s pripravo predlogov, kako bi interaktivnost še poglobili in s tem pridobili na širšem krogu rednih obiskovalcev spletne strani Raziskovalne novice.

## **NACIONALNI RAZISKOVALNI PROJEKTI IN PROGRAMI**

Področje, ki ga financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS), je v letu 2020 zaznamovala epidemija. Nekaj aktivnosti, predvidenih za prvo polovico leta 2020, se je preneslo v leto 2021. Večina aktivnosti se je z manjšimi časovnimi zamiki realizirala do konca leta. V skladu z Zakonom o interventnih ukrepih za zajezitev epidemije COVID-19 se je podaljšalo izvajanje in financiranje nekaterih dejavnosti, ki bi se sicer iztekle 31. 12. 2020.

Zaradi epidemije je bila posebna pozornost namenjena seznanitvi z novostmi, ki so nastale zaradi epidemije na področju financiranja ARRS. Prilagodili in optimizirali so se določeni delovni procesi glede podpore članicam pri prijavih na javne razpise agencije, vodenju projektov, poročanju ter ostalih letnih obveznostih, ki jih imajo fakultete do agencije, tako da je delo ne glede na posebne okoliščine potekalo nemoteno in uspešno.

S ciljem po poenotenju, boljši informiranosti in izmenjavi dobrih praks smo poleg individualnega svetovanja izvedli še letne sestanke ter delavnice za službe, ki na članicah pokrivajo nacionalne projekte.

### Raziskovalni programi

UL je v letu 2020 sodelovala v 167 raziskovalnih programih, v 133 v vlogi nosilne organizacije. Raziskovalnim programom kot stabilnim delom finančne podpore UL je agencija v letu 2020 namenila 25.627.712 EUR, kar predstavlja skoraj polovico vseh sredstev, ki jih je UL prejela po pogodbi za sofinanciranje znanstveno raziskovalne dejavnosti.

Agencija je zaradi epidemioloških razmer Javni poziv za financiranje raziskovalnih programov, ki je bil načrtovan za mesec april, prestavila za eno leto. 58 raziskovalnim programom, v katerih sodeluje UL, v 44 v vlogi matične organizacije, in ki bi se iztekli konec leta 2020, se je zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja epidemije podaljšalo financiranje za eno leto, pri čemer je letni obseg financiranja ostal nespremenjen.

V okviru Javnega poziva za oddajo prijavi za povečanje financiranja raziskovalnih programov v zvezi s pandemijo covid-19 je bilo 20 programom z 10 članic Univerze v Ljubljani odobreno dodatnih 38.445 ur letno. Povečanje financiranja programov se je začelo izvajati v letu 2020 in se zaključi konec leta 2021 v skupni višini približno 1,5 milijona EUR letno.

---

### Infrastrukturni programi

Zaradi že omenjenih epidemioloških razmer se je podaljšalo izvajanje infrastrukturnega programa Mreža raziskovalnih infrastrukturnih centrov Univerze v Ljubljani (MRIC UL), pri čemer se nespremenjeni letni obseg financiranja nanaša na ekvivalente polne zaposlitve 28,4 FTE. Obseg sofinanciranja neposrednih stroškov materiala in stroškov storitev ter amortizacije se bo na letni ravni določil v skladu z veljavnimi predpisi. Javni poziv za financiranje infrastrukturnih programov javnih raziskovalnih organizacij za obdobje 2021–2026, ki je bil predviden na začetku leta, so zamaknili v leto 2021.

Za nemoteno delovanje MRIC UL v letu 2020 je agencija namenila sredstva v višini 2.359.954 EUR. Delitev sredstev za stroške materiala ter amortizacije v višini 1.637.202 EUR po infrastrukturnih centrih 14 članic UL je potekala na enak način kot pretekla leta. Delitev sredstev je koordinirala služba, potrjevala pa so se v okviru strokovnega sveta MRIC. Poleg navedenih aktivnosti je služba aktivno sodelovala pri pripravi vmesnih vsebinskih in finančnih poročil za infrastrukturi center.

Konec leta 2020 se je v organizacijsko enoto MRIC UL brez finančne udeležbe vključilo Raziskovalno središče za Vzhodno Azijo, ki deluje v okviru Fakultete za družbene vede in Filozofske fakultete. Raziskovalno središče za Vzhodno Azijo (EARL) je osrednji repozitorij za tiskane in digitalne vire iz Vzhodne Azije. Temeljna naloga raziskovalnega središča EARL je vzpostaviti čim širšo mrežo institucij iz Vzhodne Azije, ki bi kontinuirano prispevale znanstveno in strokovno literaturo ter drugo študijsko gradivo (elektronske baze podatkov, digitalizirano gradivo), ter s tem spodbujati razumevanje med narodi teh regij, strokovno javnostjo, študenti in fakultetami. Vključitev Raziskovalnega središča za Vzhodno Azijo v MRIC UL in pridobitev primerljivega univerzitetnega statusa bosta raziskovalnemu središču EARL omogočili ustrezno mednarodno vidnost in sodelovanje.

V začetku leta smo prodekane za raziskovalno dejavnost na članicah UL pozvali k sodelovanju v predpripravi Načrta razvoja raziskovalne infrastrukture 2021–2030 (NRRI 2021–2030) ter sodelovanju v anketi glede nacionalnih prednostnih področij, ki jih je izvajalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

### Raziskovalni projekti

Univerza v Ljubljani je bila na javnem razpisu za raziskovalne projekte v letu 2020 uspešnejša kot leta 2019 in je pridobila 81 novih projektov (51 temeljnih projektov, 13 temeljnih projektov mlajših doktorjev, 10 temeljnih podoktorskih projektov, 5 aplikativnih, 1 aplikativni projekt, ki ga izvaja mlajši doktor, in 1 aplikativni podoktorski projekt), v skupnem obsegu 95,15 FTE.

Po pogodbi o financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti je UL v letu 2020 prejela 12.884.83 EUR sredstev za plače, prispevke, blago in storitve ter amortizacijo raziskovalne opreme na projektih.

V okviru Javnega razpisa za izbiro raziskovalnih projek«tov Ciljnega raziskovalnega programa »CRP COVID-19« in »Zagotovimo.si hrano za jutri je UL na novo pridobila 17 projektov, ki jih bodo agencija in ministrstva financirala v višini 2,5 milijona EUR. Agen-

---

cija je v letu 2020 podaljšala trajanje bilateralnih in bilateralnih znanstvenih projektov za eno leto, za tiste projekte, ki se zaključujejo najpozneje na dan 31. 12. 2021. Podaljšanje se navezuje na bilateralne in bilateralne znanstvene projekte, pri katerih je pandemija vplivala na prvo ali zadnje leto izvajanja projektov. Objava načrtovanih mednarodnih javnih razpisov, katerih objava je bila načrtovana do konca leta 2020, se je prestavila predvidoma na leto 2021.

V letu 2020 je bil tretjič objavljen Javni razpis za povračilo stroškov znanstvenih objav, ki so bile objavljene v zlatem odprtem dostopu med 2. 9. 2019 in 1. 9. 2020. UL je bilo odobreno povračilo stroškov v višini 112.555 EUR.

Raziskovalna oprema V letu 2020 je agencija v okviru javnega razpisa za sofinanciranje nakupov raziskovalne opreme (Paket 19) UL odobrila nakup 34 kosov opreme v prijaviteljni nabavni vrednosti 4.290.306 EUR. Agencija bo nakupeza UL sofinancirala v višini 1.693.325 EUR.

Kljub izrednim razmeram so se uspešno realizirali nekateri nakupi večje raziskovalne opreme v okviru javnega razpisa za sofinanciranje nakupov v letih 2019–2020 (Paket 18). V skladu z ukrepi za preprečevanje širjenja epidemije pa so se roki za nekatere nakupe opreme podaljšali do konca leta 2021.

Članice UL (Medicinska fakulteta, Fakulteta za farmacijo, Biotehniška fakulteta, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Veterinarska fakulteta, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo) so v okviru projektov ELIXIR, EATRIS, EPOS in LifeWach, sofinanciranih iz sredstev ESRR v okviru Poziva MIZŠ za oddajo vloge za projekt »Razvoj raziskovalne infrastrukture za mednarodno konkurenčnost slovenskega RRI prostora – RI-SI«, nacionalnim znanstvenim partnerskim institucijam, ki izvajajo v infrastrukturne projekte, in nabavile novoraziskovalno opremo, ki bo prispevala k boljšim pogojem raziskovanja na UL kot tudi na nacionalni ravni.

## **ETIKA V RAZISKAVAH**

Komisija Univerze v Ljubljani za etiko v raziskavah, ki vključuje delo z ljudmi (KERL UL), se je v letu 2020 sestala enkrat z namenom uskladitve zadnjih elementov uradnih dokumentov za nadaljnje nemoteno izvajanje procesov pregledov prejetih vlog za obravnavo presoje etičnosti raziskav. Komisija je na sejah obravnavala naslednje dokumente: Pravila za obravnavo vlog KERL UL, ki vključuje delo z ljudmi, Navodila za pripravo vlog za presojo etičnosti raziskav, Navodila za pripravo obveščenega soglasja in vzorec obveščenega soglasja. Vse dokumente smo prevedli tudi v angleški jezik ter vzpostavili spletno podstran KERL UL, kjer lahko raziskovalci in pedagogi prejmejo vse relevantne informacije. V letu 2020 je KERL UL potrdila etično ustreznost dveh projektnih raziskav, ki vključuje delo z ljudmi.

Potekale so tudi aktivnosti za uskladitev notranjih pravil in politik UL z zahtevami ameriških financerjev projektov. Z ameriško agencijo National Institute of Health NIH smo v letu 2020 usklajevali besedilo internega Pravilnika o upravljanju finančnega nasprotja interesov v projektih, ki jih financira Javna zdravstvena služba ZDA. Pravilnik bomo po sprejetju na organih UL morali objaviti na spletni strani UL in naložiti na ameriški portal

eRA Commons. Poleg tega smo pripravljali tudi osnutek internega pravilnika o postopku obravnave kršitev raziskovalne integritete.

## SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Pridobitev projektov Obzorja 2020 (MSCA COFUND in SWIFS) v okviru združenja EUTOPIA.	Evropska sredstva bodo omogočila UL intenzivno povezovanje z drugimi članicami EUTOPIE in krepitev raziskovalne odličnosti ter internacionalizacijo UL.
Priprava in sprejem učnega načrta kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti »Mednarodno projektno delo v okviru zveze EUTOPIA«.	Učni načrt omogoča študentom učenje skozi kreditno ovrednoteno mednarodno projektno učno in izkustveno delo.
Vzpostavitev sodelovanja z Digitalno UL na področju razvoja modela virtualnega kampusa.	S tem sodelovanjem bomo zagotovili povezovanje in uskladitev razvoja institucionalne rešitve platforme LXP z virtualnim kampusom v okviru zveze EUTOPIA.
Vzpostavitev mreže projektnih vodji vseh 17 mrež evropskih univerz, kateri predseduje UL.	Povečanje mednarodne prepoznavnosti in možnosti vplivanja na evropske politike v okviru izobraževanja, raziskav in razvoja.
Pridobitev novih evropskih projektov, v katerih je UL nosilna organizacija	Uspeh na izredno kompetitivnih evropskih razpisih dviguje raziskovalno odličnost in prepoznavnost UL ter omogoča večjo vpetost v evropski raziskovalni prostor.
Vzpostavitev spletne platforme Raziskovalne novice in izvedba projekta Noč raziskovalcev.	Z vzpostavitvijo platforme za poljudne članke o raziskavah in izvedbo dogodkov v okviru projekta Noč raziskovalcev izboljšujemo informiranje javnosti o pretežno javno financiranih raziskavah ter krepimo pozitivno prepoznavnost raziskovalk in raziskovalcev UL.
Priprava dokumenta Interna pravila Univerze v Ljubljani (UL) pri prijavi in izvedbi projektov sklada CELSA.	Dokument smo pripravili v izogib nejasnostim pri prijavi in izvedbi projektov CELSA ter natančnejši opredelitvi zahtev in pričakovanj, ki jih ima UL do prijaviteljev na razpis sklada CELSA, kar bo prispevalo k transparentni porabi sredstev Razvojnega sklada.
Optimiziranje določenih delovnih procesov (tudi v času dela od doma) glede podpore članicam pri prijavi na javne razpise Javne agencije za raziskovalno dejavnost (ARRS), vodenju projektov, poročanju ter ostalih letnih obveznostih, ki jih imajo fakultete do agencije.	Optimiziranje administrativnih procesov in dokumentacije za področje nacionalnih projektov in programov omogoča boljše in bolj poenoteno delovanje univerze.
Izboljšanje preglednosti raziskovalne infrastrukture UL.	Zagotovili smo skladnost s pravili ARRS in omogočili raziskovalcem dostop do informacij o razpoložljivi infrastrukturi.

Občutna rast obsega najkakovostnejših objav in njihove citiranosti.	Povečanje raziskovalnega vpliva. Trend višanja mednarodnih objav in citiranosti v zadnjih letih kaže, da se UL uveljavlja kot ena od vodilnih raziskovalnih ustanov na posameznih mednarodnih raziskovalnih področjih.
Vzpostavitev služb za raziskovalno dejavnost na nekaterih članicah, ki jih še niso imele.	Zagotavljanje in krepitev ustrezne podpore raziskovalcem. Boljša organiziranost in optimalnejša delitev dela.
Proaktiven odziv raziskovalcev na covid-19.	Povečanje družbenega vpliva.
Povečevanje mednarodnega sodelovanja in konferenc v obliki srečanj Zoom – vzdrževanje stika z raziskovalci na mednarodni ravni.	Kljub pandemiji možnost vzdrževanja mednarodnega raziskovalnega sodelovanja na visoki ravni, vključevanje doktorskih študentov v raziskovalno delo.
Nekatere članice so razvile pravilnik o raziskovalni dejavnosti in navodila za ravnanje z raziskovalnimi podatki.	Transparentnost vseh postopkov in jasna odgovornost vseh akterjev v raziskovalnem procesu.

<b>KLJUČNE NEVARNOSTI</b>	<b>CILJ(I)</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
---------------------------	----------------	-------------------------

Nekoherentnost in ohlapnost aktov ARRS na področju nacionalnih projektov.	Višja stopnja razumljivosti medsebojne usklajenosti internih aktov in razpisov ARRS.	Opozarjati agencijo na nedoslednosti in ji podajati pobude za ureditev posameznih področji.
Negotovo sofinanciranje UL znotraj projekta EUTOPIA, ki bo zagotavljajo trajnostno delovanje in razvoj evropske univerze po zaključku projekta.	Zagotovljena finančna sredstva za univerze/institucije, ki sodelujejo v projektih evropskih univerz.	Predstavili bomo celoten koncept evropske univerze in možne načine trajnostnega financiranja.

<b>KLJUČNE SLABOSTI</b>	<b>CILJ(I)</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
-------------------------	----------------	-------------------------

Pomanjkanje specializiranih pravnih znanj za mednarodno in raziskovalno področje.	Pridobitev močnejše pravne podpore za raziskovalno in mednarodno pravno področje.	Podajati pobude vodstvu, da se en pravnik specializira za raziskovalno in mednarodno področje ter zagotavlja celovito pravno podporo nekaterim službam rektorata in članicam.
Neusklajenost internih aktov UL in zahtev tujih financierjev raziskav.	Odprava vrzeli med internimi akti in pravili financierjev.	Sprejem pravilnika o upravljanju finančnega nasprotja interesov ter pravilnika o upravljanju kršitev raziskovalne integritete.
Pomanjkanje instrumentov za interdisciplinarno raziskovalno povezovanje članic.	Vzpostavitev več interdisciplinarnih skupin z različnih članic.	Pripraviti razpis RSUL za interdisciplinarne raziskovalne skupine/projekte.

Nimamo v naprej (pred začetkom programskega financiranja EU) definiranih interdisciplinarnih razvojnih in raziskovalnih strateških področjih v okviru ciljev EUTOPIA.	Pridobiti čim več sredstev za strateško pomembna področja.	Definiranje področij, identificiranje relevantnih programov financiranja/razpisov.
---	--	--

### 3. UMETNIŠKA DEJAVNOST

#### POVEČANJE KAKOVOSTI UMETNIŠKEGA DELOVANJA

Poleg treh akademij, ki so nosilke umetniške dejavnosti Univerze v Ljubljani, se študijski programi s področja umetnosti izvajajo še na naslednjih članicah: Fakulteta za arhitekturo, Biotehniška fakulteta, Naravoslovnotehniška fakulteta, Pedagoška fakulteta, Ekonomska fakulteta, Filozofska fakulteta in Fakulteta za družbene vede.

##### Svet za umetnost Univerze v Ljubljani

Predstavniki zgoraj navedenih članic UL smo člani Sveta za umetnost Univerze v Ljubljani, v okviru katerega smo tudi v letu 2020, z uspešnimi prilagoditvami izrednim razmeram, povezanimi s covidom-19 in razglasitvijo epidemije, nadaljevali s spodbujanjem novih umetniških procesov, njihovo izvedbo in promocijo.

Na Svetu za umetnost UL smo v letu 2020 pripravili in posredovali v sprejem Upravnemu odboru UL Pravilnik o upravljanju Sklada Univerze v Ljubljani za umetniško področje. S tem smo postavili temelje za pripravo razpisa, pridobivanje dodatnih virov financiranja ter transparentno delitev sredstev.

Temu je, skladno s pravilnikom, sledilo imenovanje Odbora, kjer smo poskrbeli za pripravo prvega internega razpisa za delitev sredstev Sklada Univerze v Ljubljani za umetniško področje. Cilji internega razpisa in (so)financiranja so namenjeni nadaljnemu širjenju in poglobljanju umetniškega ustvarjanja ter dela v skladu s sprejetimi smernicami in programom dela Sveta za umetnost UL. Razpis je tako namenjen spodbujanju dodatnega umetniškega ustvarjanja študentov, ki presega delo v okviru študijskih programov.

Na Odboru smo skladno z razpisnimi pogoji obravnavali ter ocenili pravočasne in popolne vloge ter na podlagi opravljenega točkovanja sprejeli sklep o (so)financiranju projektov, ko ga je na svoji seji potrdil tudi Svet za umetnost.



---

### Mala galerija BS – skupni projekt Univerze v Ljubljani in Banke Slovenije

Mala galerija BS je tudi v letu 2020 kot uradni razstaviščni prostor UL predstavljala umetniško produkcijo študentov članic univerze.

V času izrednih razmer, povezanih s covidom-19 in razglasitvijo epidemije ter zaprtjem ustanov v spomladanskem času, se je način dela pri organizaciji/postavitvi/izvedbi razstav temu prilagodil in uspešno vzpostavil ad hoc rešitve za ohranjanje delovanja galerije. Uspešno izvedene prilagoditve (splet, fokus postavitve v izložbi ipd.) so tudi v drugem valu epidemije ob občasnih zaprtjih in z namenom upoštevanja ukrepov omogočile ter približale prezentacijo del študentov umetnikov (širši) javnosti.

Izvedene so bile naslednje razstave:

- Garnir2: Vzponi in padci božanske grofice (UL NTF, odprtje v 2019),
- Kolikor ilustracij, toliko svetov (UL ALUO),
- Študije za zrelost (UL ALUO),
- Urbano tkanje (UL NTF),
- (Ne)vidna krajina (UL ALUO, samostojna razstava),
- Kako bomo bivali v prihodnje (UL FA),
- Ni belega platna (UL ALUO).

V začetku novembra 2020 smo na UL objavili interni poziv k oddaji predlogov za uvrstitev v redni galerijski program Male galerije BS za leto 2021, s katerim smo svoje članice pozvali k oddaji projektov s področja sodobne kulture in umetnosti – tako v formalnem, družbenem in/ali političnem kontekstu. Poziv smo odprli za predloge znotraj širokega področja izvedbe: razstava, (izobraževalni) dogodek, performans, branje, uprizoritev, koncert, delavnica, predavanje, praktikum ali katera koli druga oblika, primerna za predstavitev v galerijskem prostoru.

Redni galerijski program Male galerije za leto 2021 je na svoji seji decembra 2020 potrdil Svet za umetnost UL.

### Medsebojno povezovanje in sodelovanje z okoljem

Umetniške akademije in druge članice UL, ki izvajamo študijske programe s področja umetnosti, smo ob razglasitvi epidemije in izrednih razmer, povezanih s covidom-19, prilagodile izvajanje umetniške dejavnosti, kjer je to bilo mogoče, in tako ob omejitvah pri izvedbi dogodkov (predvsem na področju koncertne in gledališke/dramske dejavnosti) ter zaradi pandemije omejenega delovanja tudi na mednarodnem področju, izvedle manj od predvidenega, vendar še vedno precejšnje število projektov in aktivnosti, tako v povezovanju s članicami UL kot tudi v sodelovanju z domačim in mednarodnim okoljem.



---

Na Akademiji za glasbo UL smo tako do marca 2020 v koncertnem ciklu Tutti sodelovali z Orkestrom Slovenske filharmonije in Simfoničnim orkestrom RTV Slovenija. Ravno tako smo do prve razglasitve epidemije v Narodni galeriji izvedli pet koncertov iz ciklov Solo e da Camera in Nedeljske matineje. Medtem ko so bili zaradi izrednih razmer in/ali omejitev, povezanih s covidom-19, predvidena gostovanja in dogodki odpovedani, smo ob upoštevanju ukrepov in priporočil zelo uspešno izpeljali šesto Poletno šolo Academia Musicae Labacensis. Ob upoštevanju epidemioloških navodil smo v Veliki dvorani palače Kazina ter v atriju stavbe na Starem trgu izvedli tudi mini cikel Poletni spletni koncerti Akademije za glasbo UL in predstavili študentske komorne zasedbe s tremi koncertnimi sporedi, ki smo jih v sodelovanju z Radiem Slovenija v živo pretakali prek našega profila Facebook, prav tako so bili dogodki predvajani na radijskem programu Ars. Nadalje smo v letu 2020 izvedli dogodek s koncerti, predavanji in seminarji Mednarodni dnevi Oddelka za sakralno glasbo Akademije za glasbo UL ter dogodek 7. Mednarodni teden Oddelka za kompozicijo in glasbeno teorijo, kjer smo v sodelovanju z UL AGRFT organizirali Operno delavnico s predavanji s področja opernega ustvarjanja in poustvarjanja kot uvodni dogodek v nov cikel projekta mini oper.

Na Akademiji za gledališče, radio, film in televizijo UL smo organizirali in izvedli mednarodni natečaj za minutne drame International One-Minute Play for Students, v katerem smo k sodelovanju povabili več kot 40 tujih univerz. Ravno tako smo v sodelovanju z Društvom slovenskih režiserjev – sekcija scenaristi izvedli natečaj za Grossmannovo nagrado in priznanje 2020. Umetniška dela študentov UL AGRFT smo predstavili na domačih in mednarodnih festivalih, med drugim smo na Festivalu Borštnikovo srečanje premierno predstavili gledališko predstavo Kvartet, na 23. Festivalu slovenskega filma so bila prikazana dela Alenka, Apokalipsa, Narezano življenje, Nenavadna čajanka, Trezi, Gmajna. Slednji film režiserja in scenarista Sebastiana Koreniča Tratnika je prejel vesno za posebni dosežek ter nagrado izobraževalnega programa Ostrenje pogleda. V študentsko sekcijo programa (Cinéfondation) uglednega filmskega festivala v Cannesu je bil prvič uvrščen študentski film UL AGRFT, in sicer v koprodukciji z RTV Slovenija in studiem 100 nastalo delo Nihče ni rekel, da te moram imeti rad režiserja Matjaža Jamnika. Filmi študentov UL AGRFT so gostovali na 44 mednarodnih festivalih, ob tem izpostavljam še film Lane Bregar Tudi jaz vidim, ki je na tujih festival prejel 9 nagrad in posebno priznanje, prav tako je bil na festivalu SHOTS Film Festival v Slovenj Gradcu nagrajen kot najboljši študentski film.

Na Akademiji za likovno umetnost in oblikovanje UL smo v koprodukciji z društvom Pekinpah ter UL FA pripravili razstavo Interior 1990–2015: Ali ima prihodnost ponovitev? V Galeriji Kresija razstavljen projekt predstavlja prvo pregledno prezentacijo oblikovanja interiorjev v samostojni Sloveniji. Nadalje smo na Oddelku za restavracijsko UL ALUO v sodelovanju z Moderno galerijo predstavili razstavo Rihard Jakopič pod drobnogledom. Stare poškodbe – nove rešitve. Ravno tako smo v okviru programa Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK) in s tem izvedenega projekta v sodelovanju s študenti UL FKKT na temo zmanjševanja količine embalaže, v sklopu Bialne selekcionirane razstave Društva oblikovalcev Slovenije v Prvem preddverju Cankarjevega doma, idejne predloge in rešitve prezentirali z razstavo Reci NE! izdelkom za enkratno uporabo. Študentke Oddelka za slikarstvo UL ALUO so se z gostovanjem razstave 4WD, Policentričnost slikarskih vprašanj v opusih štirih avtoric: Kosi, Pirnat, Slemc, Zorzut

---

predstavile tudi mednarodnemu občinstvu v zagrebški galeriji Academia Moderna. Na internacionalno razstavo Social Design for Sustainable Cities v Varšavi smo uspešno prijaviли diplomu naše študentke Ane Karlin. V letu 2020 smo izvedli tudi 1. mednarodno kreditno ovrednoteno poletno šolo Type Days Ljubljana, Mednarodna poletna šola UL ALUO, oblikovanje črkovnih vrst z Gerryjem Leonidasom.

Na Fakulteti za arhitekturo UL smo v okviru praznovanja 100-letnice študija arhitekture v Veliki sprejemni dvorani Cankarjevega doma odprli obsežno in pregledno razstavo študijskih in zaključnih nalog, ki so nastala na fakulteti zadnjih sto let, z naslovom Mladi smo in živi: Sto let šole za arhitekturo v Ljubljani. V sodelovanju z Muzejem in galerijami mesta Ljubljane smo v Plečnikovi hiši pripravili razstavo študentskih projektov Zgodovina prihodnosti: praelementi Plečnikove arhitekture. V sodelovanju s študenti arhitekture iz Tehniške univerze na Dunaju in Tehniške univerze v Gradcu so študenti UL FA na Gradu Goričko odprli razstavo Goričko: nov pogled na podeželje. V sodelovanju z Društvom arhitektov Ljubljana smo v Galeriji Kresija predstavili študentske projekte z razstavo Vizije SO 15, Univerza in mesto – arhitektura in prostor Univerze v Ljubljani. V partnerstvu z Muzejem za arhitekturo in oblikovanje smo odprli razstavo o praksah arhitekturnega izobraževanja danes edu.arh: Prakse arhitekturnega izobraževanja, ki dopolnjuje niz dogodkov ob praznovanju 100. obletnice ustanovitve UL FA.

Na Katedri za oblikovanje tekstilij in oblačil (KOTO) Naravoslovnotehniške fakultete UL smo oblikovali spletno razstavno mesto oziroma portfolio KOTOFOLIO z namenom dolgoročne vzpostavitve spletne galerije, kjer bomo zbirali ter strokovni in širši javnosti kurirano predstavljali najboljše projekte, saj virtualna prezentacija izjemno pomembno prispeva k utrjevanju identitete ter predstavitvi delovanja katedre. V okviru projekta Po kreativni poti do znanja 2017-2020 smo izvedli interaktivni urbani prostor Presevanje svetlobe in ga predstavili na mednarodnem festivalu Svetlobna gverila. Nadalje smo se z izborom zaključnih študentskih del predstavili na Ljubljana Fashion Week, ter s prodajno razstavo CIRKUS STOP. sodelovali v sklopu dogodkov Dobimo se pred Škucem.

Na Pedagoški fakulteti UL smo v Galeriji UL PEF nadaljevali z razstavljanjem del naših študentov in zaposlenih ter zunanjih razstavljalcev. Na Oddelku za likovno pedagogiko UL PEF smo v sodelovanju z Mednarodnim grafičnim likovnim centrom pripravili obsežen program eksperimentalnih grafičnih tehnik, ki obsegajo različne delavnice. V kulturnem centru Janeza Trdine v Novem mestu smo na razstavi 1 + 1 predstavili profesorji Oddelek za likovno pedagogiko UL PEF z izbranimi študenti. Primer dobre prakse vnašanja umetnosti v poučevanje na daljavo pa predstavlja aktivnost, ki smo jo izvedli na OŠ Vransko v okviru projekta Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM) in jo predstavili v majski številki DaCi International – dance and the child.

Na Oddelku za krajinsko arhitekturo Biotehniške fakultete UL smo v sodelovanju z UL FA in Avtomatik Deloviščem izvedli razstavo študentskih projektov Koprski optimizem – urbanizem in arhitektura Kopra. V okviru projekta Po kreativni poti do znanja 2017–2020 smo v sodelovanju z UL FA, UL PEF, UL FDV in Zavodom za varstvo kulturne dediščine RS – OE Piran ter s podjetjem Soline d.o.o. projekt Šola solinarstva kot katalizator in generator revitalizacije Sečoveljskih solin predstavili Občini Piran ter na natečaju za

---

Rektorjevo nagrado za naj inovacijo 2020, kjer se je projekt uvrstil v finale.

Na Filozofski fakulteti UL smo izvedli več razstav v avli, na oddelkih ter v 5. nadstropju locirani Galeriji »Peti štuk«, kjer smo med drugim organizirali razstavi Pastelna srečanja Klare Pogačar in Mestne impresije Andreje Gregorič ter v sodelovanju z UL NTF razstavili fotografije modnega »editoriala« in kataloga Mala črna obleka. Slednja predstavlja enega od različnih dogodkov v sklopu projekta Fenomen Chanel, nastalega pod okriljem Evropske noči raziskovalcev, katerega nosilka je UL FF. Omenjenemu projektu Evropska noč raziskovalcev – Humanistika to si ti! se je z gledališko predstavo Becoming Human/ Postajati človek v letu 2020 pridružil tudi Oddelek za azijske študije UL FF.

Na Ekonomski fakulteti UL smo skupaj s tremi umetniškimi akademijami UL že šestič organizirali interdisciplinarni projekt Poletna šola kulturnega menedžmenta (PŠKM), ki smo ga v tokratni izdaji posvetili aktualni tematiki – Kreativni kulturni sektor (KKS) v razmerah covid-19: razsežnosti krize in možnosti rešitev. Nadaljevali smo z izvedbo razstav v Galeriji EF UL in Mali galeriji EF UL, med drugim gostili razstavi srbskega akademskega slikarja Ognjena Kovačevića, slikarja in oblikovalca izr. prof. dr. Tilna Žbone s Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem ter skupinsko razstavo članov Hrvaškega društva likovnih umetnikov iz Zagreba.

Na Fakulteti za družbene vede smo v Galeriji FDV v letu 2020 vpeljali nove in aktualne teme v galerijsko razpravo ter sodelovanje z različnimi umetniki in umetnicami. Tako smo s slikarsko razstavo Intimno, družbeno, politično? izr. prof. dr. Vlaste Jalušič obravnavali teme, ki zadevajo vprašanja meja med intimnim, družbenim in političnim, ter aktualizirali epidemiološko situacijo skozi umetniška dela, in sicer s fotografsko razstavo Igorja Rusa Ladja Galeb: Peak Humanity? ter razstavo Nevarna razmerja: Umetnost in znanost v času pandemije Covid-19. Slednja je nastala v sodelovanju z UL AGRFT, kjer smo se na dogodku ob odprtju pogovarjali z avtorji in avtoricami na UL AGRFT objavljene monografije Kvartet/Nova realnost ter njihovimi mentorji, Vesno Milek ter študenti in študentkami študijskega programa Kulturologija na UL FDV.

### Cankarjeva nagrada

Junija 2020 je bila prvič podeljena nagrada, ki smo jo septembra 2019 ustanovili Slovenski center PEN, Slovenska akademija znanosti in umetnosti, Univerza v Ljubljani in Znanstvenoraziskovalni center SAZU, za najboljše izvirno literarno delo minulega leta v slovenskem jeziku, izdano v knjižni obliki.

### Kakovost na področju umetnosti

V letu 2020 smo vzpostavili oddelek za kakovost na področju umetnosti znotraj Univerzitetne službe za kakovost, analize in poročanje. S tem smo poleg kadrovske in administrativne podpore Svetu za umetnost UL in Mali galeriji BS ter različnim procesom v okviru razpisov, pozivov in drugih aktivnosti na področju umetniške dejavnosti okrepili tudi podporo študijskim programom tako umetniških akademij kot tudi drugih članic, ki izvajajo študijske programe s področja oz. z elementi umetnosti, in sicer v procesih samoevalvacije študijskih programov in s tem povezane priprave metaanalize samoevalvacijskih poročil ter pripravljenih odzivnih poročil za vzorec zajete programe, priprave

prenovljene metodologije za samoevalvacijo in skupnega poročila z ukrepi za sistemske spremembe na tem področju z namenom krepitev mehanizma samoevalvacije študijskih programov, evalvacije vzorca študijskih programov v postopkih zunanjega zagotavljanja kakovosti (NAKVIS), presoje vloge za podaljšanje akreditacije UL in v oktobru 2020 opravljenega (virtualnega) prvega obiska strokovnjakov NAKVIS.

Začeli smo tudi s pripravo kazalnikov za področje umetnosti, ki po zgledu primerljivih evropskih izobraževalnih institucij naslavlja specifične umetniške dela ter delovanja na umetniškem področju.

#### SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Priprava in sprejem Pravilnika o upravljanju Sklada Univerze v Ljubljani za umetniško področje.	Temelji za pripravo razpisa, pridobivanje dodatnih virov financiranja, transparentna delitev sredstev.	
Pripravljen in objavljen prvi interni razpis za delitev sredstev Sklada Univerze v Ljubljani za umetniško področje.	Širjenje in poglobljanje umetniškega ustvarjanja – na samih akademijah in članicah, ki izvajajo študijske programe s področja umetnosti, kot tudi na vseh preostalih članicah UL; spodbujanje dodatnega umetniškega ustvarjanja študentov, ki presega delo v okviru študijskih programov	
Pripravljen in objavljen prvi interni poziv k oddaji predlogov za uvrstitev v redni galerijski program Male galerije BS za leto 2021.	Širjenje in promocija umetniškega ustvarjanja; možnost sodelovanja študentov umetniških akademij in članic, ki izvajajo študijske programe s področja umetnosti, kot tudi na vseh preostalih članicah UL.	
Uporaba digitalnih orodij in/ali spleta pri izvedbi umetniških dogodkov.	Umetniške dejavnosti kljub izrednim razmeram v povezavi s covidom-19; doseže večje število gledalcev/poslušalcev/udeležencev, kar prispeva k širjenju in promociji umetniškega ustvarjanja.	
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Neusklajenost Zakona o visokem šolstvu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih lahko vpliva na akreditacijo novega doktorskega programa.	Opredelitev umetniškega naslova po pridobljenem zaključnem doktoratu umetnosti v Zakonu o strokovnih in znanstvenih naslovih.	Ponovna pobuda MIZŠ za spremembo in dopolnitev Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih.

Relativno skromna finančna sredstva, namenjena razvoju umetniške dejavnosti, ki so posledica financiranja izključno študijskih programov (preko MIZŠ).	Povečanje obsega sredstev z vključitvijo novih virov financiranja.	Priprava predlogov/možnosti morebitnih novih virov financiranja (sistemska vključitev v programe (so)financiranja nacionalne kulture kot nacionalne institucije, ki združuje največje število široko delujočih umetnikov v državi, ki se samostojno in v medsebojnem sodelovanju uvrščajo v vrh nacionalne kulture; projekti, razpisi, sodelovanja ...).
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Nezadostna promocija Male galerije BS kot uradnega razstavišča Univerze v Ljubljani.	Obveščati (širšo) javnost o umetniškem delovanju in produkciji študentov UL.	Dodatne promocijske aktivnosti s ciljem povečati zavedanje ključnih ciljnih skupin o vsebini, lokaciji ter namenu MGBS v povezavi z UL: načrtovane so dodatne tedenske in mesečne vsebine, iskanje zunanjih partnerjev ter povezav, vabila na razstave znanim gostom – nekdanjim študentom oz. diplomantom UL (sodelovanje z alumni).
Prostorska stiska akademij UL.	Zagotoviti ustrezne prostore za nemoteno delovanje in kakovostno izvajanje študijskih programov akademij UL.	Ukrepi so v različnih fazah izvajanja: UL AG obnavlja objekt palača Kazina, UL AGRFT zaključuje izgradnjo prostorov na Aškerčevi 5, UL ALUO nadaljuje aktivnosti za izvedbo novogradnje na Roški, skladno z na natečaju izbrano rešitvijo za urbanistično zasnovano območja..

## 4. PRENOS IN UPORABA ZNANJA

### INTELEKTUALNA LASTNINA IN IZUMI

Raziskovalci so nam v letu 2020 razkrili 24 novih izumov (9 več kot lani). Vloženih je bilo 15 patentnih prijav (prva prijava za posamezni izum), 4 slovenske in 9 v tujini. Poleg izumov smo dobili tudi 5 prijav inovacij in tri prijave družbenih inovacij. Na področju trženja intelektualne lastnine smo zabeležili dve novi licenčni pogodbi, pri čemer je šlo v enem primeru za odcepljeno podjetje. Prilivi z naslova trženja intelektualne lastnine so v letu 2020 znašali 65.295,50 EUR. Aktivno smo sodelovali pri pregledu/sklepanju razvojno-raziskovalnih pogodb ter pregledu konzorcijskih pogodb pri različnih evropskih in slovenskih projektih.

V tem letu se je pod vodstvom Pisanre za prenos znanja odvilo veliko novih aktivnosti, ki so pripomogle h krepitvi dejavnosti prenosa znanja na UL. Izobraževanje in ozaveščanje o intelektualni lastnini smo preselili na splet, kjer smo v videoposnetkih odgovorili na 10 najpogostejših vprašanj raziskovalcev, povezanih z zaščito in trženjem intelektualne lastnine, nekaj pa je bilo tudi predstavitev in predavanj v živo. V sodelovanju s Fakulteto za farmacijo in s pomočjo mednarodnega strokovnjaka smo izvedli serijo mentorskih delavnic pod imenom »Inovator.si?« za pet ekip raziskovalcev, ki želijo komercializirati

---

svoje izume. Novembra smo v sodelovanju z Univerzo v Mariboru gostili spletni festival UNI.MINDS, na katerem se je Univerza v Ljubljani (sodelovalo je kar 11 fakultet) predstavila podjetjem in s tem pokazala odprtost za razvojno sodelovanje in partnerstva. Na festivalu je sodelovalo 149 govorcev in 700 udeležencev. Z namenom dodatnega povezovanja z gospodarstvom smo olajšali iskanje strokovnjakov na način, da smo s pomočjo članic pripravili popis strokovnih znanj po posameznih laboratorijih in oddelkih na vseh članicah UL kot dodatek k splošnemu pregledu raziskovalnih področij UL. Baza je objavljena na spletni strani »PPZ – ponudba za gospodarstvo«.

Velika novost preteklega leta so aktivnosti pri prenosu znanja v podporo inovacijam s področij družboslovja, humanistike in umetnosti. V novembru in decembru 2020 smo izvedli več izobraževanj na temo (pravice) intelektualne lastnine in prenosa znanja s področij družboslovja, humanistike in umetnosti, ki smo jih naslovili s sloganom »Ulovimo potencial!«.

Na področju sistemskih ukrepov za spodbujanje prenosa znanja v gospodarstvo smo naredili pomemben napredek. Ustanovili smo Inovacijski sklad UL in v okviru Prvega razpisa Inovacijskega sklada UL finančno podprli štiri obetavne projekte na področju prenosa znanja z namenom doseganja višje stopnje razvitosti tehnologije in s tem povečanja možnosti za trženje. Senat Univerze v Ljubljani je junija 2020 sprejel spremembe in dopolnitve Meril za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev UL (v nadaljevanju: habilitacijska merila), ki so pričela veljati 1. 8. 2020. Pri omenjenih spremembah in dopolnitvah so bili po večini upoštevani tudi predlogi Komisije za inovacije UL, usmerjeni v spodbujanje inovativnosti zaposlenih. Točkovanik sedaj poleg patentov s popolnim vsebinskim preizkusom ustrezneje vrednoti tudi aktivnosti dejanskega prenosa znanja v širšo družbo (npr. mentorstvo zagonskih podjetij, prodaja ali licenciranje pravice industrijske lastnine). Pri tem naj izpostavimo še, da je dodana povsem nova točka, in sicer projektno sodelovanje z inovativnimi izdelki in storitvami v zasebnih ali javnih izobraževalnih, kulturnih, umetniških, zdravstvenih, humanitarnih ali državnih ustanovah, s čimer je enakovredno umeščena tudi dejavnost prenosa znanja raziskovalcev s področij družboslovja, humanistike in umetnosti.

## **SODELOVANJE Z OKOLJEM**

V okviru projektov Po kreativni poti do znanja (PKP) in Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK) študenti iz različnih študijskih programov s pomočjo pedagoških mentorjev (visokošolski učitelji s fakultet) in delovnih mentorjev (strokovnjaki iz podjetij ter organizacij) z inovativnim in interdisciplinarnim pristopom proučujejo različne rešitve za izzive gospodarstva in lokalnega oz. družbenega okolja. Glavni namen projektov je, da študenti pridobijo priložnost sodelovanja na projektih s podjetji (projekti PKP) oz. sodelovanja z javnim in neprofitnim sektorjem na lokalni ravni (projekti ŠIPK) ter na ta način razvijajo poklicne kompetence ter pridobivajo praktična znanja in dragocene izkušnje. Poleg izvajanja projektov se v okviru projektov PKP spodbuja tudi prenos znanj, izkušenj in dobrih praks pedagoških mentorjev v podjetja ter vključitev delovnih mentorjev v pedagoški proces, s čimer se spodbuja prilagajanje študijskih programov potrebam (ne)gospodarstva ter vzpostavitev dolgoročnega sodelovanja UL z (ne)gospodarskim okoljem.



---

Univerza v Ljubljani je v letu 2020 izvedla 47 projektov PKP v skupni vrednosti 757.426,50 EUR, v katere je bilo vključenih 68 podjetij in organizacij ter 333 študentov.

Prav tako je izvedla 48 projektov ŠIPK v skupni vrednosti 788.931,00 EUR, v katere je bilo vključenih 85 organizacij ter 446 študentov.

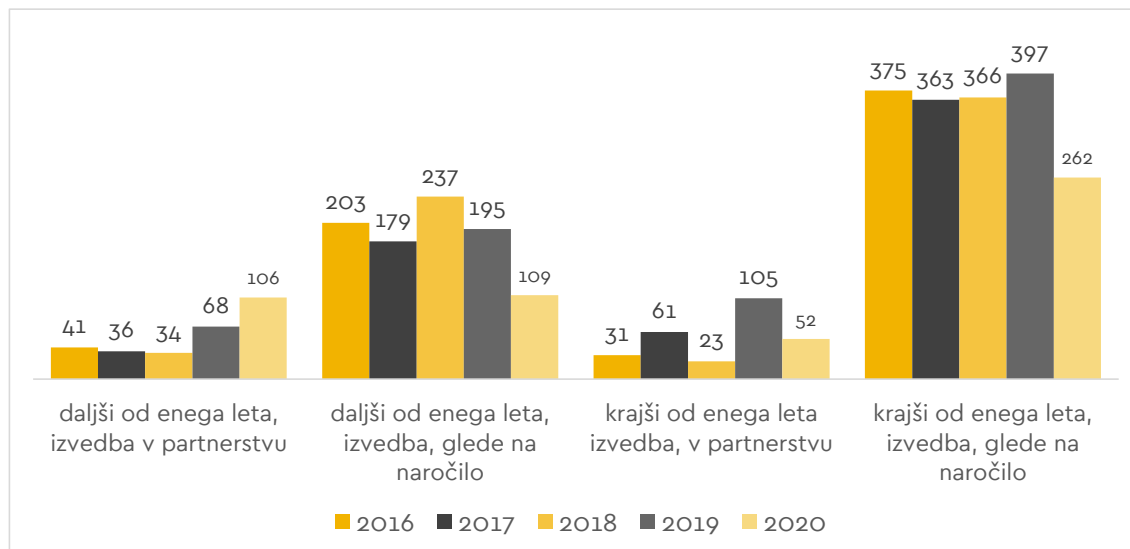
Projekti PKP in ŠIPK ustvarjajo rešitve za potrebe v gospodarstvu, za izzive v lokalni skupnosti in rešitve za širše družbene izzive. Gre za zelo raznolike projekte, ki se izvajajo v različnih okoljih ter pokrivajo različna področja raziskovanja. Razpisni pogoji, zahteve in merila spodbujajo interdisciplinarnost, kar prispeva k mreženju študentov iz različnih študijskih programov in mentorjev iz različnih strok.

Multiplikativni učinki projektov PKP in ŠIPK so:

- študenti skozi praktično izkušnjo razvijajo svoje strokovne kompetence in si na ta način lahko olajšajo prehod iz izobraževanja v zaposlitev;
- podjetja pridobijo kreativne in inovativne rešitve ter spoznajo potencialni kader za zaposlitev;
- organizacije pridobijo kreativne in inovativne rešitve ter razvojne projekte;
- članice UL krepijo povezovanje in prenos znanja na raziskovalnem in izobraževalnem področju ter posodabljanje študijskih programov;
- koristi za širšo družbo oz. lokalno okolje.

V letu 2020 smo izvedli 677 raziskovalno-razvojnih projektov, katerih letna vrednost presega 15 milijonov EUR. Projekte smo izvedli s slovenskimi in tujimi subjekti. S slovenskimi subjekti je bilo izvedenih 529 projektov, od tega jih je bilo izvedenih 158 v partnerstvu, 371 pa je bilo naročenih, s tujimi subjekti pa smo jih izvedli 89 v partnerstvu in 59 je bilo naročenih. Načrtovanih projektov s slovenskimi subjekti nismo dosegli, največji razlog za to je epidemija. Načrtovali smo 249 projektov, ki so daljši od enega leta, uresničili smo jih 215 in načrtovali smo 527 projektov, ki so krajši od enega leta, uresničili smo jih 314.

Slika 17: Število izvedenih projektov z gospodarstvom oz. drugimi uporabniki znanja s slovenskimi subjekti



Pomembno je tudi sodelovanje s strokovnjaki iz prakse v pedagoškem procesu. V letu 2020 smo gostili 1780 (1763 v letu 2019) gostujočih strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva ter 757 (607 v letu 2019) gostujočih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz domačih raziskovalnih zavodov. Sodelovanje poteka tudi v obratni smeri: 302 (308 v letu 2019) naša visokošolska učitelja, sodelavca oz. raziskovalca sta sodelovala na drugih raziskovalnih zavodih v Sloveniji.

#### **POVEZOVANJE Z UPORABNIKI ZNANJA PREK KAKOVOSTNIH PONUDB PROGRAMOV VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA**

V letu 2020 smo imeli akreditiranih 18 študijskih programov za izpopolnjevanje na prvi stopnji in 15 študijskih programov za izpopolnjevanje na drugi stopnji. Izvajanih programov izpopolnjevanja se je v letu 2020 udeležilo 449 oseb.

Organizirali smo individualizirano delavnico, na kateri smo pripravili pilotni projekt nadgradnje vseživljenjskega učenja, ki smo ga izvajali do sedaj. Zasnovali smo preglednejšo in dostopnejšo predstavitev vseh izobraževanj, ki jih ponujajo članice UL ter bodo združena in dostopna na enem mestu.

Članice UL ponujajo različne oblike vseživljenjskih izobraževanj, in sicer delavnice, seminarje, usposabljanja, konference, predavanja, simpozije, strokovne večere, strokovna izpopolnjevanja, tečaje ter druge vrste izobraževanja. Ta izobraževanja so namenjena različnim ciljnim skupinam: dijakom, študentom, brezposelnim osebam, profesorjem, učiteljem, zaposlenih v podjetjih, zdravnikom ... V letu 2020 je bilo na teh izobraževanjih prisotnih skupno 34.200 udeležencev. Ker so nekatera izobraževanja potekala prek spleta in so bila odprta za širšo javnost, lahko sklepamo, da je bilo udeležencev še več.



---

## KARIERNI CENTER

Projekt Karierni centri UL – vaš kompas na karierni poti se je podaljšal, in sicer se je namesto 30. 6. 2020 zaključil 30. 10. 2020. Razlog za podaljšanje je bil covid-19 in s tem v zvezi zaključek načrtovanih aktivnosti na projektu. V marcu 2020 smo zaradi epidemije morali odpovedati več kot 100 načrtovanih delavnic z zunanjimi izvajalci in karierne dneve z delodajalci ter jih kar se da hitro preseliti na splet.

V letu 2020 smo:

- organizirali (tudi spletne) delavnice in druge dogodke za razvoj kompetenc za Družbo 5.0 in veščin vodenja kariere;
- poskrbeli za povezovanje delodajalcev in študentov na (spletnih) kariernih dnevih, obiskih v realnih delovnih okoljih in ind. predstavitev;
- nadaljevali z informiranjem in obveščanjem študentov o kariernih priložnostih med študijem na družbenih omrežjih, z elektronskimi novicami in na spletni strani;
- zaradi identificiranih potreb v času epidemije covid-19 smo na spletni strani KC pripravili pregled koristnih informacij v času covid-19 za slovenske in tuje študente ter informacije delili s članicami in študenti;
- v sodelovanju z drugimi strokovnimi službami organizirali dogodke, namenjene tujim in Erasmus študentom, organizirali mreženja slovenskih in tujih študentov ter izvedli delavnice v angleškem jeziku;
- izvedli cikel dogodkov z Doktorsko šolo, Službo za kadrovske zadeve in Službo za raziskovalno dejavnost – izobraževanja za mentorje in doktorske študente ter si prizadevali za prepoznavnost profilov doktorjev znanosti v širši javnosti in med delodajalci.

### POPR – Portal osebnega in profesionalnega razvoja

V letu 2020 smo lansirali POPR, ki na enem mestu združuje informacije o kariernih priložnostih, pregled aktualnih dogodkov na temo veščin vodenja kariere, ponudbo obštudijske dejavnosti, napovedi kariernih dni in drugih oblik sodelovanja z delodajalci idr. Portal omogoča personaliziran pregled ponudbe vsebin, oddajo sprotnih povratnih informacij o zadovoljstvu z vključitvijo v raznolike aktivnosti in enostavno naročanje na individualno karierno svetovanje. Registracija je enostavna tudi za dijake in delodajalce. Dijaki se naročijo na ind. svetovanja za izbiro študija in dogodke, medtem ko delodajalci lahko oddajo ponudbo kariernih priložnosti, se dogovorijo za sodelovanje na dogodkih idr. POPR nam omogoča statistiko dejavnosti, evalvacijo aktivnosti in napredno analitiko.

### Spletni karierni dnevi

Študente smo redno informirali o ponudbi kariernih priložnosti na spletu, po elektronski pošti in družbenih omrežjih, na številnih dogodkih pa so lahko navezovali številna poznanstva z delodajalci in se tako dogovarjali za študentko delo, mentorstvo,

---

prakso, zaposlitev ali katero od drugih oblik sodelovanja.

V letu 2020 je veliko dogodkov potekalo prek spleta, tudi spletni karierni dnevi.

## **ALUMNI**

Z našimi alumni se povezujemo prek 59 klubov alumnov fakultet in akademij Univerze v Ljubljani, ki so združeni v Mrežo klubov alumnov UL, ki smo jo ustanovili leta 2018. V letu 2020 smo organizirali izobraževanja in delovna srečanja v podporo vodenja klubov alumnov na članicah ter podporo za uporabo spletnega portala alumniUL. Posebno pozornost smo namenili krepitvi ponudbe programov vseživljenjskega učenja in medsebojni izmenjavi dobrih praks, pripravi predloga mentorstva alumni – študent, promocijskim kampanjam za prepoznavnost klubov alumnov med študenti in alumni, ki so prispevale k povečanju števila članstev v bazi alumnov. Nadaljevali smo tudi z rednim informiranjem mreže Alumni UL o novostih na UL, s promocijo Mreže na spletnih straneh in družbenih omrežjih, ter organizirali tematske dogodke za vse alumne UL.

## **UNIVERZITETNA ZALOŽBA**

Založba Univerze v Ljubljani je novoustanovljena organizacijska enota na UL in ima prvenstveno nalogo povezovanja založniške dejavnosti na članicah UL. Na septembrski seji Senata UL (2020) je bil sprejet Pravilnik o delovanju Založbe Univerze v Ljubljani, ki je bil rezultat dela medfakultetne delovne skupine. Z novembrom 2020 se je na Založbi UL zaposlil tudi vodja organizacijske enote Založba UL, dr. Matevž Rudolf.

Prva prioriteta Založbe UL je bila vzpostavitev spletne knjigarne, kjer bi v prihodnosti lahko vse članice UL prodajale svoje knjige na enem mestu. Decembra 2020 se je pričel pilotni projekt vzpostavitve spletne knjigarne, ki je bil zaključen v prvih dneh leta 2021. Rezultat je dostopen na <https://knjigarna.uni-lj.si>. Prva faza spletne trgovine je bila tako zaključena (uvoz knjig Filozofske fakultete, ki ima najbolj razvejano založniško produkcijo, možnost naročila po povzetju). Spletna trgovina še ni grafično dodelana, saj smo se v prvi fazi v večji meri osredotočili na funkcionalnost spletne trgovine. Trenutno pilotna spletna trgovina še ni aktivna (domena je skrita v spletnih brskalnikih, kot je Google), v teoriji pa omogoča samo naročilo knjig, ki jih kupec plača po povzetju, prav tako je zaenkrat potrebna še ročna izstavitve računa. Dogovorili smo se, da nas v drugi fazi projekta (2021) čaka vpeljava kartičnega spletnega poslovanja ter povezava spletne trgovine z novim informacijskim sistemom SAP, ki bo v prihodnje uveden na članicah UL (projekt APIS).

V zadnjih dveh mesecih smo na Založbi UL spletli vezi s strokovnimi delavci, raziskovalci ter profesorji, ki se na članicah UL ukvarjajo z založništvom, prav tako smo že vzpostavili stik z uredništvu znanstvenih revij, ki izhajajo na članicah UL (48 revij). Z uredništvu revij smo se v letu 2020 že dogovorili za enotno naročnino

CrossRef in registracijo števil DOI za vse članice UL, s čimer bomo prihranili precej sredstev in administrativnega dela ter vsem članicam omogočili registracijo števil DOI v letu 2021.

SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Razširitev aktivnosti prenosa znanja na področje družboslovja, humanistike in umetnosti.	Skrb za uravnoteženost in enakovrednost vseh znanstvenih področij na nivoju UL.
Izvedba vrste promocijskih in izobraževalnih aktivnosti.	Vedno manj izumov se prijavlja brez sodelovanja in vodenja Pisarne za prenos znanja.
Vzpostavitev Inovacijskega sklada UL.	Možnost sistemske podpore projektom prenosa znanja in povečanje možnosti za komercializacijo intelektualne lastnine UL.
Vzpostavitev pilotne spletne knjigarne Založba UL.	Spletna trgovina Založbe UL <a href="https://knjigarna.uni-lj.si">https://knjigarna.uni-lj.si</a> omogoča, da na enem mestu ponudimo celotno založniško produkcijo članic UL, kar zagotovo pripomore k večjemu ugledu in prepoznavnosti Univerze v Ljubljani v domačem in mednarodnem prostoru.
Dogovor z uredništvu revij o enotni naročnini CrossRef za registracijo števil DOI.	Z enotno naročnino na CrossRef povežemo uredništva revij, hkrati pa bomo s tem prihranili precej sredstev in administrativnega dela ter vsem članicam (tudi tistim, ki tega še ne uporabljajo) omogočili registracijo števil DOI v letu 2021.
Vzpostavitev stika z vsemi zaposlenimi na članicah UL, ki so tako ali drugače povezani z založništvom.	Vzpostavitev e-poštnega seznama za vse zaposlene na članicah UL, ki se ukvarjajo z založništvom, pripomore k hitrejšemu in boljšemu pretoku informacij o založniški produkciji, kar je ključno za razvoj Založbe UL.
Izvedena je bila skupna virtualna stojnica na 36. Slovenskem knjižnem sejmu 2020. Prvič so fakultetne založbe nastopile na stojnici pod imenom Založba UL.	Čeprav je bil Slovenski knjižni sejem 2020 izveden v virtualni obliki, nam je uspelo na virtualni stojnici Založbe UL predstaviti kar 21 fakultetnih oz. akademjskih založb in njihovo najnovejšo produkcijo knjig.
Ohranitev dejavnosti kariernega svetovanja po zaključku ESS projekta Karierni centri UL – kompas na vaši karierni poti.	Zmanjšanje števila napačnih odločitev za študij, podpora študentom pri načrtovanju karierni poti, nadaljevanje sodelovanja s potencialnimi delodajalci naših študentov in razvoja storitev za študente s posebnim statusom.

Vzpostavitev in uporaba nove licenčne platforme POPR, ki še bolj povezuje študente s potencialnimi delodajalci in spodbuja vključitev v različne obštudijske dejavnosti

Študenti, alumni in dijaki:

- se enostavno prijavljajo na dogodke (predavanja, okrogle mize, delavnice);
- dostopajo do pregleda študentskih del in prostih delovnih mest glede na interese;
- se naročajo na individualna svetovanja s kariernim svetovalcem, posredovanje življenjepisa in motivacijskega pisma v pregled;
- se povezujejo s potencialnimi delodajalci;
- beležijo vso dejavnost v POPR, kar jim pomaga pri pripravi življenjepisa;
- sproti komunicirajo potrebe po drugih oblikah podpore in zadovoljstvo z vključitvijo v naše aktivnosti.

Delodajalci lahko enostavno in hitro objavljajo karierne priložnosti v njihovi organizaciji, organizirajo predstavitve študentom in se neposredno povezujejo z njimi.

Platforma je zmanjšala administracijo, omogoča pametno analitiko, ki olajša načrtovanje nadaljnjih aktivnosti in vrsto priložnosti za nadgradnjo obštudijske dejavnosti, praktičnega usposabljanja idr.

Vzpostavitev mreže kariernih ambasadorjev na partnerskih univerzah v okviru zveze Eutopie.

Večja vključenost študentov in kariernih ambasadorjev v okrepitev prepoznavnosti kariernih priložnosti doma in v tujini.

Izvedba usposabljanja za vodje klubov alumnov »Vseživljenjsko izobraževanje - Od ideje do programa«.

Udeleženci izobraževanja so pripravili konkreten program vseživljenjskega izobraževanja za svojo članico, ugotovili česa si njihovi (bodoči) uporabniki želijo, koliko jim za to zaračuna konkurenca in kako tržiti storitev.

KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Zaključek projekta KTT (Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo), ki trenutno v celoti pokriva stroške dela devetih zaposlenih v Pisarni za prenos znanja	Sistemska ureditev stalnega financiranja, ki bo omogočalo dolgoročni razvoj dejavnosti prenosa znanja	Proaktivnost UL pri pogovorih z ministrstvom o nadaljevanju zagotavljanja podpore dejavnosti prenosa znanja
Opuščanje patentne zaščite zaradi pomanjkanja finančnih sredstev	Vzpostavitev sistema financiranja zaščite intelektualne lastnine	Preučitev dobrih praks v tujini in pošiljanje pobude MIZŠ za sistemsko ureditev

Zakonodajne in druge omejitve pri ustanavljanju odcepljenih podjetij	Spodbujanje in zagotavljanje finančne in mentorske podpore odcepljenim podjetjem	Preučitev praks v tujini in iskanje alternativnih možnosti za spodbujanje odcepljenih podjetij na UL
<b>KLJUČNE SLABOSTI</b>	<b>CILJ(I)</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
Razdrobljena dostopnost 48 revij v odprtem dostopu in vseh izdanih e-knjig v odprtem dostopu, ki izhajajo v okviru članic UL.	Vzpostavitev enotnega portala za vse revije UL na sistemu Open Journal Systems in Open Monograph Press.	Pripraviti analizo in predlog skupnega portala za objavljanje 48 znanstvenih revij in e-knjig, ki jih objavljajo članice UL na sistemih Open Journal Systems in Open Monograph Press. Iskanje finančnih virov za vzpostavitev obeh portalov.
Premalo praktičnih izkušenj z novim informacijskim sistemom SAP S4/HANA na področju založništva.	Čim boljše poznavanje sistema SAP S4/HANA in polna praktična uporaba na področju založništva na vseh članicah UL, ki so uvedle projekt APIS.	Podrobno spremljati in aktivno sodelovati pri uvajanju informacijskega sistema SAP S/4HANA v založniške in knjigotrske procese na članicah UL.
Nezmožnost prodaje e-knjig.	Omogočena ustrezna zaščitena prodaja e-knjig Založbe UL.	Pripraviti analizo projekta in predlog prodaje e-knjig v novi spletni knjigarni (tretja faza projekta razvoja spletne knjigarne).
Imensko nepoeno-teno izdajanje publikacij na članicah UL.	Pričeti izdajati publikacije zainteresiranih fakultetnih založb pod imenom Založba Univerze v Ljubljani.	V skladu s Pravilnikom o delovanju Založbe Univerze v Ljubljani bomo ustanovili Svet za založništvo in sklicali ustanovno sejo, ki bo podlaga za začetek izdajanja fakultetnih publikacij pod skupnim imenom.
Ime Založba UL je neprepoznavna blagovna znamka v širši javnosti in v slovenskem založniškem prostoru.	Uveljaviti ime Založbe UL kot ugledne blagovne znamke v širši javnosti in v slovenskem založniškem prostoru.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Oglaševati novo izdane publikacije na družabnih omrežjih ter v reviji Bukla.</li> <li>■ Prijava v članstvo združenja ALPSP (Association of Learned and Professional Society Publishers) in AEUP (Association of European University Presses).</li> <li>■ Pripraviti letni katalog izdanih publikacij Založbe UL.</li> <li>■ S skupno stojnico Založbe UL sodelovati na sejmu akademske knjige Liber.ac 2021 (maj) in Slovenskem knjižnem sejmu 2021 (november).</li> </ul>
Zaradi pomanjkanja finančnih sredstev in tehnične zahtevnosti ne bi bila izvedena druga faza razvoja spletne knjigarne (povezava z informacijskim sistemom SAP S4/HANA).	V polni funkcionalnosti povezati pilotno spletno knjigarno Založbe UL z informacijskim sistemom SAP S4/HANA.	Celovito zagotavljanje kadrovskih in finančnih virov za izvedbo projekta

Zaradi tehnične zapletenosti ne bi bila izvedena druga faza razvoja spletne knjigarne (povezava z informacijskih sistemom SAP S4/HANA).	V polni funkcionalnosti povezati pilotno spletno knjigarno Založbe UL z informacijskim sistemom SAP S4/HANA.	Prednostno izvajati projekt in mu nameniti čim več delovnega časa. Spodbujanje vseh vpletenih (zunanji izvajalci, Založba UL, Univerzitetna služba za informatiko) v iskanje čim bolj enostavnih in učinkovitih IT-rešitev.
Rezultati študentskih anket kažejo, da študenti premalo poznajo storitev kariernega svetovanja na članici/univerzi.	30% vpisanih študentov se registrira v portal POPR do konca koledarskega leta 2021.	Okrepitev načinov informiranja študentov o storitvah kariernega svetovanja in s tem povečanja vključenosti študentov. Poziv članicam, predstavnikom študentov, kampanje na družbenih omrežjih idr.
Zamudni, neavtomatizirani postopki preverjanja zahtevkov diplomantov za včlanitev v Mrežo klubov alumnov Univerze v Ljubljani	Poenostavitev postopkov preverjanja alumnov v evidencah.	Iz eVŠ pridobiti podatke iz EVŠ - Evidence visokošolskih zavodov in študijskih programov za Univerzo v Ljubljani, ki se nanašajo na študente UL, vpisane v obdobju od leta 2005 do 2011 in so uspešno zaključili študij.
Manjša motivacija raziskovalcev za sodelovanje z gospodarstvom zaradi negativne medijske izpostavljenosti	Krepitev sodelovanja z gospodarstvom	Analizirati stanje po članicah in preučiti, če mogoče še kako izboljšati sistem ali morda vsaj javno mnenje glede avtorskih pogodb

## 5. USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

### KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Na Rektoratu izvajamo osnovno koordinacijo delovanja knjižničnega sistema Univerze v Ljubljani, ki vključuje usklajevanje notranjih procesov in sodelovanje z zunanjimi institucijami.

Pravna podlaga, v kateri bi bili opredeljeni usklajen namen in naloge za delovanje skupne organizacijske enote Knjižnica UL, ni bila pripravljena, prav tako ni bilo izvedeno postopno vzpostavljanje skupnega izvajanja del in storitev. Deležniki knjižnične dejavnosti UL niso naklonjeni spreminjanju v skladu s Sklepom o ustanovitvi Knjižnice UL.

#### Zagotavljanje dostopa do znanstvenih revij

V skladu s sklepom Rektorske konference Republike Slovenije aprila 2019 glede izhodišč za pogajanja z založniki smo si v letu 2020 prizadevali za sklenitev preoblikovalnih pogodb, ki bi v letu 2021 poleg pravice branja revij vključevale tudi odprti dostop do člankov dopisnih avtorjev UL. Rektor UL in prorektor UL ter rektorji in prorektorji drugih univerz, članic Rektorske konference Republike Slovenije, so si v letu 2020 na pogaja-

---

njih z založnikom Elsevier za slovenski konzorcij 16 organizacij prizadevali za sklenitev preoblikovalne pogodbe z založnikom, vendar založnikova ponudba ni bila sprejemljiva, zato je bila sklenjena naročniška pogodba za leto 2021, z možnostjo podaljšanja za leto 2022.

UL je največja članica v vseh slovenskih konzorcijih za revije mednarodnih založnikov, s katerimi so bile po pogajanjih leta 2020 sklenjene pogodbe za naročnine na revije za leto 2021, pri nekaterih so bile z založnikom dogovorjene ugodnosti glede odprtega dostopa (vavčerji za brezplačne objave odprtodostopnih člankov ali popust na ceno objave odprtodostopnih člankov, v vseh primerih dopisnih avtorjev UL).

Jeseni 2020 smo izvedli skupno javno naročilo za nabavo tujih znanstvenih in strokovnih revij za 18 članic UL za obdobje 2021-2023. Ker v okviru tega javnega naročila ni bilo možno naročiti elektronskih revij založnika Elsevier za leto 2021, smo izvedli še dodatno skupno javno naročilo za naročnine na elektronske revije založnika Elsevier za 17 članic UL za leto 2021.

Imeli smo predstavnico na zaupnih sestankih Evropskega združenja univerz (EUA) o pogajanjih z mednarodnimi založniki, ki je pripravila poročila za Rektorsko konferenco Republike Slovenije, in sodelovala pri študiji EUA o preoblikovalnih pogodbah z znanstvenimi založniki.

### Odprta znanost

Izvedli smo nekaj aktivnosti za upravljanje nacionalnega informacijskega spletnega mesta za odprti dostop openaccess.si. Ker bi bila zaradi pospešenega razvoja odprte znanosti v Evropskem raziskovalnem prostoru potrebna večja redakcija portala, smo predlagali, da se portal zapre za javni dostop.

V sodelovanju s Komisijo za raziskovalno in razvojno delo smo organizirali delavnico Odprta znanost (23. 1. 2020) in v sodelovanju z UL FF Posvet o spreminjanju vrednotenja raziskovalne dejavnosti (spletni seminar 27. 11. 2020). V okviru projekta OpenAIRE – Advancing Open Scholarship (OpenAIRE-Advance, Obzorje 2020) smo zagotavljali podporo za odprti dostop na Univerzi v Ljubljani in drugim slovenskim deležnikom odprtega dostopa pri izpolnjevanju določil Evropske komisije (tj. nacionalnim finančerjem, raziskovalnim organizacijam, raziskovalcem, e-infrastrukturam) ter izvajali dejavnosti nacionalne kontaktne točke (National Open Access Desk).

Sodelovali smo pri aktivnostih nacionalnega vozlišča Research Data Alliance, na primer glede načrtov ravnanja z raziskovalnimi podatki.

Prorektor UL, sodelavka Rektorata in vodja Arhiva družboslovnih podatkov smo sodelovali v delovni skupini MIZŠ za pripravo osnutka poglavja o odprti znanosti za Resolucijo o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2021–2030 ter povezanega akcijskega načrta.

UL v letu 2020 ni sprejela načel odprte znanosti in pravil Repozitorija Univerze v Ljubljani. Spremljala je pospešen razvoj odprte znanosti v Evropskem raziskovalnem



---

prostoru (ERA). Glede na usmeritve v ERA bo treba načela odprte znanosti na UL uskladiti z Načrtom S glede odprtega dostopa do recenziranih člankov (Koalicije S in programa Obzorja Evropa) ter z usmeritvami za FAIR in odprtodostopne raziskovalne podatke v programu Obzorje Evropa.

V letu 2020 je bilo v Repozitorij UL shranjenih 4963 novih diplomskih del (skupno 45.884 na dan 31. 12. 2020), 3406 novih magistrskih del (skupno 19.268), 438 novih doktorskih del (skupno 2513) ter 740 recenziranih člankov in drugih publikacij sodelavcev članic UL. Statistika Repozitorija UL je v letu 2020 zabeležila 21.423.760 ogledov zapisov za dela in 6.922.337 prenosov datotek del.

#### Knjižnične storitve za študente in zaposlene

Študenti Univerze v Ljubljani lahko uporabljajo vse knjižnice članic Univerze v Ljubljani, Narodno in univerzitetno knjižnico ter Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani. Uporabo knjižničnih storitev in dostop na daljavo do informacijskih virov jim olajšamo z večkratno namestitvijo referenčne baze s podatki študentov v COBISS3/Izposoji, ki jo knjižnice uporabljajo za enostavnejši vpis študentov.

Najem portalne opreme za delovanje DiKUL smo obnovili za šest mesecev do vključitve UL v Akademsko digitalno zbirko Slovenije (ADZ.SI), ki jo upravlja IZUM.

Načrtovana predstavitev knjižničnega sistema v okviru predstavitve UL na Informativi ni bila izvedena. Delovna skupina za promocijo in zagovorništvo Komisije za razvoj knjižničnega sistema je presodila, da ne bi bilo možno pripraviti ustrezne predstavitve knjižničnega sistema.

#### Učinek epidemije covida-19

Prostori članic UL so bili v letu 2020 dalj časa zaprti zaradi epidemije, s tem pa je bila tudi onemogočena uporaba knjižničnih prostorov, čitalnic in opreme. Tiskano knjižnično gradivo je bilo uporabnikom poslano po pošti (stroške pošiljanja so plačale članice UL) ali brezstično predano pred vhodom v stavbe članic UL. Knjižnice niso zaračunavale zamudnin. Elektronske storitve knjižnic so se izvajale nemoteno in v večjem obsegu kot pred epidemijo covida-19. Na podlagi izsledkov študentskih anket je raven zadovoljstva s knjižničnim delovanjem zelo visoka.

#### **TUTORSTVO**

Organizirali smo posvet z naslovom Vloga tutorstva v času negotovih razmer zaradi covida-19 (identificirane potrebe, dobre prakse in priporočila) ter druga izobraževanja in usposabljanja v namen podpore kakovostnemu izvajanju tutorskega dela (tutor kot mediator v konfliktnih situacijah, strah pred neuspehom, uporaba principov coachinga pri tutorskem delu, motivacija za učenje idr.). Redno smo objavljali aktualne novice za tutorje in koordinatorje tutorjev na Facebook strani Tutorstvo na Univerzi v Ljubljani ter jih o načrtovanih aktivnostih obveščali tudi prek koordinatorjev tutorjev in drugih kontaktnih oseb na članicah UL.



Preglednica 6: Tutorstvo na Univerzi v Ljubljani po študijskih letih

	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
	število koordinatorjev			število tutorjev			skupno število tutorskih ur		
<b>ŠTUDENTSKA</b>	94	103	121	927	952	1.243	17.144	20.083	23.668
predmetno	17	11	11	169	124	187	4.529	2.797	3.716
tuji študenti	20	19	16	176	205	238	3.142	3.948	3.943
posebne potrebe	7	10	13	27	25	25	540	492	632
uvajalno	44	57	62	529	579	637	8.729	12.615	14.409
drugo	6	6	19	26	19	156	204	231	968
<b>UČITELJSKA</b>	123	116	143	761	1.066	1.310	12.795	13.868	16.150
predmetno	4	5	13	46	120	139	478	791	1.298
tuji študenti	31	29	31	31	79	82	867	1.043	905
posebne potrebe	31	29	32	32	58	61	454	500	636
uvajalno	47	46	56	524	701	789	8.427	8.629	9.974
drugo	10	7	11	128	108	239	2.569	2.905	3.337
<b>SKUPAJ</b>	217	219	264	1.688	2.018	2.553	29.939	33.951	39.818

## OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST

Center za obštudijsko dejavnost je v študijskem letu 2019/20 razpisal 14 kreditno ovrednotenih obštudijskih športnih programov. Programe je z opravljenim izpitom, maja 2020, uspešno zaključilo 319 študentov z 20 članic, ki so prejeli 3 točke ECTS v sklopu splošne zunanje izbirnosti. Spletni prijavn sistem je do vključno 6. 3. 2020 zabeležil 29.794 obiskov študentov na programih dnevne rekreacije (npr. fitness, vodene vadbe, igre z žogo, rekreacija v naravi), kar predstavlja 4486 različnih študentov z vseh članic Univerze v Ljubljani. Zaradi epidemije smo 13. 3. 2020 prekinili vse programe centra ter zaprli Univerzitetno športno dvorano Rožna dolina. Dnevno rekreacijo smo v nadaljevanju izvajali prek spleta ter jeseni 2020 za kratko obdobje ponovno v univerzitetni dvorani in naravi. Vadbe so bile izvedene pod ustreznim protokolom in prilagojene ukrepom za zajezitev širjenja epidemije. Ves čas trajanja epidemije smo študente s članki, objavljenimi na spletu in družbenih omrežjih, ozaveščali o pomenu telesne aktivnosti in skrbi za duševno zdravje. V okviru promocije mednarodnega dneva univerzitetnega športa (20. 9.) smo v sodelovanju z Evropsko univerzitetno športno zvezo izvedli testiranje European Fitness Badge (testiranje telesne pripravljenosti). V oktobru smo zbirali prijave na kreditno ovrednotene športne predmete, ki smo jih v omejenem številu začeli izvajati prek spleta 7. 12. 2020.

Od novembra 2020 potekajo prijave študentov na programe spletne dnevne rekreacije prek univerzitetnega portala Profesionalnega in osebnega razvoja – POPR. Za študente in alumne smo decembra pripravili cikel predavanj na temo obvladovanja stresa na naraven

način – kako vadba/kako hrana izboljša ali poslabša zmožnost obvladovanja stresa?

Januarja 2020 smo tradicionalno uspešno koordinirali predstavitev univerzitetnega mesta Univerze v Ljubljani na sejmu Informativa.

Komisija za obštudijsko dejavnost je na predlog univerzitetnega Raziskovalno-razvojnega centra obravnavala in oddala v potrditev Senatu UL učni načrt kreditno ovrednotene obštudijske dejavnosti Mednarodno projektno delo v okviru zveze EUTOPIA. Jeseni 2020 je Senat UL potrdil spremembo Pravilnika o obštudijski dejavnosti Univerze v Ljubljani, ki sedaj omogoča, da se postopek preverjanja in potrjevanja obštudijske dejavnosti začne na zahtevo članice UL, službe rektorata UL ali druge organizacijske enote, ki jo ustanovi UL ali pridružene članice (v nadaljevanju predlagatelj).

Preglednica 7: Število študentov s posebnim statusom

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
delna ali popolna izguba sluha	15	14	19	15
delna ali popolna izguba vida	23	14	17	17
dolgotrajna ali kronična bolezen	185	144	154	149
gibalna oviranost	81	40	49	41
govorno-jezikovne težave	25	30	17	17
motnje v telesnem in duševnem zdravju	46	21	23	25
primanjkljaji na posameznih področjih učenja	93	71	110	121
čustvene in vedenjske motnje		21	56	66
izredne socialne razmere		1		6
motnje avtističnega spektra		6	4	9
telesne poškodbe in/ali dolgotrajnejša rehabilitacija		8	4	23
<b>Skupaj študenti s posebnimi potrebami</b>	<b>468</b>	<b>370</b>	<b>468</b>	<b>489</b>
status priznanega umetnika	20	20	28	24
status vrhunškega športnika	309	367	372	327

status študenta starša	23	64	60
status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj		4	2
<b>Skupaj študenti s posebnim statusom</b>	<b>797</b>	<b>780</b>	<b>921</b>

## SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Večji obseg podpore za odprto znanost	Večja vidnost in odmevnost raziskovalnega dela
Omogočen spletni vpis v knjižnico	Ni potrebe po fizičnem obisku knjižnice, spletni vpis omogoča takojšnjo uporabo knjižničnih storitev za člane
Vzpostavitev digitalne podpore na daljavo	Izobraževanje in svetovanje uporabnikom na daljavo, večja uporaba elektronskih informacijskih virov, storitev oddaljenega dostopa in repozitorija
Ob zapiranju zaradi pandemije koronavirusa smo izvedli hiter in učinkovit prenos dejavnosti knjižnice v digitalno okolje in delo od doma	S storitvami v digitalnem okolju smo podpirali delo učiteljev in raziskovalcev na daljavo ter izboljšali možnosti študentov za študij na daljavo
Spletni prenos vadb, ki potekajo v živo v dvorani.	Omogoča vključenost študentov na vadbo, ki se zaradi zapolnjenih mest niso mogli prijaviti na vadbo v dvorani.
Na platformi POPR so objavljene tudi storitve COD	Enostavni in brezplačni dostop študentov do univerzitetnih storitev na enem mestu, napredna analitika.dd
Vzpostavitev psihosocialne svetovalnice za študente UL z nadgradnjo dejavnosti Psihosocialne svetovalnice na PeF.	Brezplačen dostop do storitev psihosocialnega svetovanja študentom in zaposlenim, na katerem se lahko pogovorijo o svojih stiskah, dilemah ali izzivih vsakdana.
Priprava in izdaja dveh priročnikov ter organizacija dveh posvetov za študente in zaposlene na temo vključevanja študentov s posebnimi potrebami v študijski proces in učinkovitega samozagovorništva študentov s posebnimi potrebami.	Priročnik za študente s posebnimi potrebami (potencialno tudi za prihodnje študente) vsebuje priporočila, kako se znajti v univerzitetnem okolju, kako, komu in kdaj razkriti svoje posebne potrebe, kako komunicirati s profesorji oprilagoditvah idr. Priročnik za visokošolske učitelje vsebuje priporočila za poučevanje in prilagoditve študijskega procesa študentom s posebnimi potrebami.

KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Zaradi dolgotrajnega zaprtja univerzitetne dvorane slabša telesna aktivnost in posledično slabše duševno oz. zdravstveno stanje študentov.	Izvedba dogodkov z drugih področij obštudijske dejavnosti.	Spletne vadbe in izvedba drugih vsebinskih dogodkov, npr. predavanja o premagovanju stresa, zdravi prehrani v času epidemije. Odrptje dvorane v skladu z veljavnimi ukrepi.
Pomanjkanje investicijskih sredstev za nujno potrebno sanacijo celotne univerzitetne športne dvorane (leto izgradnje 1973, zadnja velika sanacija leta 1991).	Prenova za ohranitev in zagotavljanje varnosti uporabnikov dvorane.	Zagotovitev ustreznih proračunskih sredstev (1 milijon EUR), finančna participacija članic pri projektu. Če sanacija ne bo izvedena v kratkem, objekt ne bo varen in primeren za uporabo. Prijave na razpise so bile v preteklosti neuspešne zaradi neizpolnjevanja pogojev in nezadostne lastne udeležbe.
Pogodbe slovenskih konzorcijev z založniki, v katerih je UL vedno največja članica, ne vsebujejo potrebnega obsega objavljanja odprtodostopnih člankov dopisnih avtorjev s članic UL.	Izpolnjevanje določil financerjev raziskovalne dejavnosti glede odprtega dostopa do recenziranih člankov iz sofinanciranih raziskav (od leta 2021 naprej Načrt S).	Sodelovanje Univerze v Ljubljani v intenzivnih pogajanjih z založniki za preoblikovalne pogodbe, skladne z določili Načrta S.
Knjižnice različnega tipa so v ukrepih vlade in navodilih NIJZ zaradi epidemije koronavirusa različno obravnavane, kar pripelje do zmede pri uporabi knjižnic (splošne knjižnice odprte, visokošolske zaprte, pozneje obratno). Ob daljšem zaprtju članic UL in knjižnic se lahko pri študentih zmanjša motivacija za uporabo čitalnic in tiskanih virov.	Ohranitev članov in njihove motivacije za uporabo knjižnic ter njenih storitev tudi v (morebitnih) razmerah podaljšane epidemije.	Vladni/NIJZ ukrepi bi morali enako obravnavati vse tipe knjižnic pri zapiranjih v času epidemije. Okrepitev informiranja študentov in zaposlenih o storitvah knjižnice v pogojih karantene.
Visoke cene objave odprtodostopnih člankov (angl. Article Processing Charges APC).	Povečati delež odprtodostopnih objav v revijah.	Pridobivanje sredstev za zagotavljanje odprtega dostopa, pogajanja z založniki, da poleg pravice do branja zagotovijo brezplačne ali znižane APC-je v skladu z Načrtom S.

KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Nep priznavanje obštudijske dejavnosti COD na nekaterih članicah (trenutno priznava 16 članic).	Omogočanje prijave na programe obštudijske dejavnosti COD in priznavanje točk ECTS vsem študentom UL v sklopu splošne zunanje izbirnosti.	Okrepitev promocijskih aktivnosti in podpora vodstva v pogovorih s članicami za priznavanje in spodbujanje obštudijske dejavnosti COD-ja. Predstavitev dejavnosti vodstvu posamezne članice in uskladitev sistemov priznavanja.
Prostorska in organizacijska razdrobljenost knjižnic.	Organiziranost glede na delovne naloge in segmentacija delovnega procesa v knjižnicah.	Združiti vse knjižnice BF v eno organizacijsko enoto. Oblikovati predlog reorganizacije dela Osrednje humanistične knjižnice FF.
Prostorska problematika.	Selitev v nove prostore oz prenovljene prostore.	Pridobitev sredstev, izdelava izvedbenega načrta prenove in izvedba prenove.

## 6. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI

### Krepitev zaključevanja povratne zanke (zaključevanje ukrepov in načrtovanje novih)

Za večjo preglednost samoevalvacije in načrtovanja procesov sistema kakovosti je bil v letu 2020 sprejet Pravilnik o sistemu kakovosti Univerze v Ljubljani (UL), ki v 6. členu določa, da se z namenom spremljanja in izboljševanja kakovosti na vseh področjih delovanja zavoda, zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti izvaja redna letna samoevalvacija, ki se odvija v okviru priprave letnega Poslovnega poročila s poročilom o kakovosti. Osnova za redno letno samoevalvacijo so cilji univerze v tekočem obdobju ter njihova operacionalizacija v obliki ukrepov, ki so določeni z Letnim programom dela in letno samoevalvacijo iz prejšnjega samoevalvacijskega obdobja. V tem kontekstu smo okrepili tudi ozaveščanje o sistemu kakovosti in pripravili novo spletno stran kakovost.uni-lj.si.

### Sistem samoevalvacije študijskih programov in zunanja vzorčna evalvacija študijskih programov

V letu 2020 smo prvič v celoti izvedli mehanizem samoevalvacije študijskih programov, ki je poleg že ustaljenih programskih samoevalvacij vključeval tudi okrepljeno metaanalizo samoevalvacijskih poročil. Za študijsko leto 2018/19 je izvedba samoevalvacije študijskih programov 100-odstotna. Z namenom krepitve in optimizacije procesa samoevalvacije študijskih programov smo v okviru metaevalvacije študijskih programov izvedli podroben pregled vzorca 114 samoevalvacijskih poročil študijskih programov. Za izbrane programe so bila pripravljena odzivna poročila, hkrati pa je bila na podlagi procesa pripravljena tudi prenovljena metodologija za samoevalvacijo ter skupno poročilo, ki je zajemalo tudi niz ukrepov za sistemske spremembe na tem področju. Ugotovitve poročila je obravna-

---

vala Komisija za kakovost UL, ki je sprejela niz sklepov za krepitev mehanizma samoevalvacije študijskih programov. Za močnejšo podporo članicam in univerzi kot celoti pri pripravi samoevalvacijskih poročil in izvedbi samoevalvacije smo pripravili novo aplikacijo – Samoevalvacija študijskih programov. Aplikacija je pomemben mejnik predvsem v kontekstu koherentnosti načrtovanja ukrepov in spremljanja njihovega udejanjanja. V pilotni projekt testiranja aplikacije se je vključilo sedem članic UL.

Na področju evalvacije vzorca študijskih programov v postopkih zunanega zagotavljanja kakovosti (NAKVIS) smo uspešno opravili virtualna obiska strokovnjakov in zaključili evalvacijo dveh skupnih mednarodnih študijskih programov, ki sta bila zajeta v vzorec v letu 2019 (UL FS, Tribologija površin in kontaktov, UL EF, Turistični management). Za leto 2020 so bile za izbranih dvanajst študijskih programov s področja pedagogike pripravljene vloge, ki so bile oddane v presojo nacionalni agenciji. Vloge so bile recenzirane, potrjene na senatih članic in UL ter vsebinsko obravnavane na Komisiji za kakovost UL.

#### Nacionalna in mednarodna institucionalna akreditacija univerze

V okviru presoje vloge za podaljšanje akreditacije Univerze v Ljubljani je bil v oktobru 2020 opravljen prvi obisk strokovnjakov NAKVIS, ki je zaradi epidemije covid-19 potekal na virtualen način. Strokovnjaki so opravili pogovore z vodstvom UL in strokovnimi službami rektorata ter z vodstvi, pedagogi, raziskovalci, študenti, alumni in strokovnimi službami 17 članic UL (UL FE, UL FME, UL FRI, UL FFA, UL FŠ, UL MF, UL FDV, UL FU, UL PF, UL NTF, UL FKKT, UL PEF, UL ALUO, UL AG, UL AGRFT, UL ZF, UL FSD). Evalvacijo izbranih študijskih programov v okviru procesa ponovne akreditacije in obisk preostalih devetih članic UL bodo strokovnjaki agencije NAKVIS opravili v marcu 2021.

V okviru mednarodne institucionalne akreditacije UL smo pričeli s pripravami na mednarodno akreditacijo z Nacionalno agencijo za kakovost v visokem šolstvu na Finskem (Fineec).

#### Razvoj učenja in poučevanja ter usposabljanja za kulturo kakovosti ter vodenje

V letu 2020 smo kot vodilni konzorcijski partner nadaljevali z izvajanjem projekta INOVUP (Inovativne oblike učenja in poučevanja v visokem šolstvu), ki je bil v letu 2018 pridobljen na razpisu MIZŠ v višini 3,28 milijona EUR. Konzorcijski partnerji so izvedli 85 usposabljanj s področja inovativnih in prožnih metod učenja in poučevanja za visokošolske učitelje in sodelavce, na katerih je sodelovalo 3746 udeležencev. Prav tako smo koordinirali pripravo gradiv s področja splošne in specialne visokošolske didaktike ter nadaljevali pripravo analize stanja učenja in poučevanja v visokem šolstvu, ki daje vpogled v pogostost rabe, stališča, prakse ter potrebe visokošolskih učiteljev pri uvajanju učnih oblik, metod in didaktičnih strategij v visokošolski pouk. Projektni svet INOVUP se je pod koordiniranjem UL redno sestajal in pripravil dva nacionalna posveta s področja učenja in poučevanja.

Nadaljevali smo z izvajanjem programa usposabljanj za kulturo kakovosti, ki je namenjen tako pedagoškim kot nepedagoškim delavcem. Zaradi omejitev smo usposabljanja od pomladi dalje izvajali na oddaljeni način, vseeno pa zadržali poudarek na interaktivnih usposabljanjih in na razvoju veščin zaposlenih. V letu 2020 smo na tem področju izvedli

---

22 usposabljanj, ki se jih je udeležilo okoli 430 zaposlenih. Evalvacija usposabljanj je pokazala, da so udeleženci z usposabljanji zelo zadovoljni, tako z izbiro tematik in obliko usposabljanj kot z izbiro izvajalcev. V letu 2020 smo program tudi zaradi razmer s covidom-19 dopolnili z načrtovanimi usposabljanji za obvladovanje stresa, visoko intenzivna usposabljanja v manjših skupinah smo dopolnili z usposabljanji za večje število udeležencev. Program smo tudi dopolnili z interaktivnim e-usposabljanjem na temo reševanja konfliktov, namenjeno vsem zaposlenim in študentom. Pripravili in posneli smo vsebine ter primere z različnimi izidi ter jih interaktivno postavili v e-učilnico.

V okviru sodelovanja z Advance HE iz Združenega Kraljestva smo izvedli tudi serijo treh intenzivnih usposabljanj s člani vodstev članic in univerze na področju vodenja v visokošolskem prostoru. Usposabljanje je namenjeno krepitvi strateškega vodenja visokošolskih zavodov ter načrtovanja in vodenja ključnih razvojnih procesov.

#### Posvetovalni obiski

Zaradi razmer s covidom-19 smo izvedbo posvetovalnih obiskov, ki smo jih načrtovali konec leta 2020, prestavili na leto 2021. Vseeno pa so bile opravljene priprave za posvetovalne obiske, kar je vključevalo pripravo dokumentacije s strani članic ter usposabljanja za izvajanje posvetovalnih obiskov.

#### Anketa o zaposljivosti in kariernem uspehu diplomantov

V letu 2020 smo nadaljevali s procesom prenove ankete o zaposljivosti diplomantov ter izvedli študijo izvedljivosti različnih pristopov k spremljanju zaposljivosti diplomantov. Na podlagi študije smo pripravili pilotno verzijo anketnega spremljanja zaposljivosti ter protokol pridobivanja in obdelave uradnih podatkov o zaposljivosti in kariernih poteh diplomantov.

#### Mednarodno sodelovanje na področju kakovosti

Pripravili smo analizo in pregled skupnih magistrskih študijskih programov Univerze v Ljubljani (UL) kot podlago k predlogu za vključitev vzorčne učne enote UL v projekt EUTOPIA. V letu 2020 smo v okviru delovnega sklopa 2 – Razvoj učnih enot (DS2) sodelovali pri prijavih 2 projektov v Erasmus+, in sicer »CoLeCO« in »DigiLAB«, ki predstavljata dopolnilno aktivnost možnosti pridobivanja finančnih sredstev za krepitev in nadaljnji razvoj učnih skupnosti. Prav tako smo oblikovali tri učne enote, ki so bile izbrane in bodo postale del širše mreže učnih skupnosti v EUTOPIA. V letu 2020 so bile v okviru delovnega sklopa 7 (DS7) – Odbor za Kakovost in spremljanje ter zagotavljanje kakovosti v projektu EUTOPIA opravljene naslednje aktivnosti, ki smo jih v okviru mreže EUTOPIA koordinirali in strokovno podprli: sestava in konstituiranje Odbora za kakovost EUTOPIA pod vodstvom prof. dr. Tomaža Deželana, oblikovanje in sprejem pravil delovanja Odbora za kakovost EUTOPIA, načrta kakovosti EUTOPIA, nabor ključnih kazalnikov za spremljanje rezultatov projekta, pripravljena je bila dokumentacija z vidika kakovosti za zunanji panel evalvatorjev NAKVIS in AIC [Academic Information Centre Latvia], ki je sestavljal panel EUniQ, posodobljen sistem poročanja, pripravili smo dve študiji, skladno z načrtom DS2 in DS7, in sicer: (1) »Report on the vision of future QA system of European universities« v sodelovanju z zunanjim strokovnjakom za področje



---

kakovosti evropskih visokošolskih sistemov in 2) »Quality and organisation of assurance systems in EUTOPIA universities«, ki predstavlja analizo stanja s področja pravil delovanja, strukture in sistemov kakovosti partnerskih univerz, ter v mesecu decembru pričeli pripravljati letno poročilo z oceno kakovosti, analizo vseh relevantnih dokumentov in podatkov projekta EUTOPIA, z analizo SWOT, ki bo končano v januarju.

Sodelovali smo v rednih srečanjih mreže The Guild na področju Strateških ciljev delovne skupine za izobraževanje (Strategic leads on Education working group), kjer smo si univerze članice delile izkušnje raznih praks zlasti v kontekstu prilagajanja učenja in poučevanja spletnemu ali kombiniranemu modelu v novih razmerah zaradi covid-19.

V okviru letnih procesov poročanj smo tudi poročali oz. pripravili podatke za vse ključne mednarodne rangirne lestvice (QS, Multirank, THE, ARWU).

#### Posodobitev anketnega sistema

Nadaljevali smo s procesom prenove sistema študentskih anket, ki ga izvajamo z visokošolskimi didaktiki z Univerze v Helsinkih in Univerze v Ljubljani. Skupina je pripravila prenovo anketnega sistema, ki krepi formativno spremljanje pedagoškega procesa ter se osredinja na študenta in ne na pedagoga.

#### Kakovost na področju umetnosti

V letu 2020 smo na UL znotraj Univerzitetne službe za kakovost, analize in poročanje vzpostavili oddelek za kakovost na področju umetnosti. S tem smo okrepili podporo študijskim programom tako umetniških akademij kot tudi drugih članic, ki izvajajo študijske programe s področja oz. z elementi umetnosti, in sicer v procesih: samoevalvacije študijskih programov in s tem povezane priprave metaanalize samoevalvacijskih poročil ter pripravljenih odzivnih poročil za vzorec zajete programe, priprave prenovljene metodologije za samoevalvacijo in skupnega poročila z ukrepi za sistemske spremembe na tem področju z namenom krepitev mehanizma samoevalvacije študijskih programov, evalvacije vzorca študijskih programov v postopkih zunanjega zagotavljanja kakovosti (NAKVIS), presoje vloge za podaljšanje akreditacije UL in v oktobru 2020 opravljenega (virtualnega) prvega obiska strokovnjakov NAKVIS.

Ravno tako smo začeli s pripravo kazalnikov za področje umetnosti, ki po zgledu primerljivih evropskih izobraževalnih institucij naslavlja specifične umetniškega dela ter delovanja na umetniškem področju.

#### SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIDI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

##### **KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE    OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST V PRETEKLEM OBDOBJU**

Vzpostavitev aplikacije za izvedbo samoevalvacije študijskih programov ter pilotna izvedba sedmih članic.

Oddaja samoevalvacijskega poročila v elektronski obliki omogoča enostavnejšo oddajo in dolgoročno sledljivost z vidika spremljanja vsebine ter predvsem opredeljenih ukrepov.



Vzpostavitev spletne strani za kakovost UL (kakovost.uni-lj.si).	Spletna stran predstavlja osrednjo informacijsko točko na temo kakovosti UL in na uporabniku prijazen način predstavi sistem kakovosti UL z vsemi njegovimi mehanizmi ter arhiv izsledkov, ki izhajajo iz teh mehanizmov.
Izvedba več kot 100 usposabljanj za učenje in poučevanje (INOVUP in ostala) ter strokovno podporo pedagoškim in nepedagoškim delavcem (USKAP).	Usposabljanja v virtualnem okolju omogočajo udeležbo večjim skupinam posameznikov, jih izobražujejo na ključnih področjih, še posebej v luči epidemije covid-19 pa delujejo tudi povezovalno in krepijo pripadnost univerzi.
Vodenje sistema kakovosti znotraj mreže EUTOPIA ter priprava ključnih dokumentov s tega področja.	Z vodenjem sistema kakovosti znotraj mreže EUTOPIA (koordinator kakovosti prof. dr. Tomaž Deželan) je UL postavljena ob bok prestižnim evropskim univerzam ter na tem področju postavlja tudi agendo. Prav tako vodenje in izmenjava praks v okviru teh aktivnosti pomenita izjemno razvojno priložnost.
Sprejet Pravilnik o sistemu kakovosti UL	Integracija relevantnih pravil kakovosti v en zavezujoč pravilnik za celotno univerzo, ki vzpostavlja tudi enotno samoevalvacijsko obdobje ter model zagotavljanja kakovosti (PDCA). Večja prepoznavnost in razumevanje pravil s področja kakovosti.
Vzpostavitev oddelka za kakovost na področju umetnosti ter kadrovska podpora temu področju.	Področje umetnosti je bilo na področju kakovosti dolgo časa zapostavljeno. Z vzpostavitvijo oddelka se umetnost na primeren način umešča tudi v univerzitetni sistem kakovosti, prav tako pa sistem kakovosti postaja bolj senzibilen na prakse znotraj področja umetnosti in delovanja umetniških akademij.
Izvedba prvega akreditacijskega obiska NAKVIS v okviru ponovne akreditacije UL.	V okviru izvedbe prvega obiska smo izvedli niz usposabljanj in pripravili niz gradiv za primerno podporo sogovornikov v akreditacijskem procesu, kar je pokazala tudi evalvacija priprav in obiska. Organizacija obiska je zajemala tudi koordiniranje več kot tisoč sogovornikov v šestih dneh izvedbe obiska. Poleg kakovostne podpore je posledica obiska tudi povečanje ozaveščenosti o postopkih kakovosti ter instrumentih kakovosti na UL.
Priprava Matrike kakovosti, ki omogoča usmerjen in poglobljen proces upravljanja s kakovostjo in učinkovito izvajanje povratne zanke kakovosti.	Ta pristop, ki temelji na podatkih (kazalniki kakovosti, anketni podatki, drugi evalvacijski podatki), omogoča, da se v okviru omejenih resursov lahko usmerjamo na področja kakovosti, ki zahtevajo več pozornosti, prav tako pa se usmerimo na izvajanje ukrepov, ki temeljijo na tej podlagi. Ta »fokusan« pristop smo letos uspešno izvedli z UL ALUO.

Priprava celovitega podatkovja za spremljanje uravnoveženosti delovanja univerze po različnih spremenljivkah (spolu, delovnem mestu, starosti, nazivu ipd.).

Na podlagi oblikovanega podatkovja je vzpostavljeno permanentno spremljanje uravnoveženosti delovanja univerze po različnih spremenljivkah, s čimer so izpolnjeni pogoji za učinkovito izvajanje kadrovske strategije raziskovalcev in pedagogov (Seal of Excellence) ter zavez UL glede integracije načela enakosti spolov.

Vzpostavitev nove spletne strani kakovost.uni-lj.si, kjer so na voljo celovite informacije o sistemu kakovosti na UL.

Notranjim in zunanjim deležnikom so dostopnejše in v uporabniku prijaznejši obliki predstavljene informacije o sistemu kakovosti na UL. S tem je zagotovljena višja stopnja dostopnosti do informacij s tega področja, višja raven razumljivosti teh informacij ter posledično tudi višja stopnja ozaveščenosti o zasnovi in delovanju sistema kakovosti na UL.

<b>KLJUČNE NEVARNOSTI</b>	<b>CILJ(I)</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
Omejeno razumevanje kakovosti v skladu z modelom zadostitve »minimalnih standardov«.	Vzpostavitev sistema kakovosti »po meri zavoda«, ki omogoča podporo razvoju bolj ambicioznim visokošolskim zavodom.	Organizacija posvetov in priprava razprav o pomanjkljivostih in razvojnih priložnostih zunanjega zagotavljanja kakovosti. Fasilitacija strateškega premisleka o razvojno usmerjenem sistemu zagotavljanja kakovosti.
<b>KLJUČNE SLABOSTI</b>	<b>CILJ(I)</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
Neponotranjenost sistema kakovosti pri pomembnih deležnikih tega procesa.	Akademsko osebje in ostali relevantni deležniki, ki pri delovanju na vseh področjih ravnajo v skladu z načeli kakovosti.	Izvedba aktivnosti ozaveščanja o delovanju sistema kakovosti ter načelih kakovosti. Sinhronizacija načel kakovosti z načeli upravljanja na vseh področjih delovanja. Krepitev forumov za izmenjavo informacij o sistemu kakovosti ter poglobljanju kakovosti na UL (prodekani za področje kakovosti, obuditev bazena strokovnjakov s področja kakovosti na UL).
Dojemanje pedagoškega osebja, da je izvajanje procesov kakovosti aktivnost strokovnih sodelavcev in zunanjih evalvatorjev.	Višja raven ozaveščenosti o pozitivnih platih (samo)evalvacije.	Priprava interaktivnega informativnega gradiva o načrtovanju in izvajanju aktivnosti sistema kakovosti. Izvedba usposabljanj s področja delovanja sistema kakovosti za pedagoški kader, vodstvene delavce ter strokovne delavce, ki so zadolženi za to področje.
Informacijska nepodprtost pomembnih procesov kakovosti (letna samoevalvacija, kakovost učenja in poučevanja, integracija sistemov poročanja v podporo procesom kakovosti).	Učinkovitejše upravljanje in razvoj visokošolskih zavodov in študijskih programov.	Priprava aplikacij za vodenje in podporo procesov kakovosti.

---

## 7. POSLOVANJE

### 7.1 Vodenje in upravljanje Univerze v Ljubljani

V letu 2020 smo bili soočeni z nenadno spremembo načina delovanja celotne univerze zaradi razglašene pandemije. Največji izziv in hkrati uspeh vodstva Univerze v Ljubljani je bil zagotoviti neprekinjeno delovanje vseh poslovnih funkcij univerze. Nemoteno so se izvajale seje vseh organov UL in tako so bili zagotovljeni vsi najpomembnejši sklepi, potrebni za izvedbo poslovnih procesov.

Kljub epidemiji smo uspeli nadaljevati s projektom uvedbe poslovnoinformacijskega sistema, sicer ne v enakem obsegu in časovnih okvirih, kot je bilo to načrtovano, pa vendar tako, da je verjetnost, da se projekt zaključi v skladu s prvotnim terminskim planom, precej velika.

Nadaljevali smo s procesi priprave strategije, ki je prav gotovo eden najpomembnejših procesov UL in se je začel v letu 2019. Kljub epidemiji smo proces nadaljevali in izvedli številne delavnice s predstavniki članic in strokovnimi službami rektorata.

#### Izboljšanje sistema finančnega poslovanja

V letu 2020 smo pripravili prvi osnutek razvojnih ciljev za obdobje 2021–2024 in imeli s predstavniki MIZŠ tudi prvi krog pogajanj, na podlagi katerega smo pripravili popravke in dopolnitve dokumenta. Dokument bo predstavljal podlago za pridobitev sredstev Razvojnega stebra financiranja.

Izvedli smo delitev sredstev Temeljnega stebra financiranja, in sicer smo kot vsako leto zagotovili sredstva rezervnega sklada, ki smo jih namenili za financiranje nekaterih nepredvidenih stroškov, ki so jih imele članice v zvezi z upravljanjem nepremičnin, pokrivanjem deleža stroškov projekta APIS ter nepredvidenih tveganj pri poslovanju nekaterih članic, ki so že nekaj let podfinancirane in so izkazovale primanjkljaje na študijskih dejavnostih, ob hkratni pripravi sanacijskega načrta.

#### Povečanje gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

S projektom APIS uvajamo tudi spremembe pri izvajanju poslovnih procesov z vidika optimizacije in z vidika zagotavljanja skladnosti z zakonodajo in notranjimi pravili.

V letu 2020 so bili sicer nekateri izdatki manjši, vendar smo po drugi strani beležili višje izdatke predvsem zaradi zagotavljanja opreme IKT, zaradi stroškov zaščitne opreme ter izplačil nekaterih dodatkov zaradi dela v rizičnih razmerah. Pri tem smo uspešno zagotavljali vse podatke in evidence za celotno univerzo, ki so bili potrebni za pridobitev dodatnih sredstev. Prav tako smo izvedli skupna naročila multimedijske opreme za članice in s tem omogočili najosnovnejšo opremljenost predavalnic za delo na daljavo.

SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

<b>KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU</b>		<b>OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST</b>
Uvedba projekta novega poslovno informacijskega sistema SAP na rektoratu.		Povezljivost med poslovnimi procesi in s tem avtomatizacija nekaterih procesov ter zmanjšanje napak in ročnega vnosa podatkov.
Izvedba strateških delavnic za pripravo nove strategije z vključitvijo predstavnikov vseh članic in strokovnih sodelavcev rektorata.		Krepitev pripadnosti UL in zavezanosti doseganja strateških ciljev, ko bo strategija potrjena.
Takojšen prehod na delo na daljavo.		Zagotavljanje neprekinjenega delovanja UL.
<b>KLJUČNE NEVARNOSTI</b>	<b>CILJ(I)</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
Pogajanja za RSF se bodo podaljšala v leto 2021, ko bi že morali začeti izvajati aktivnosti.	Doseganje razvojnih ciljev.	Pripraviti prioritete razvojne cilje, ki bi jih v vsakem primeru izvajali.
Finančna sredstva TSF niso zadostna za vlaganja v infrastrukturo IKT, prav tako temu niso namenjena sredstva RSF.	Poiskati dodatne finančne vire.	Priprava načrta potrebne infrastrukture IKT in posredovanje na MIZŠ.
Proračunska sredstva ne dosegajo 1 % BDP in zato ne zadoščajo za pokrivanje vseh zakonskih obveznosti, ki izhajajo iz plačnega sistema ob hkratnem zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela.	Zagotavljanje materialnih pogojev za kakovostno pedagoško in raziskovalno delo.	Aktivno sodelovanje UL pri pripravi ustreznih zakonskih podlag ter opozarjanje na nezadostno financiranje.
<b>KLJUČNE SLABOSTI</b>	<b>CILJ(I)</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
Metodološko neenotna računovodska spremljanja/evidentiranja računovodskih dogodkov.	Pravilnost in natančnost računovodskih izkazov.	Poenotenje evidentiranja poslovnih dogodkov v računovodskih izkazih na vseh članicah.

---

## 7.2 Kadrovski razvoj in kadrovski načrt

Na kadrovskem področju smo usmerili svoje aktivnosti v doseganje naslednjih ciljev:

- urejanje delovnih razmerij, ki na univerzi zaradi sistema habilitacij predstavljajo posebnost;
- krepitev kompetenc;
- zagotavljanje evropskih standardov razvoja raziskovalcev in učiteljev;
- priprave in uvedba novega informacijskega sistema.

### Pravna ureditev področja

V letu 2020 smo oblikovali in sprejeli podlage za delo na domu za vse zaposlene, ki opravljajo takšne vrste delo, ki se lahko varno opravlja tudi zunaj sedeža delodajalca. S tem smo omogočili, da smo lahko način poslovanja prilagajali spreminjajočim se okoliščinam v zvezi s pandemijo SARS-CoV-2. Prav tako smo s tem ustvarili podlago za dogovor za občasno opravljanje dela na daljavo zaradi lažjega usklajevanja poklicnega in zasebnega življenja.

Nadaljevali smo z izvajanjem Navodil za izvajanje kadrovskih postopkov za visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce. Posodobili smo Navodila za določanje plač na UL, s čimer smo uvedli bistvene podlage in pogoje za izplačilo plač in drugih prejemkov, zbranih v enem dokumentu.

V sklopu priprav na uvedbo sistema APIS smo posodobili Pravilnik za povračilo stroškov prevoza na delo in z dela.

Tudi na področju habilitacijskih postopkov smo zaradi pandemije SARS-CoV-2 oblikovali in sprejeli ustrezne rešitve, ki so prilagojene novim okoliščinam.

Na Univerzi v Ljubljani smo nadaljevali tudi z uporabo instituta gostujočega učitelja. Spodbujali smo krajša in daljša vključevanja tujcev v pedagoški proces.

Na UL smo nadaljevali z zaposlovanjem tujcev skladno z Navodili za izvajanje kadrovskih postopkov, z namenom, da skladno s Strategijo internacionalizacije Univerze v Ljubljani in Strategijo za razvoj karier raziskovalcev omogočimo tudi večje vključevanje tujih raziskovalcev in pedagogov v raziskovalno in pedagoško delo. Izzivi zaposlovanja tujcev raziskovalcev zahtevajo medresorsko usklajevanje. V sodelovanju z mrežo EURAXES smo med letom ugotovili, da se je MNZ odzval na zahtevo MIZŠ ter MDDSZEM ter potrdil, da so upravne enote poenotile različne prakse pri izdajanju dovoljenj za začasno bivanje tujcev-raziskovalcev, ki jih zaposlujejo tudi na UL. Zdaj bo veljalo, da bodo tujci-raziskovalci, ki bodo imeli sporazum o gostovanju, upravičeni do izdaje dovoljenja za začasno bivanje na podlagi 38. člena ZTuj-2 (kar do sedaj ni bilo mogoče na vseh upravnih enotah).

V letu 2020 je bilo na Univerzi v Ljubljani redno zaposlenih 189 tujih državljanov (143 v letu 2019), od tega 44 učiteljev, 115 raziskovalcev, 24 strokovnih delavcev in 6 delavcev na mestih za zdravstveno dejavnost. V sodelovanju s Centrom za slovenščino kot drugi tuji jezik smo nadaljevali s tečaji slovenskega jezika za zaposlene tuje pedagoge in raziskovalce. V tem letu se je tečaja udeležilo 74 udeležencev.

Poleg tega je v študijskem procesu v 2019/20 pri enem ali vsaj pri delu predmeta sodelovalo 229 tujih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je za 192 manj kot v predhodnem letu, kar je posledice epidemije.

V tujino je na izmenjavo odšlo 208 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev, kar je manj kot v predhodnem letu (541 v letu 2019). Podrobnejši podatki so prikazani v spodnji preglednici.

Preglednica 8: Izmenjava učiteljev in sodelavcev v študijskem procesu glede na časovno obdobje za študijsko leto 2019/20

	Število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu za vsaj en predmet	Število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta	Število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v pedagoškem procesu	Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, so se izobraževali ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	Število znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi
Do 1 meseca	5	191	25	132	23
Od 1 do 3 mesecev	8	4	2	36	6
Od 3 do 6 mesecev	8	3	1	2	5
Nad 6 mesecev	5	5	7	2	2
Skupaj	26	203	35	172	36

Na raziskovalnih projektih je sodelovalo 67 tujih raziskovalnih delavcev in raziskovalnih sodelavcev v različnih časovnih intervalih, kar je precej manj kot leto prej (230 v letu 2019). V tujino je na izmenjavo odšlo 36 naših znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so sodelovali v izobraževalnem, umetniškem ali znanstvenoraziskovalnem

---

procesu, kar je 59 manj kot v predhodnem letu. Manjša izmenjava je razlog izrednih razmer – epidemije.

Izmenjave strokovnega osebja (plačna skupina J – spremljajoča delovna mesta) se spodbujajo in finančno podpirajo v okviru projekta Erasmus+ in drugih oblik izmenjave. 17 strokovnim sodelavcem smo omogočili izmenjavo v tujini, gostili pa smo 27 strokovnih delavcev, ki so prišli na izmenjavo iz tujine. Številka je precej manjša glede na preteklo leto zaradi epidemije.

### Usposabljanja

V letu 2020 smo izvedli 85 usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce v okviru projekta INOVUP, v katere se je vključilo 1965 udeležencev iz UL. Nadaljevali smo z izvajanjem programa usposabljanj za kulturo kakovosti, in sicer na področju retorike, javnega nastopanja v angleškem jeziku, reševanja konfliktov, izvajanja posvetovalnih obiskov in samoevalvacije študijskih programov. Z njimi smo omogočali zaposlenim razvijanje konkretnih znanj in veščin kakovosti, boljšo komunikacijo in sodelovanje zaposlenih ter organizacijski razvoj na različnih ravneh UL, zasledujemo pa tudi boljšo komunikacijo in sodelovanje na delovnem mestu, poznavanje področja kakovosti ter skrb za zdravje in osebno rast.

V okviru projekta Digitalna UL smo izvedli skupaj 37 tematskih sklopov izobraževalnih aktivnosti (7 tematskih sklopov delavnic v živo, 21 tematskih sklopov spletnih delavnic, 2 tematska sklopa fokusnih spletnih delavnic, 1 tematski sklop intenzivnih spletnih delavnic, 6 tematskih sklopov webinarjev), v katere se je vključilo 405 udeležencev, 5 posvetov s področja uporabe IKT v pedagoškem procesu, na katerih je sodelovalo 578 udeležencev, ter skupaj z Univerzo v Mariboru dvodnevno zaključno konferenco »Inovativna uporaba IKT v visokem šolstvu: izzivi in priložnosti«, na kateri je sodelovalo več kot 200 udeležencev. Pripravili smo tudi Smernice za didaktično uporabo IKT na različnih študijskih področjih ter različna gradiva za izvajanje študija na daljavo. Ustanovili smo Center UL za uporabo IKT v pedagoškem procesu, ki je s 1. oktobrom 2020 začel tudi formalno z delovanjem. Njegova osnovna naloga je zagotavljanje didaktičnih znanj in podpore kakovostnemu pedagoškemu procesu z ustreznimi didaktičnimi metodami in pristopi ter inovativno uporabo informacijsko-komunikacijskih tehnologij, aplikacij in storitev za vse visokošolske učitelje, študente in sodelavce Univerze v Ljubljani. Center je nadaljeval s pripravo in izvajanjem izobraževalnih aktivnosti (delavnice, webinarji, individualne predstavitve ...) na področju izvajanja pedagoškega procesa na daljavo in razvijanja inovativnih didaktičnih pristopov uporabe IKT v pedagoškem procesu. Izvedel je 15 delavnic in 26 webinarjev, na katerih je sodelovalo več kot 1400 udeležencev.

### Razvoj karier raziskovalcev in pedagogov

Nadaljevali smo z aktivnostmi iz naših zavez iz kadrovske strategije, skladno z načrtom aktivnosti iz Strategije za razvoj karier raziskovalcev in pedagogov za obdobje 2017–2020, s čimer nam je na UL dovoljena nadaljnja uporaba logotipa »HR Excellence in Research« za obdobje do leta 2022. S tem logotipom izkazujemo, da smo institucija s stimulativnim in vključujočim delovnim okoljem ter da smo skladni z Evropsko listino za raziskovalce in kodeksom ravnanja pri zaposlovanju.



---

Razmere, povezane z epidemijo covid-19, so močno vplivale na izvajanje projektov »Gostujoči tuji strokovnjaki Univerze v Ljubljani 2019–2022« in »Mobilnost učiteljev Univerze v Ljubljani 2018–2021«. Številna gostovanja tujih strokovnjakov so bila zaradi tega odpovedana, tako da smo izvedli le 25 krajših gostovanj in tri daljša gostovanja. Prav tako so bile odpovedane številne že dogovorjene mobilnosti naših učiteljev na tujih univerzah oz. so bile nekatere predčasno prekinjene. Tako smo v letu 2020 izvedli devet trimesečnih mobilnosti visokošolskih učiteljev v celoti in osem delno, od tega 12 na univerzah, ki so uvrščene med 500 najboljših univerz na lestvici ARWU za leto 2016. Vključeni visokošolski učitelji so v okviru mobilnosti na tujih institucijah poleg vključevanja v neposredno pedagoško delo razvijali različne oblike sodelovanja z zaposlenimi na pedagoškem, raziskovalnem in strokovnem področju. Tudi v okviru Javnega razpisa sofinanciranja gostovanj na slovenskih visokošolskih zavodih, namenjenega sofinanciranju pedagoškega in/ali raziskovalnega gostovanja slovenskih strokovnjakov z doktoratom znanosti, ki že dlje časa delujejo v tujini, na slovenskih visokošolskih zavodih, smo od načrtovanih devetih gostovanj izvedli le šest gostovanj, tri pa so bila odpovedana.

#### Mladi raziskovalci

V tem letu smo objavili pet razpisov za kandidate za mlade raziskovalce, v poletnih mesecih tri, jeseni pa zaradi naknadnih odstopov izbranih kandidatov še dva. Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS je v letu 2020 dodelila 107 mentorskih mest 80 prijavljenim raziskovalnim programom z 20 članic UL, pri katerih je UL matična raziskovalna organizacija. Vse raziskovalne organizacije so predlagale skupaj 103 kandidate za mentorje z UL. Na 103 razpisana mesta se je na vse razpise skupaj prijavilo 337 kandidatov iz 19 držav. Na novo smo zaposlili 97 mladih raziskovalcev. Največ težav so imeli tudi letos tuji izbrani kandidati (iz Italije, Kosova ter po dva iz Hrvaške, Severne Makedonije, Indije in Pakistana), ki bi morali z usposabljanjem začeti oktobra, vendar je ob koncu leta na dovoljenje za prebivanje in delo ter vstop v državo čakalo še 6 kandidatov. Izredne razmere so že tako dolgotrajne postopke za pridobivanje dovoljenja na različne načine otežile (težave s pridobivanjem dokazil, zaprtje veleposlaništev, zaprtje mej, karantena ipd.).

#### Povezovanje strokovnih služb

Med članicami in univerzo smo nadaljevali z rednimi obdobjnimi sestanki kadrovske službe članic in univerze, za boljšo usklajenost, informiranost, izmenjavo dobrih praks. V letu 2020 smo imeli dva sestanka z vsemi članicami. V okviru uvajanja kadrovskega informacijskega sistema smo oblikovali tudi več delovnih skupin s predstavniki z različnih članic, ki so imele cilj poenotenje praks na celotni univerzi. Zato smo za njih organizirali tudi večje število srečanj, na katerih smo usklajevali rešitve za celotno UL in hkrati zagotavljali podporo za vključevanje posameznih članic v nov informacijski sistem.

Na kadrovskem področju smo na rektoratu kot prioriteto nalogo uvedli kadrovske modul poslovnoinformacijskega sistema SAP ter modul GC Osebne mape. Izvajali smo priprave ter testiranja za uvedbo kadrovskega modula ter modula GC Osebne mape tudi na članicah. Vzporedno s tem je potekalo tudi dograjevanje funkcionalnosti kadrovskega informacijskega sistema, ki ob sami uvedbi še niso bile razvite.



Število zaposlenih se je na rektoratu povečalo, največ na področju informatike in v Raziskovalno-razvojni skupni organizacijski enoti, ki koordinira projekt EUTOPIA. Glavni razlog za povečanje števila zaposlenih so novi projekti in povečane zahteve poslovnih procesov ter kompleksnost dela teh delovnih mest.

### REALIZACIJA KADROVSKEGA NAČRTA

Načrtovali smo 6.797 zaposlenih na dan 31. 12. 2020, dejansko smo imeli manjše število zaposlenih, in sicer 6.458 oseb, izraženo v FTE 6.224,48.

Preglednica 9: Število vseh zaposlenih na Univerzi v Ljubljani od leta 2017 do 2020 po plačnih skupinah

PLAČNA SKUPINA	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2017 v osebah	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2018 v osebah	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2019 v osebah	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2020 v osebah	Indeks 2017/18	Indeks 2018/19	Indeks 2019/20
B	7	7	6	7	100	86	117
D	2.693	2.733	2.770	2.836	101	101	102
E	180	190	204	218	106	107	107
H	1097	1.215	1.303	1.349	111	107	104
J	1.921	1.948	2.013	2.048	101	103	102
<b>Skupaj</b>	<b>5.898</b>	<b>6.093</b>	<b>6.296</b>	<b>6.458</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>103</b>

Na UL je na dan 31. 12. 2020 zaposlenih 166 visokošolskih učiteljev (162,2FTE), ki imajo habilitacijske nazive, pridobljene po umetniških kriterijih.

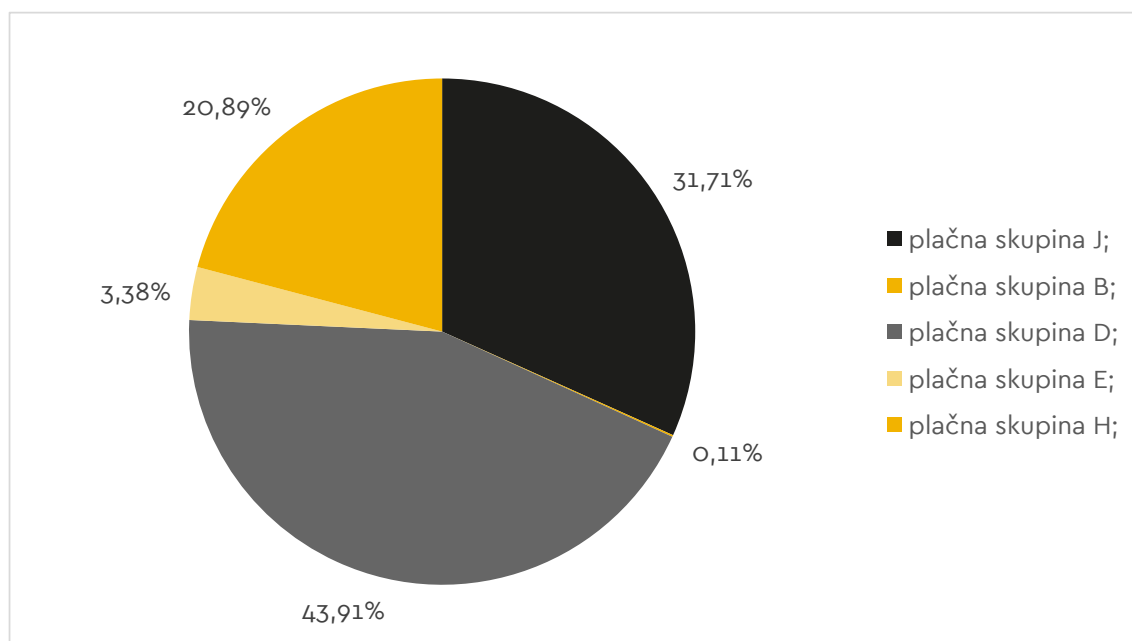
Preglednica 10: Realizacija kadrovskega načrta v FTE po virih poročanja (metodologija po Zakonu o izvrševanju proračuna)

Viri	1. 1. 2020	Načrt 1. 1. 2021	Realizacija 1. 1. 2021
1. Državni proračun	4.141,17	4.264,63	4.251,11
2. Proračun občin	0	0	0
3. ZZZS in ZPIZ	1,5	0	0

4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)	19,9	25	0
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	295,37	371,65	327,35
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe in sredstva prejetih donacij	167,91	252,5	190,91
7. Sredstva prejetih donacij	0	0,9	0
8. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	347,84	614,36	321,51
9. Sredstva ZZSZ za zdravnike pripravnike in specializante, zdravstvene delavce pripravnike, zdravstvene sodelavce pripravnike in sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti (namenska sredstva)	237,38	168,30	0
10. Sredstva iz sistema javnih del	0	0	0
11. Sredstva raziskovalnih projektov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti	718,03	924,85	1.032,15
12. Sredstva za zaposlene na podlagi Zakona o ukrepih za odpravo posledic žleda	0	0	0
<b>Skupno število vseh zaposlenih od 1. do 12.</b>	<b>5.929,10</b>	<b>6.622,19</b>	<b>6.123,03</b>
<b>Skupno število zaposlenih pod točkami od 1. do 4.</b>	<b>4.162,57</b>	<b>4.289,63</b>	<b>4.251,11</b>
<b>Skupno število zaposlenih pod točkami od 5. do 12.</b>	<b>1.766,53</b>	<b>2.332,56</b>	<b>1.871,92</b>

Glede na Uredbo in Zakon o izvrševanju proračuna o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologije spremljanja njihovega izvajanja za leto 2020 ter skladno z navodili MIZŠ smo na viru državni proračun in druga javna sredstva za opravljanje javne službe v letu 2020 načrtovali zaposlitev 4289,63 oseb v FTE, kar je za 38,52 oseb v FTE več, kot smo jih dejansko realizirali v letu 2020. Preglednica je pripravljena v deležih zaposlitev po virih financiranja, saj se plače zaposlenih na Univerzi v Ljubljani velikokrat krijejo iz različnih virov.

Slika 18: Delež zaposlenih na dan 31. 12. 2020 po plačnih skupinah



#### SAMOEVALVACIJA PODROČJA – KLJUČNI PREMIIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Nadaljevanje urejanja delovnih razmerij za raziskovalce iz določenega v nedoločen čas. Zagotavljanje upoštevanja posodobljenih Navodil za izvajanje kadrovskih postopkov za visokošolske učitelje, znanstvene sodelavce in sodelavce.	Uskladitev položaja raziskovalcev z Navodili, zagotavljanje stabilnosti zaposlitve.
Uvedba kadrovskega modula novega poslovno informacijskega sistema, v letu 2020 najprej na rektoratu.	Enoten kadrovski sistem zagotavlja poenoteno digitalno kadrovsko poslovanje ter optimizirano poročanje kadrovskih podatkov.
Nadaljevanje urejanja delovnih razmerij glede na pedagoške obveznosti.	Uskladitev z zakonodajo, večja motiviranost zaposlenih.
Začasna okrepitev univerzitetne kadrovske službe z dodatno zaposlitvijo s kadrovskega področja, za čas projekta Apis.	Razbremenitev ostalih sodelavcev v USKZ za čas projekta Apis.
Redni sestanki s kadrovskimi službami članic in z delovnimi skupinami v okviru projekta Apis.	Izmenjava dobrih praks, usklajeno delovanje članic/univerze na kadrovskem področju. Zagotovitev ene skupne rešitve v informacijskem programu Apis, v katero se bodo vključile vse članice.

<b>KLJUČNE NEVARNOSTI</b>	<b>CILJ(I)</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
<p>Odhod dobrih kadrov zaradi slabosti plačnega sistema javnega sektorja: informatiki na trgu dela prejmejo bistveno višje plače ne samo v zasebnem sektorju, temveč tudi v javnem sektorju, prek kolektivnih pogodb, ki omogočajo za isto vrsto dela višji plačni razred.</p>	<p>Zadržanje kompetentnih in visoko strokovnih kadrov.</p>	<p>Uvoz novih delovnih mest in s tem plačnih razredov v KPVIŽ. Pravočasna identifikacija razlogov za možne odhode zaposlenih – prek vodenja letnih pogovorov –, kjer bo nadrejeni preventivno identificiral razloge za odhod – z namenom preprečiti odhod dobrih kadrov zaradi možnih internih slabosti, ki bi jih lahko odpravili.</p>
<p>Zaposlovanje raziskovalcev je omenjeno na čas trajanja projekta, zato jih je težko zaposliti za nedoločen čas (nezadostna finančna sredstva za nedoločen čas in projekti ne zagotavljajo sredstev za odpravnine).</p>	<p>Doseči finančno stabilnost zaposlitev raziskovalcev.</p>	<p>Opozorjanje pristojnih ministrstev na problematiko zaposlovanja za nedoločen čas ter projektnega dela raziskovalcev, ki je vezano na projekte za določen čas, kar vodi v problematiko zagotavljanja finančnih sredstev za primere možnih odpovedi delovnih razmerij iz poslovnih razlogov.</p>
<b>KLJUČNE SLABOSTI</b>	<b>CILJ(I)</b>	<b>PREDLOGI UKREPOV</b>
<p>Glede na pomembnost kadrovske postopke se nameni premalo pozornosti za njihovo strokovno, pravilno in pravočasno izvedbo.</p>	<p>Transparentni postopki, skladni z zakonodajo in z načeli integritete.</p>	<p>Izboljšanje interne komunikacije. Kratkoročno: reševanje takšnih posameznih primerov z izobraževanjem strokovnih služb ter jasno opredelitvijo pristojnosti. Dolgoročno: usposabljanje strokovnih služb po načelu na osnovi potrebe oz. vsaj enkrat na dve leti.</p>
<p>Neenaka implementacija zakonskih določb na delovnopravnem področju.</p>	<p>Poenotenje za celotno UL.</p>	<p>Ob uvedbi APIS se poenotijo vsi vidiki na področju pravic in obveznosti zaposlenih.</p>

---

## 7.3 Informacijski sistem

### Poenotenje informacijskih sistemov

Pri nadaljevanju poenotenja informacijskih sistemov še vedno osrednjo pozornost posvečamo uvedbi enotnega skupnega poslovnoinformacijskega sistema SAP v okviru projekta z imenom Apis. Uvedba poslovnega sistema je razdeljena po članicah na več sklopov. Najprej smo sistem začeli uporabljati na rektoratu, in sicer 1. 6. 2020, ob koncu leta (31. 12. 2020) sta sledili članici FE in FF. Za uspešno uvedbo je bilo treba prečistiti obstoječe poslovne podatke in jih prenesti v novi sistem. Sistem SAP smo integrirali z drugimi notranjimi in zunanji sistemi, zlasti z dokumentnim sistemom GC, študijskima sistemoma VIS in Studis, z evidenco prisotnosti, z informacijsko podporo za potne naloge in aktivnim imenikom, kar omogoča za uporabnika prijazno prijavo z enotno skupno identiteto. Delo izvajamo v okviru delavnic, ki so posvečene posameznim modulom rešitve SAP. Zaradi okoliščin, povezanih z epidemijo covid-19, smo te delavnice izvedli na daljavo z uporabo informacijskih orodij. Pri uvedbi smo upoštevali zahteve za skupno in enotno rešitev, razen kjer so upravičene posebnosti članic.

Čiščenje poslovnih, kadrovskih in finančnih podatkov rektorata smo izvedli tako, da bo mogoče povečati stopnjo avtomatizacije in odpraviti razlike med članicami. S pomočjo načela enolične enotne identifikacijske številke zaposlenega smo uvedli enotni pogled na zaposlenega z informacijskega stališča.

Ključni uspešni premiki so se tudi to leto nadaljevali v smeri manjšanja nepotrebnih razlik med informacijskimi sistemi članic. Izvedene so bile potrebne in predvidene nadgradnje in posodobitve skupne aplikativne opreme. Le še ena članica ohranja posebnost z dvojnimi identitetami zaposlenih in študentov na lastnem strežniku za AD. Zaradi nepremostljivih težav, ki jih povzročajo različni, neenotni ali nepovezani sporočilni sistemi, smo zmanjšali njihovo raznolikost. Enotno skupno poštno infrastrukturo uporabljamo na rektoratu in 15 članicah ter 3 pridruženih članicah. Ta integrirana infrastruktura omogoča uporabnikom, da dostopamo do enotnega imenika uporabnikov, delimo koledar, uporabljamo skupni videokonferenčni sistem, pri čemer so podprte zelo različne naprave. Uporabniki imamo na voljo poštno predale velikost 150 GB in neomejen arhivski prostor. Rektorat in vse članice vsaj v minimalni meri uporabljamo dokumentni sistem GovernmentConnect GC. Njegova uporaba se nadalje širi po obsegu funkcionalnosti, ki jo članica uporabi, in po stopnji integracije GC z zunanji sistemi, zlasti s SAP. Uvedli smo personalne mape zaposlenih, kar omogoča zaposlenim prejem občutljivih elektronskih osebnih dokumentov, vključno s plačilnimi listami. Zaposleni imamo tako na enem mestu preprost dostop do vseh ključnih dokumentov, ti pa so v elektronski obliki.

Na področju študijskih informacijskih sistemov ŠIS so razvoj in izboljšave sledili potrebam uporabnikov ali zunanji okoliščinam. Informacijsko smo enotno podprli spremembe doktorskega študija iz sedanjih treh na štiri leta.

Namestitev VIS na skupni infrastrukturi na rektoratu uporablja že 15 članic, v načrtih pa so migracije preostalih članic na skupno infrastrukturo.

Pri enotni skupni evidenci študijskih programov EŠP nadaljujemo usklajevanje strukture in pomena podatkov z NAKVIS, da bi povečali povezljivost teh podatkov in olajšali avtomatizacijo izmenjave s ciljem lažjega upravljanja teh podatkov. Pri rešitvi za anketiranje 1KA, ki je sestavni element študijskega procesa, smo povečali poenotenje in kakovost podatkov ter z izboljšavami povečali uporabnost poročil.

Pristopili smo k obnovitvi skupnega javnega naročila za Microsoftove licence za celotno UL. Pridobljene licence omogočajo uporabo in nadgradnje operacijskih sistemov Windows, pisarniške zbirke Office, vrste drugih orodij za namizje ali oblačno uporabo. Zaradi ukrepov proti covidu-19 je to omogočilo zaposlenim in študentom uporabo orodij za skupinsko delo, na primer videokonferenčnega sistema MS Teams.

Raba skupnega programa preverjanja podobnosti vsebin in označevanje besedila Turnitin se povečuje med članicami, ki so se odločile za njegovo uporabo. Skupno skladišče zaključnih del RUL se vsakoletno povečuje zaradi približno 10.000 novih zaključnih del študentov, novih publikacij raziskovalcev in učiteljev ter recenziranih publikacij na leto. Za to naraščajočo količino gradiva zagotavljamo varno hrambo in primeren dostop.

Nadaljeval se je razvoj aplikacije za podatkovno agregacijo PAUL, tako da se povečuje uporabnost zbranih podatkov ter olajšuje integracije z drugimi aplikacijami, ki uporabljajo te podatke. V sodelovanju z MIZŠ smo z izboljševanjem delovanja aplikacije zmanjšali količino ročnega dela pri obravnavanju izjem in povečali stopnjo avtomatizacije. Z uvedbo dodatnih poslovnih kontrol nad podatki na osnovi izkušenj s preteklimi težavami smo zmanjšali količino ročnega popraviljanja podatkov na članicah in izboljšali kakovost podatkov. Podatke o študijskih programih smo povezali s sistemom enotne evidence študijskih programov EŠP, tako da se spremembe med sistemoma sinhronizirajo.

Pri uvedbi nove aplikacije POPR, ki je portal osebnega in profesionalnega razvoja, namenjen dijakom in študentom, smo na novo vzpostavili integracije z zalednim sistemom TargetConnect in z dodatno izmenjavo podatkov povečali uporabnost portala.

V kadrovskem sistemu QuickTime QT smo z avtomatizacijo popravka vseh podatkov o plačnih razredih zaradi sprememb zakonskih določb in kolektivne pogodbe olajšali uvedbo teh sprememb in izboljšali uporabniško izkušnjo zaposlenih v kadrovskih službah.

Preglednica 11: Stanje poenotenja temeljne infrastrukturne opreme in pristopi članic k nekaterim skupnim javnim naročilom v letu 2020

NUKra- tica entitete	Entiteta	Študijski informa- cijski sistem ŠIS	Namestitev ŠIS na infra- strukturi	Avteni- kacija	E-pošta	Skupna e-pošta	PIS-FRS	Licence za Turnitin	Licence za ZOOM	SJN za m u l t i - f u n k - c i j s k e naprave
UL	rektorat	VIS	strežnik USI	AD	Exchange Online	DA	SAP		DA	DA
AG	članica	VIS	strežnik USI	AD	Exchange Online	DA	IRC	DA	DA	

<b>AGRFT</b>	članica	VIS	strežnik USI	AD	Exchange Online	DA	Vasco		DA	
<b>ALUO</b>	članica	VIS	strežnik USI	AD	Exchange Online	DA	IRC	DA	DA	DA
<b>BF</b>	članica	VIS	strežnik USI	AD	Exchange	NE	Edico	DA		DA
<b>EF</b>	članica	Student. net	lastni strežnik	AD	Gmail		IRC	DA	DA	
<b>FA</b>	članica	VIS	lastni strežnik	AD	Exchange UL	DA	MINOA		DA	
<b>FDV</b>	članica	VIS	lastni strežnik	AD	Exchange Online	DA	ProBit	DA	DA	
<b>FE</b>	članica	STUDIS.FE	strežnik FRI	AD	Exchange	NE	SAP		DA	DA
<b>FF</b>	članica	VIS	lastni strežnik	AD	Exchange Online	DA	SAP	DA	DA	
<b>FFA</b>	članica	VIS	strežnik USI	AD	Exchange	NE	Edico	DA	DA	
<b>FGG</b>	članica	VIS	lastni strežnik	AD	Exchange UL	DA	Edico	DA	DA	DA
<b>FKKT</b>	članica	STUDIS. FKKT	strežnik FRI	AD	Exchange	NE	Edico	DA	DA	
<b>FMF</b>	članica	VIS	lastni strežnik	Last in AD	Exchange Online	DA	IRC	DA	DA	
<b>FPP</b>	članica	VIS	strežnik USI	AD	Gmail		Vasco	DA	DA	
<b>FRI</b>	članica	STUDIS. FRI	strežnik FRI	AD	Exchange	NE	Edico	DA	DA	
<b>FS</b>	članica	VIS	strežnik USI	AD	Exchange	NE	Vasco		DA	
<b>FSD</b>	članica	VIS	strežnik USI	AD	Exchange Online	DA	Edico		DA	
<b>FSP</b>	članica	VIS	strežnik USI	AD	Exchange Online	DA	Vasco	DA	DA	
<b>FU</b>	članica	STUDIS. FU	lastni strežnik	AD	Exchange Online	DA	MINOA	DA	DA	DA
<b>MF</b>	članica	VIS	strežnik USI	AD	Linux		IRC + Navision	DA		
<b>NTF</b>	članica	VIS	strežnik USI	AD	Gmail	DA	Edico	DA	DA	
<b>PEF</b>	članica	VIS	lastni strežnik	AD	Exchange UL	DA	Vasco	DA	DA	
<b>PF</b>	članica	VIS	strežnik USI	AD	Exchange UL	DA	Edico		DA	
<b>TEOF</b>	članica	VIS	strežnik USI	AD	Exchange Online	DA	Vasco	DA	DA	
<b>VF</b>	članica	VIS	strežnik USI	AD	Exchange UL	DA	R kanal+	DA	DA	

ZF	članica	VIS	lastni strežnik	AD	Linux	R kanal+	DA
CTK	pridružena članica				Exchange UL		DA
IRI	pridružena članica				Exchange UL		DA
LUI	pridružena članica				Exchange UL		DA
NUK	pridružena članica						

Vzpostavili smo spletno trgovino za prodajo knjig. Pilotno so na voljo knjige FF, načrtuje pa se širitev tudi na druge članice.

V času ukrepov proti covidu-19 in dela na daljavo smo uvedli in podprli videokonferenčne sisteme MS Teams in Zoom, orodje za opravljanje izpitov na daljavo Exam.net in orodje za elektronske volitve SimplyVoting. Ker je bila potrebna posebna multimedijška oprema za poučevanje na daljavo, smo izvedli skupno javno naročilo za pridobitev standardizirane in enotne posebne opreme.

Za zainteresirane članice smo izvedli skupno javno naročilo za uvedbo enotnega sistema za registracijo časa, kar je bilo mogoče pozneje razširiti še na evidentiranje dostopa študentov kot ukrep proti covidu-19.

Izvedli smo vrsto skupnih javnih naročil za potrebe članic, na primer za uporabo licenčne programske opreme Mathematica, za podporo orodjem Oracle, za spletno gostovanje, za spremljanje in vzdrževanje omrežja Metulj, za najem multifunkcijskih naprav, za nakup multimedijških naprav, požarnih pregrad, diskovnih polj in strežniške opreme ter za najem ustrezno varovanih strežniških prostorov. S skupnimi javnimi naročili omogočamo zainteresiranim članicam enotnejši tehnološki razvoj in gospodarnejše investiranje.

Za izvedbo projekta Apis smo v letu 2019 informacijsko opremili in usposobili prostore v učilnicah začasne lokacije na Tržaški 2 v Ljubljani. Ker ti prostori niso bili več potrebni, smo jih prenehali uporabljati.

#### Zagotavljanje varnosti

V letu 2020 smo sprejeli skupna notranja pravila, ki vključujejo tudi informacijsko varnostno politiko. V sklopu Pravil za predhodno pripravo na zajem in hrambo gradiva v digitalni obliki smo izboljševali skupno in enotno informacijsko varnostno politiko ter skupna notranja pravila. Pripravili in preskusili smo podporo za elektronske osebne mape v dokumentnem sistemu GovernmentConnect GC. Članici EF smo pomagali uvesti sistem GC, na drugih članicah pa smo njegovo uporabo aktivno spremljali in podpirali uvajanje. Sistem bomo v prihodnje tesno povezali z enotno poslovno informatiko.



Izvedli smo večje število zahtevnih javnih razpisov s področja licenc ali zagotavljanja informacijskih storitev za članice in rektorat. Med največjimi sta skupni javni naročili za osebno računalniško opremo in za licence ponudnika Microsoft.

### Pomoč uporabnikom in zagotavljanje neprekinjenega delovanja

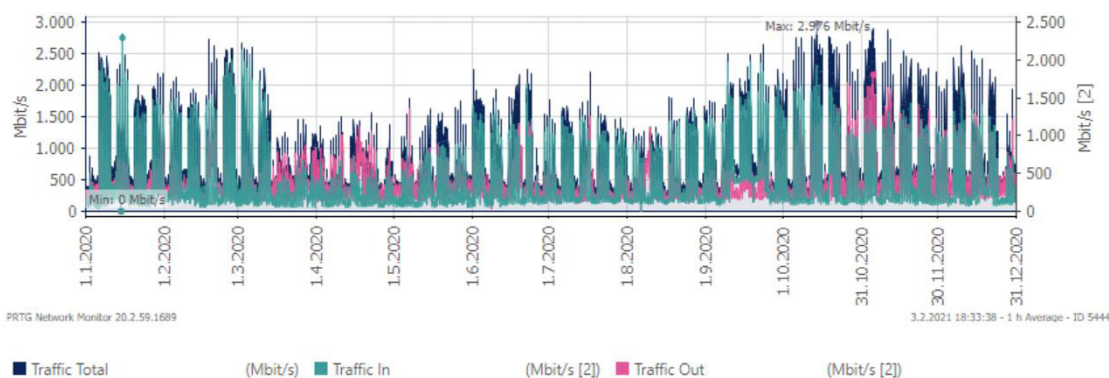
Sistem OTRS za podporo delovanju službe za pomoč uporabnikom je bil glede na potrebe drugih uporabnikov razširjen še na nove procese zlasti na področju študijske informatike in pri uvajanju Digitalne UL. S standardiziranimi poročili in statistikami spremljamo kakovost izvajanja storitev pomoči uporabnikom.

Preglednica 12: Število zahtevkov za pomoč uporabnikom po letih

Leto	2016	2017	2018	2019	2020
Število zahtevkov	18.632	18.090	20.853	19.711	27.000

Kakovost uporabe sistema PRTG za spremljanje delovanja informacijskih in komunikacijskih sistemov smo izboljšali, tako da nam sistem s 3500 senzorji omogoča tekoče spremljanje kakovosti delovanja, da se v primeru prepoznanih opozoril ali zaznanih težav nanje ustrezno odzovemo. V sistem smo vključili spremljanje tistih skupnih sistemov, ki jih uporabljajo članice. Za kritično osrednjo infrastrukturo dosegamo na letni stopnji razpoložljivost delovanja, ki je višja od 99,9 % ter že na meji merilne napake sistemov za spremljanje delovanja.

Slika 19: Prikaz kakovosti delovanja informacijskih in komunikacijskih sistemov.



Izboljšali smo kakovost spremljanja porabe električne energije in delovanja klimatskih sistemov za hlajenje systemske sobe in drugih prostorov v stavbi rektorata. S pravočasnimi preventivnimi in servisnimi ukrepi smo izboljšali hlajenje. Pripravili smo predlog dolgoročne rešitve vprašanja umestitve systemskega prostora ter se med preučeni možnostmi odločili za prenos v zunanje najemne prostore.

Odzvali smo se na potrebe članice FSD, tako da smo ji omogočili prenos celotnega informacijskega okolja v skupni systemski prostor USI. Naš cilj je bil zagotoviti članici varno

informacijsko okolje.

## SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Vzpostavitev novega skupnega enotnega poslovnega informacijskega sistema SAP in prehod v produkcijo za rektorat ter nato za prvi dve članici.	S prehodom prvih uporabnikov na novi poslovno informacijski sistem je prikazano njegovo uspešno delovanje ter omogočena pot za prehode naslednjih članic.	
Prva uporaba skupne rešitve za elektronsko pošto Exchange Online ter migracije članic nanjo.	Z uporabo enotne rešitve se povečuje zanesljivost izmenjave e-pošte, povečuje funkcionalnost za končne uporabnike ter zmanjšuje zahtevnost vzdrževanja raznorodnih in nepovezanih rešitev.	
Izvedene ključne povezave SAP z notranjimi in zunanjimi informacijskimi sistemi.	Vzpostavljene povezave dokazujejo, da se podatki uspešno izmenjujejo med ključnimi sistemi.	
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Zunanji vdori v IKT so ključna grožnja	Dosegati primerno stopnjo informacijske varnosti	Vzdrževanje sistema informacijske varnosti, spremljanje ter hitro odzivanje na varnostne dogodke, zmanjšanje ključnih prepoznanih ranljivosti ali pomanjkljivosti, uporaba dobre mednarodne prakse ter upoštevanje zahteve sistemov informacijske varnosti.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Tveganje, da pri izvedbi projekta Apis ne bomo dosegli predvidenih mejnikov v načrtovanem časovnem načrtu.	Doseganje načrtovanih mejnikov po predvidenem časovnem načrtu.	Izboljšanje metod projektnega vodenja.
Tveganje, da pri uvajanju poslovnega informacijskega sistema SAP ne bomo izkoristili vseh možnosti poenostavitve poslovanja in manjšanja razlik med članicami.	Zmanjšanje nepotrebnih razlik med članicami.	Aktivno iskanje skupnih organizacijskih pristopov, izkoriščanje vseh priložnosti za zmanjšanje razlik ali zmanjšanje kompleksnosti delovanja tako z organizacijskimi kot tehnološkimi sredstvi.

Pomanjkanje ustrezno usposobljenega osebja za uvajanje novih tehnologij ali rešitev za vso UL.	Poenotenje informacijskih sistemov, manjšanje razlik med njimi, aktivno izboljševanje pogojev za zaposlovanje ustreznih kadrov v potrebnem številu.	Zagotavljanje primernih kadrovskih virov s sprotnim zaposlovanjem, usposabljanjem zaposlenih in vključevanjem zunanjih izvajalcev v primerih, kjer gre za kratkotrajnejša povečanja obsega aktivnosti ali specialna znanja.
--	---	---

#### 7.4 Komuniciranje z javnostmi

Na področju komuniciranja z javnostmi smo se v letu 2020 usmerjali predvsem na:

- vzpostavljanje in ohranjanje ažurnega komuniciranja med zaposlenimi in študenti v času epidemije covid-19 ter zunanjo javnostjo (spletni zavihek UL in KORONAVIRUS z aktualnimi informacijami, povezanimi s covidom-19 in delovanjem Univerze v Ljubljani, obvestili rektorja ter napovedniki spletnih dogodkov, nasvetov, priporočil in ponudb naših članic ter strokovnih služb rektorata);
- iskanje in izvedbo novih rešitev ob odpovedi planiranih vsakoletnih dogodkov Univerze v Ljubljani zaradi epidemije covid-19 (priprava posebne platforme za Pozdrav brucem 2020 v sodelovanju s Študentskim svetom Univerze v Ljubljani in posebne spletne strani za tradicionalni Teden Univerze);
- krepitev in spodbujanje internega komuniciranja skozi formalna srečanja z zaposlenimi (kolegiji rektorja, kolegiji dekanov in prodekanov, kolegiji glavnega tajnika in kolegiji tajnikov, PR-kolegiji, srečanja s predstavniki Študentskega sveta Univerze v Ljubljani in predstavniki reprezentativnih sindikatov); neformalno druženje z zaposlenimi prek spleta ob zaključku leta in izdajanje dveh internih e-biltenov: e-univerzitetnika (vključuje pomembnejše informacije z rektorata in je namenjen vsem zaposlenim), 3+23 (podaja pomembnejše informacije s članic UL);
- dejavno urejanje in vsebinsko dopolnjevanje spletne strani Univerze v Ljubljani z aktualnimi vsebinami, dogodki in dosežki UL;
- krepitev aktivnega komuniciranja na družbenih omrežjih skozi načrtne in vsakodnevne objave na Facebook in Instagram profilu Univerze ter medsebojno deljenje objav profilov služb rektorata (Karierni centri, Center za obštudijske dejavnosti, Alumni UL);
- reaktivno in proaktivno komuniciranje z mediji na nacionalni in mednarodni ravni, pri čemer pripravljamo in uporabljamo redne analize medijskega pojavljanja Univerze v Ljubljani in njenih članic;
- podporo internacionalizaciji Univerze v Ljubljani skozi izdajanje e-biltena Univerze v Ljubljani Echo (pomembnejše informacije z rektorata za tujo akademsko javnost in partnerske organizacije); pripravo knjižice najodličnejših raziskovalnih dosežkov Univerze v Ljubljani v slovenskem in angleškem jeziku; sodelovanje s tujimi mediji in medijska podprtost predstavitve Univerze v Ljubljani na izbranih visokošolskih

sejmih; aktivno sodelovanje v komunikacijskih timih v mednarodnih mrežah UNICA, EUTOPIA in THE GUILD;

- grafično prenovilo promocijskih brošur Univerze v Ljubljani;
- pripravo koncepta novega promocijskega videa Univerze v Ljubljani.

V letu 2020 smo morali zaradi epidemije covid-19 odpovedati številne redne dogodke, namenjene ciljnim javnostim, s katerimi prispevamo k razvoju ustvarjalnih razmer za delo in študij ter k pozitivni podobi Univerze v Ljubljani. Nekatere smo lahko izpeljali prek spleta (predstavitve študija na Univerzi v Ljubljani za tuje študente, Rektorjeva nagrada za najinovacijo Univerze v Ljubljani), pri drugih smo izdelali posebno platformo (Pozdrav brucem) in posebno spletno stran (Teden Univerze: predstavitev najodličnejših raziskovalnih dosežkov Univerze v Ljubljani, slavnostna seja Senata UL, Prešernove nagrade za študente Univerze v Ljubljani, podelitev svečanih listin za najboljše študijske dosežke, podelitev nazivov zaslužna profesorica/zaslužni profesor, podelitev priznanj študentom za posebne dosežke in udejstvovanje na področju obštudijskih dejavnosti, podelitev priznanj za strokovne sodelavce).

#### SAMOEVALVACIJA PODROČJA – KLJUČNI PREMIIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Vzpostavljanje in ohranjanje ažurnega komuniciranja med zaposlenimi in študenti ter zunanjo javnostjo v času epidemije covid-19.		Krepitev medsebojnih odnosov in zaupanja.
Vidno izboljšanje obiska družbenih omrežij UL (FB in IG).		Povečanje prepoznavnosti UL med domačo in tujo javnostjo (predvsem med študenti) ter slovenskimi mediji.
Vpeljava ključnih internih sestankov prek spleta.		Časovni prihranek in učinkovitejša komunikacija.
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Daljša obdobja odsotnosti druženja/dogodkov.	Ohraniti medsebojno povezanost, ključna sporočila in cilje.	Pripraviti scenarije za različne načine izvedb dogodkov v spletnih oblikah, video oblikah in druge virtualne rešitve.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV

Pripadnost UL s strani zaposlenih in povezanost med UL in njenimi članicami je še vedno prešibka.	Okrepiti pripadnost in povezanost zaposlenih.	Izvedba izobraževanj in dogodkov za zaposlene, ki poudarjajo pomen internega organizacijskega komuniciranja in povzdi- gujejo osnovno dejavnost UL (predavanja, delavnice), ter realizacija možnosti za lažje informiranje vodstva UL in dvosmerne komunikacije (npr. anonimni nabiralnik za ideje, predloge in pripombe, redna srečanja vodstva UL z zaposlenimi, rektorjev dan odprtih vrat ...).
---	---	--

## 7.5 Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

Kratkoročni cilji in aktivnosti, ki smo jih izvajali v letu 2020, so:

- učinkovito in gospodarno upravljanje premoženja po področjih v nadaljevanju.

### I. UPRAVLJANJE NEPREMIČNIN

#### Evidenca nepremičnin

Po obstoječih evidencah nepremičnin so konec leta 2020 le-te obsegale približno 700 parcel v skupni površini približno 2.427.000 m<sup>2</sup> in 260 stavb s približno 500 deli stavb v skupni površini približno 345.000 m<sup>2</sup>. Evidentirane so v posebnem informacijskem sistemu, ki vključuje podatke o parcelah, stavbah, delih stavb, in sicer površino, dejansko rabo, lastništvo, vrednosti po registru nepremičnin ipd.

V letu 2020 smo nadaljevali z dejavnostmi, kot so vzdrževanje in urejanje centralne evidence nepremičnin, urejanje lastnine nepremičnin v zemljiški knjigi, urejanje evidenc v zemljiškem katastru, katastru stavb in registru nepremičnin, urejanje etažnih lastnin in določitve pripadajočih zemljišč k stavbam (ZVETL) ter z uskladitvijo podatkov o lastništvu v zemljiški knjigi, obravnavo vlog za služnost ipd. Nadaljevali smo tudi z digitalnim arhiviranjem podatkovne baze z dokumenti, obnavljanjem grafičnega dela podatkovne baze ter posodobitvami in nadgradnjo informacijskega sistema.

Izpostavljamo le večje izvedene aktivnosti, ostale pa so razvidne iz priloge »Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2020 – REALIZACIJA«, v tabelah 1 in 2.

Izpeljali smo ureditev etažne lastnine za UL PEF. Postopke vzpostavitve etažne lastnine za UL FDV bomo nadaljevali še v letu 2021. Postopki za določitev pripadajočega zemljišča k stavbam po ZVETL, in sicer za UL FSD in UL AGRFT na Aškerčevi cesti 5, so zaradi epidemije potekali počasneje, kot je bilo predvideno, zato jih bomo nadaljevali v naslednjem letu. Postopke za uskladitev zemljiškoknjžnega stanja z dejanskim med UL in RS smo zaključili za več nepremičnin, in sicer za nepremičnine v upravljanju UL VF (Ptuj, Trnovlje); za nepremičnine v upravljanju UL NTF in UL ZF postopki še niso zaključeni in jih bomo v letu 2021 nadaljevali.

---

Po nekaj letih priprav in dogovorov smo v letu 2020 dosegli z MOL dogovor ter uskladili in pripravili dokumentacijo za menjavo nepremičnin med MOL in UL. V začetku leta 2021 bo podpisana menjalna pogodba med UL in MOL. Uskladitvena pogodba med UL in MOL, s katero UL brezplačno prenaša nepremičnine na MOL v skladu z Zakonom o gospodarskih javnih službah, bo predvidoma podpisana v prvi četrtini leta 2021.

#### Odsvojitve in nakup nepremičnin

V letu 2020 smo prodali 7 samskih sob, poslovna prostora v upravljanju UL FKKT na naslovu Gorazdova ulica in zemljišča na območju Murgel za potrebe protipoplavnega projekta DRSV.

Podrobnejši podatki so v prilogi »Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2020 – REALIZACIJA«, v tabelah 1 in 2.

#### Obremenitve nepremičnin

V letu 2020 smo obravnavali več vlog za podelitev služnosti na nepremičninah UL ter pripravili ustrezno gradivo za obravnavo na Upravnem odboru UL in pridobitev soglasja ustanovitelja UL. Za večino sklenjenih služnosti s služnostnimi upravičenci je UL prejela denarno nadomestilo.

Podrobnejši podatki so v prilogi »Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2020 – REALIZACIJA«, v tabeli 1.

#### Najem zemljišč, stavb in dela stavb (prostorov)

Članice UL za izvajanje študijske dejavnosti najemajo prostore na različnih lokacijah v Ljubljani, v skupni izmeri pribl. 13.000 m<sup>2</sup> (celoletni najem), občasno pa najemajo predvsem površine, namenjene izvajanju športnih dejavnosti. Strošek vseh najemnin v letu 2020 je znašal pribl. 1,2 milijona EUR.

Fakultetam oziroma akademijam, ki nimajo dovolj prostora za izvajanje študijske dejavnosti in pri katerih so investicije za nove prostore v teku ali v pripravi, zagotavlja MIZŠ sofinanciranje stroškov najemnin iz proračunskih sredstev.

Za sofinanciranje stroškov teh najemnin v letu 2020 je MIZŠ zagotovil sredstva v višini 508.594,07 EUR, in sicer za sofinanciranje najemnin naslednjih članic:

- AG za najem prostorov v Stiškem dvorcu na naslovu Stari trg 34 v Ljubljani in Kulturnem društvu Glasbena matica na naslovu Vegova ulica 5 in Gosposka ulica 8 v Ljubljani;
- AGRFT za najem prostorov na Nazorjevi ulici 3 v Ljubljani;
- ALUO za najem prostorov na Svetčevi ulici 1 v Ljubljani in
- FF za najem prostorov v objektu Tobačna ulica 5 v Ljubljani.

---

Podrobnejši podatki so v prilogi »Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2020 – REALIZACIJA«, v tabeli 5.

### Energetsko upravljanje stavb

V letu 2020 smo izvajali aktivnosti za energetsko upravljanje stavb UL, ki zajemajo pridobivanje podatkov o rabi in stroških energije po članicah, upravljanje energetskega informacijskega sistema UL, upravljanje energije v stavbah UL, energetsko knjigovodstvo, vključno s poročanjem v državni portal, informiranje in izobraževanje uporabnikov stavb in tehničnega osebja UL, s poudarkom na načinu upravljanja stavb v času epidemije ipd.

## II. INVESTICIJSKI PROJEKTI – GRADNJE NOVIH OBJEKTOV, DOZIDAVE ALI REKONSTRUKCIJE

V letu 2020 smo realizirali naslednje aktivnosti po projektih:

- **AKADEMIJE** – projekt »Rešitev prostorske problematike umetniških akademij UL« je bil glede na prostorsko problematiko in skladno s podpisanim dogovorom med ministrom za izobraževanje, ministrom za kulturo in rektorjem tudi v letu 2020 prva prednostna naloga UL.

Za posamezno akademijo smo izvedli naslednje dejavnosti:

- za AG smo za rekonstrukcijo stavbe Kazina izvajali aktivnosti, vezane na gradbeno-obrtniška in instalacijska dela ter za namen gradnje prizidka izvajali aktivnosti, vezane na pridobitev prostorske dokumentacije, pridobitev zemljišča v lasti Mestne občine Ljubljana;
- za AGRFT smo izvedli gradbeno-obrtniška in instalacijska dela za rekonstrukcijo objekta na Aškerčevi cesti 5 ter aktivnosti, vezane na nakup pohištvene in tehnološke opreme;
- za ALUO smo izvajali aktivnosti za pridobitev investicijske in prostorske dokumentacije ter izvedli urbanistični natečaj za lokacijo ob Roški cesti;
- **FPP** – projekt »Sanacija pomola in postavitve opreme za izvajanje usposabljanja v tehnikah za osebno preživetje« v letu ni bil zaključen, saj je vrednost prejetih ponudb za opremo preseгла zagotovljena sredstva, zaradi česar smo javni razpis ponovili v decembru 2020 in se bo zato predvidoma zaključil v letu 2021;
- **VF** – za projekt »Novogradnja VF« smo pridobili investicijsko in projektno dokumentacijo za lokacijo Cesta v Mestni log, kar je financirala fakulteta z lastnimi sredstvi;
- **FFA** – za projekt »Novogradnja UL FFA« na Brdu smo izpeljali drugo fazo natečaja ter pričeli z izvedbo OPPN za področje gradnje in pripravo projektne dokumentacije, kar je financirala fakulteta z lastnimi sredstvi;



- FS – za projekt »Novogradnja FS« na Brdu smo izpeljali drugo fazo natečaja ter pričeli z izvedbo OPPN za področje gradnje in pripravo projektne dokumentacije, kar je financirala fakulteta z lastnimi sredstvi;
- FŠ – projekta »Novi prostori FŠ – Univerzitetni športni center« nismo nadaljevali, ker za ta projekt nismo imeli zagotovljenih finančnih sredstev;
- MF – projekt »Izgradnja Centra odličnosti« je v letu 2020 postal del projekta »Trojni kampus UL MF«, ki predvideva investicijo v tri namenske kampuse: Kampus Vrazov trg, Kampus Zaloška in Kampus Korytkova, za katerega smo pričeli z izvajanjem investicijske in projektne dokumentacije, kar je financirala fakulteta z lastnimi sredstvi;
- FF – projekt »Adaptacija prostorov na Trubarjevi 3 za potrebe Centra za slovenščino« smo nadaljevali s pridobivanjem potrebne dokumentacije za izvedbo;
- FF – projekt »Pokritje atrija na Rimski« za vzpostavitev čitalniško-študijskega prostora smo nadaljevali s postopkom lokacijske preveritve in pridobitve gradbenega dovoljenja ter s pripravo na adaptacijo prostora, ki naj bi jo dokončali v letu 2021;
- UŠD – projekta »Energetska in požarna sanacija Univerzitetne športne dvorane v Rožni dolini« nismo nadaljevali, ker za ta projekt nismo imeli zagotovljenih finančnih sredstev.

Finančni podatki so v prilogi »Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2020 – REALIZACIJA«, v tabeli 3.

### III. SANACIJE OBJEKTOV

#### Energetske sanacije stavb

Na povabilo ministrstva k predložitvi vloge prijavitelja za posredovanje predlogov operacije energetske prenove stavb širšega javnega sektorja v lasti države smo pregledali dokumentacijo, potrebno za oddajo vlog zainteresiranih članic. Kljub zainteresiranosti za izvajanje energetskih sanacij in s tem povezanim pridobivanjem sredstev, se prijave na razpis MIZŠ niso izvajale, predvsem zaradi pomanjkanja sredstev za statične sanacije, saj je energetske sanacije smiselno izvajati vzporedno s statičnimi sanacijami. Proučili smo javni poziv za finančne spodbude za nove naložbe v učinkovito rabo in obnovljive vire energije ter s tem pozivom seznanili članice UL.

#### Statične sanacije stavb

Zaradi neustreznega financiranja investicijskega vzdrževanja s strani financerja stavbni fond UL propada. Iz uredbenih sredstev za izvajanje programa namreč ni mogoče plačati večjih statičnih sanacij in vzdrževalnih del, zato statičnih sanacij v letu 2020 nismo izvajali, čeprav bi bilo nujno pričeti z njimi zaradi zagotavljanja varnosti. Večina stavbnega fonda, v katerem poteka izobraževalni proces, je namreč starejša od 30 let, nekaj jih je starih od 10 do 30 let in le nekaj je stavb, ki niso potresno vprašljive in so mlajše od 10 let.



#### IV. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE (IVD) IN VLAGANJE V NAKUP OPREME

##### IVD

Za leto 2020 smo evidentirali najnujnejša investicijska vzdrževalna dela (IVD) na objektih Univerze v Ljubljani v skupni vrednosti približno 12,6 milijona EUR, realizirali pa skladno s finančnimi zmožnostmi v višini pribl. 2,2 milijona EUR.

Podatki so v prilogi »Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2020 – REALIZACIJA«, v tabeli 4.

##### Nakup opreme

V letu 2020 smo načrtovali nakupe opreme v skupni višini pribl. 24,5 milijona EUR, izvedli pa smo nakupe v višini pribl. 22,8 milijona EUR.

Podatki so v prilogi »Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem za leto 2020 – REALIZACIJA«, v tabeli 6.

#### SAMOEVALVACIJA PODROČJA - KLJUČNI PREMIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Informiranje in izobraževanje uporabnikov stavb in tehničnega osebja UL, s poudarkom na načinu upravljanja stavb v času epidemije		Usposobljeno osebje UL za varno delo v času epidemije
Investicijski projekti so se izvajali nemoteno kljub epidemiji skladno s terminskimi plani.		Primerni prostori za izvajanje študijskega procesa.
Podpisan dogovor menjave nepremičnin ter uskladitve lastništva nepremičnin med UL in MOL.		S tem bomo pridobili nepremičnine, ki jih potrebujemo in ne bomo imeli stroškov z nepremičninami, ki jih ne potrebujemo za našo dejavnost.
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Že šesto leto zapored ni zagotovljenega financiranja investicijskega vzdrževanja, kar pomeni slabšanje stanja stavb, s tem pa slabšanje pogojev za delo ter zmanjševanje varnosti študentov in zaposlenih	Pridobivanje sredstev na MIZŠ	Seznam potrebnih vzdrževalnih del, ki je v tabelah vsakoletnih PD, dopolnimo z identifikacijo problemov po članicah zaradi neustreznega financiranja investicijskega vzdrževanja in pošljemo dopis na MIZŠ s predlogom za sestanek oz prošnjo za rešitev financiranja.

<p>Ni zagotovljenega financiranja za zagotovitev potresne varnosti stavbnega fonda UL in s tem povezanih aktivnosti: izvajanje pregledov, izdelava investicijske in projektne dokumentacije, potresnih sanacij in z njimi povezanih del. Potresna nestabilnost stavb posledično vpliva na izvajanje energetske sanacije in črpanje razpoložljivih virov nepovratnih sredstev ob objavi razpisov za energetske sanacije.</p>	<p>Zagotavljanje proračunskih sredstev za zagotavljanje potresne varnosti stavb.</p>	<p>Pripravi se pregled stavbnega fonda in pripravi prioriteta lista. Financiranje investicijske in projektne dokumentacija za tri statično najmanj stabilne stavbe, da bomo pripravljeni, ko bodo na voljo finančna sredstva za sanacijo (EU ali druga sredstva). Seznanitev MIZŠ s pripravljenimi pregledi in gradivi za statične sanacije</p>
---	--	---

KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
<p>Pomanjkanje informacijske podpore za upravljanje nepremičnin UL.</p>	<p>Učinkovito planiranje, spremljanje in analiziranje realizacije vzdrževalnih opravil nepremičnin. Učinkovito sprejemanje, spremljanje in reševanje zahtevkov končnih uporabnikov.</p>	<p>Predstavitev identificiranih problemov pri celovitem upravljanju in vzdrževanju nepremičnin UL za zagotovitev finančnih virov za nakup, v sodelovanju z izvajalcem energetskega upravljanja.</p>
<p>Pomanjkanje informacijske podpore za vodenje in finančno spremljanje investicijskih in vzdrževalnih projektov.</p>	<p>Učinkovit nadzor nad finančno konstrukcijo investicijskih projektov. Učinkovito spremljanje pogodbenih mejnih vrednosti. e</p>	<p>Predstavitev identificiranih problemov pri vodenju investicijskih projektov UL in zagotovitev ustrezne podpore v okviru APIS-a.</p>

---

## 7.6 Notranji nadzor

V letu 2020 je bila Skupna notranjerevizijska služba Univerze v Ljubljani deležna večjih organizacijskih in kadrovskih sprememb, ki so poleg spremenjenega načina izvajanja notranjih revizij (na daljavo) vplivale na izpolnjevanje Letnega načrta dela USNR za leto 2020.

Aktivnosti v povezavi z izvajanjem nalog, načrtovanih z Letnim načrtom dela za leto 2020, so se v veliki meri začele šele v drugi polovici leta 2020, po zaposlitvi Vodje notranjerevizijske službe na UL, ki je s pomočjo revizorjev zunanje revizijske družbe Deloitte revizija d.o.o., s katero je vodstvo UL konec leta 2019 podpisalo triletno pogodbo o sodelovanju, izvajala notranjerevizijske aktivnosti, načrtovane za leto 2020.

Na podlagi ocene tveganj je skupna notranjerevizijska služba Univerze v Ljubljani izvajala prečne revizijske preglede na članicah po določenih vsebinskih sklopih revizij. V prečne revizije pa so bile v letu 2020 zajete vse članice UL ter rektorat.

V letu 2020 so bili izvedeni naslednji notranjerevizijski pregledi:

- Zaključen je bil sklop notranjih revizijskih pregledov skladnosti E-hrambe dokumentov z relevantnimi pravili in ustreznosti tehnične infrastrukture na 6 članicah UL, in sicer na Fakulteti za elektrotehniko, Naravoslovno-tehniški fakulteti, Pedagoški fakulteti, Akademiji za glasbo, Akademiji za gledališče, radio, film in televizijo ter na Akademiji za likovno umetnost.
- Delno je bil zaključen sklop notranjerevizijskih pregledov računovodskih izkazov prvih pristopnic k novemu poslovnoinformacijskem sistemu, in sicer na 5 članicah, na Medicinski fakulteti, na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo, na Fakulteti za farmacijo, na Fakulteti za socialno delo ter na Naravoslovno-tehniški fakulteti, medtem ko so bile na eni članici (Pravni fakulteti) v letu 2020 izvedene aktivnosti v povezavi z izvedbo notranjerevizijskih preveritev, končno poročilo za to članico pa bo izdano v letu 2021.
- Zaključen je bil tudi prečni notranjerevizijski pregled formalne urejenosti pooblastil ob kadrovskih spremembah na mestu predstojnika (dekana) na vseh članicah ter rektoratu.
- Izvedene so bile tudi vse aktivnosti v povezavi z notranjerevizijskimi preveritvami na večini članic v povezavi z ustreznostjo razmejitev nalog in aktivnosti na članicah – parafiranja pomembnih pogodb, medtem ko bo končno poročilo izdano v letu 2021.
- V letu 2020 so se pričele tudi notranjerevizijske aktivnosti v povezavi z izvedbo:
  - sklopa notranjih revizij, ki se nanašajo na varstvo osebnih podatkov, v katero so vključene naslednje članice, in sicer Medicinska fakulteta, Fakulteta za družbene vede ter Filozofska fakulteta;

- sklopa notranjih revizij, ki se nanašajo na preveritev in učinkovitost procesa organizacije dela na 3 članicah, in sicer na Fakulteti za upravo, Fakulteti za matematiko in fiziko ter Fakulteti za arhitekturo
- ter sklopa notranjerevizijskih preveritev skladnosti izvajanja druge (tržne) dejavnosti v skladu z veljavnimi pravili na treh članicah, in sicer na Medicinski fakulteti, na Fakulteti za upravo ter Fakulteti za farmacijo.

Zaradi zagotovitve kontinuitete dela Univerzitetne službe za notranjo revizijo in notranjerevizijskih aktivnosti je bil na podlagi revizijske ocene tveganj ter ob upoštevanju Strategije delovanja USNR za obdobje 2019–2022, na podlagi potreb po revidiranju in svetovanju ter ob upoštevanju kadrovskega zmožnosti USNR v letu 2021, pripravljen Letni načrt dela USNR za leto 2021. Letni načrt dela USNR za leto 2021 je bil potrjen na seji UO, dne 18. 12. 2020.

#### SAMOEVALVACIJA PODROČJA – KLJUČNI PREMIIKI, SLABOSTI, NEVARNOSTI IN PREDLOGI UKREPOV

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
V letu 2020 izboljšav zaradi že omenjene situacije ni bilo, se je pa z zapolnitvijo delovnega mesta Vodje notranje revizije zagotovila kontinuiteta delovanja notranjerevizijske službe na UL.		S kontinuiteto dela USNR in z izvajanjem notranjerevizijskih pregledov, načrtovanih v LN USNR za leto 2020, se je zagotovila kontinuiteta sistematičnega preverjanja in vpliva na urejenost poslovanja tako UL kot celote kot tudi njenih članic.
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Nekonkurenčnost delovnih mest notranjih revizorjev, sistemiziranih z Notranjim aktom o sistemizaciji UL v primerjavi z notranjimi revizorji državne uprave.	Izboljšanje položaja javnih uslužbencev – notranjih revizorjev zavoda.	Skladno z zakonodajo poiskati način za ustrezno vrednotenje dela notranjih revizorjev UL.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Neusklajenost med članicami UL glede ravni obsega sprejemljivega tveganja.	Učinkovito upravljanje s tveganji na vseh ravneh poslovanja.	Izvajanje prečnih revizij na vseh članicah.
Omejeni kadrovske viri.	Krepitev notranjerevizijskih kapacitet UL.	Zagotovitev ustreznih pogojev za zaposlitev dodatnega notranjega revizorja v USNR

---

## 8. IZVAJANJE NALOG PO POOBLASTILU (NACIONALNO POMEMBNE NALOGE)

### SKRB ZA SLOVENŠČINO

Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik (CSDTJ) je v letu 2020 izvedel več tečajev slovenščine za odrasle, ki se jih je udeležilo 617 tečajnic in tečajnikov iz 61 držav, največ iz Nemčije, Italije in Rusije. Poleg običajnih 22 tečajev (4 šole, 2 popoldanska tečaja, 2 jutranja tečaja, 2 intenzivna tečaja, 2 intenzivna jutranja tečaja, 4 priprave na izpit, 2 tečaja za študente, 2 tečaja za študente na izmenjavi, 2 tečaja za tujce, zaposlene na Univerzi v Ljubljani) in 3 tečajev za posebne skupine (zaposleni na Banki Slovenije, skupina iz Kaira in tolmači iz evropskih institucij) je letos uvedel tudi dva nova tečaja, in sicer Jutranji in Popoldanski tečaj na spletu. Tečaja potekata dvakrat na teden po 3 šolske ure, interes zanj pa je zaradi pojava novega koronavirusa precejšen. Zanimiva sta predvsem za udeležence, ki prihajajo iz oddaljenih držav (Argentina, Avstralija, ZDA). V jesenskem semestru sta bili tako na Jutranjem tečaju na spletu 2 skupini, Popoldanski tečaj na spletu pa je imel kar 5 skupin. Število uporabnikov brezplačnega spletnega tečaja slovenščine Slovene Learning Online ([www.slonline.si](http://www.slonline.si)) še naprej močno narašča, tečaj ima trenutno kar 22.731 uporabnikov z vsega sveta. Sestala se je tudi že nova delovna skupina za nadaljevalni brezplačni spletni tečaj slovenščine Slovene Learning Online 3.

V okviru programa Slovenščina za otroke in mladostnike so bili vključeni v dejavnosti MIZŠ na področju slovenščine kot drugega jezika – februarja 2020 so bili pripravljene in potrjene učni načrti za začetni pouk slovenščine v prvem, drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Tudi v letošnjem letu so bili kot partnerska institucija vključeni v projekt Objem (2017–2022), katerega cilj je nadaljnje razvijanje modelov vključevanja učencev priseljencev. Delovali so zlasti v ožji projektni skupini, na OŠ Bršljin pa so septembra izvedli 3-urno izobraževanje za celoten šolski kolektiv. Zaključili so tudi nacionalno raziskavo Evalvacija modelov učenja in poučevanja slovenščine kot drugega jezika za učence in dijake, ki jim slovenščina ni materni jezik. Izvedli so tri usposabljanja za učitelje, ki poučujejo priseljence, v sistemu KATIS (45 vzgojiteljev in učiteljev) in v okviru Centrovih izobraževanj. Izvedena je bila 15. Mladinska poletna šola (tokrat zaradi novega koronavirusa prek spleta), ki se je udeležilo 34 mladostnikov, organizirali pa so tudi 6 specializiranih jezikovnih tečajev slovenščine za dijake iz zamejskih šol (78 dijakov iz srednjih šol na avstrijskem Koroškem, 33 dijakov višje srednje šole Žiga Zois v Trstu in 35 dijakov iz višje srednje šole Žiga Zois v Gorici ter štirje otroci iz Porabja, skupaj 151 udeležencev). Uspešno so izvedli posebno obliko celoletnega tečaja slovenščine za deset dijakov pekinške univerze BISU, ki se slovenščine učijo z namenom nadaljnjega študija na ljubljanski univerzi.

V okviru programa Izobraževanje je bil izveden Poseben izobraževalni seminar za štipendiste po Osimskih sporazumih za slovenske šolnike iz Italije ter 5 seminarjev za učitelje slovenščine kot drugega in tujega jezika s skupno okoli 150 udeleženci. Zaradi epidemije so bili seminarji deloma ali v celoti izvedeni prek spleta. Z izobraževanji CSDTJ skrbi za strokovno izpopolnjevanje učiteljev slovenščine kot drugega in tujega jezika v Sloveniji in po svetu. Oblikovana je bila posebna delovna skupina za razvoj metodologije in

---

pripravo gradiva za stopenjsko branje (angl. graded reading).

V okviru programa Slovenščina na tujih univerzah so koordinirali delovanje 61 lektoratov in študijev slovenščine na tujih univerzah; na 28 univerzah je imela slovenistika status samostojnega dodiplomskega in/ali podiplomskega študija oziroma študijske smeri. Zaradi pandemije covid-19 so učitelji večino drugega semestra študijskega leta 2019/2020 poučevali oziroma delo opravljali na daljavo, od doma, dobra tretjina iz Slovenije.

V okviru Izpitnega centra (IC) je bilo izvedenih nekaj manj kot 1700 izpitov iz znanja slovenščine kot tujega jezika na treh ravneh (dobrih 40 % manj kot leto prej, kar je posledica epidemije). Zaključen je bil projekt dopolnitve in nadgradnje javno veljavnega programa Slovenščina kot drugi in tuji jezik, katerega cilj je bil dopolnitev z najnižjo, tj. vstopno ravno (A1 SEJO) in dopolnitev nekaterih lestvic v obstoječem programu. Program je bil sprejet na Strokovnem svetu za izobraževanje odraslih pri MIZŠ in je stopil v veljavo junija 2020. V zvezi s tem sta bila pripravljena dva dokumenta (pravilnik o izvajanju izpitov in navodila za izvajalce), ki ju je Svet IC sprejel na dopisni seji. Pripravljeni so bili tudi vsi dokumenti in gradiva, potrebna za vzpostavitev sistema preverjanja in potrjevanja znanja na vstopni ravni; ta se zaradi epidemioloških razmer sicer še ni začel izvajati. V IC je bilo izvedenih tudi 5 izobraževalnih seminarjev (2 v živo in 3 na daljavo), na katerih so bile predstavljene novosti v programu in pri izvajanju izpitov, usposobljeni so bili novi testatorji za osnovno raven (skupaj jih je tako približno 120) in izvajalci izpitov na vstopni ravni.

Organizirali so že 56. seminar slovenskega jezika, literature in kulture, tokrat prvič na daljavo prek videokonferenčnega orodja Zoom, ki se ga je udeležilo 36 udeležencev – študentov, učiteljev, raziskovalcev slovenistike in slavistike – iz 17 držav, ter 39. simpozij Obdobja, prav tako na daljavo prek Zooma, ki se ga je udeležilo 44 referentov in več kot 300 drugih poslušalcev; v okviru simpozija je izšla tudi monografska publikacija z objavljenimi predavanji.

CSDTJ skrbi za redno obveščanje o novostih – učbenikih in drugih učnih gradivih, pripravi učnih in izpitnih gradiv ter spremembah izpitnega sistema po e-pošti, prek družbenih omrežij Facebook, Twitter in Instagram, na spletni strani CSDTJ, v obliki predstavitev, delavnic in predavanj na izobraževalnih in delovnih srečanjih. V pripravi sta dva nova učbenika, ponatisnili so nekatera gradiva (Naprej pa v slovenščini, Fonetika 1, Pot do izpita iz slovenščine, Križ kraž 1, Slovenska beseda v živo 3b – delovni zvezek), slovnične preglednice (Oblike v oblakih in Oblike v oblakih – izbor), knjižico Žepna slovenščina (nemščina, albanščina) ter učbeniške komplete z delovnimi zvezki Slovenska beseda v živo 1b, Slovenska beseda v živo 2, Čas za slovenščino 1 in Čas za slovenščino 2. S svojimi publikacijami so prisotni na Sejmu akademske knjige Liber.ac in Slovenskem knjižnem sejmu.

CSDTJ z Andragoškim centrom Slovenije ter Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport sodeluje pri projektu Jezik na delovnem mestu. V letu 2020 je Centrova delovna skupina sodelovala pri pripravi in pilotiranju posebnega vprašalnika, s katerim naj bi analizirali stanje in evidentirali potrebe na področju učenja jezika odraslih priseljencev

---

pri delu v podjetjih. Poleg analize potreb je namen vprašalnika delodajalce tudi ozaveščati o nujnosti pomoči priseljenim delavcem in delavkam ter podpore pri njihovem učenju slovenščine – ne samo za uspešno opravljanje delovnih nalog, temveč tudi za uspešno socialno vključenost v delovno in družbeno okolje.

## **VISOKOŠOLSKA PRIJAVNO-INFORMACIJSKA SLUŽBA UNIVERZE V LJUBLJANI (VPIS UL)**

Visokošolska prijavno-informacijska služba je strokovna služba rektorata Univerze v Ljubljani, ki je tudi v letu 2020 izvajala prijavno-sprejemni postopek za vpis v prvi letnik dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programov. Vodila je postopke za vpis za slovenske državljane in državljane članic EU na nacionalni ravni (v prvem in drugem prijavnem roku), za tuje državljane iz držav nečlanic EU ter Slovence brez slovenskega državljanstva (v prvem roku za Univerzo v Ljubljani).

Najpomembnejše naloge, ki jih je služba opravila v okviru prijavno-sprejemnih postopkov, so:

### Informiranje o prijavno-sprejemnih postopkih za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe

V letu 2020 smo organizirali strokovne posvete s strokovnimi službami srednjih šol (Ljubljana, Maribor, Koper, Nova Gorica) z namenom informiranja svetovalnih delavcev o novostih prijavno-sprejemnega postopka in razpisa za vpis. Organizirali smo informativne dneve za zamejske Slovence in tuje državljane, ki se ga je udeležilo 130 udeležencev, ter sodelovali na dogodku Informativa, Dnevu odprtih vrat za Slovence v zamejstvu, na informativnem dnevu za dijake dvojezičnih srednjih šol v Avstriji, v Celovcu in Št. Petru. Udeležili smo se sejma izobraževanja na Reki in na Opčinah. Vzpostavili smo tudi sodelovanje s študentskimi referati članic UL za namen boljše komunikacije ter izpeljave prijavno-sprejemnih postopkov, v mesecu novembru pa se udeležili Virtualnega kariernega sejma – sejma poklicev in izobraževanja, ki smo ga organizirali za članice UL.

### Izvedba prijavno-sprejemnega postopka

Visokošolska prijavno-informacijska služba je vodila prijavno-sprejemni postopek za vse visokošolske zavode v RS, ki je zajemal:

- posodabljanje podatkovne baze VPIS z novostmi vsakoletnega razpisa za vpis,
- administrativno obdelavo prijav,
- delovanje Komisije za dodelitev statusa kandidatom s posebnim statusom (obravnavo vlog in pripravo odločb kandidatom s posebnim statusom),
- zajem podatkov o rezultatih splošne in poklicne mature (pridobljenih iz uradnih evidenc Državnega izpitnega centra) v podatkovno bazo VPIS,
- vrednotenje tujih srednješolskih listin in ročni vnos ocen v podatkovno bazo,



- izvedbo postopkov razvrščanja kandidatov: izračun točk, izdelava množice za razvrščanja, izbirni postopek, izdelava tekstovnih datotek za tisk sklepov o rezultatu izbirnega postopka,
- pripravo podatkov o številu sprejetih in minimumih za objavo na spletnih straneh za prvi in za drugi prijavni rok,
- pripravo podatkov za prikaz naknadno uvrščenih kandidatov na portalu SharePoint v prvem in v drugem roku,
- pomoč pri pripravi gradiva in odločb za Komisijo za pritožbe kandidatov ob sprejemu na Univerzo v prvem in drugem prijavnem roku,
- razvoj in vzdrževanje informacijskega sistema VPIS,
- posodabljanje in pregled tujih ocenjevalnih lestvic ter pravil vrednotenja tujih srednješolskih listin,
- pripravo vsakoletne analize prijave in vpisa,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi in MIZŠ pri pripravi končnega besedila vsakoletnega besedila razpisa za vpis.

Zaradi epidemioloških razmer so kandidati lahko poslali prijavo in vse priloge le po elektronski poti. Prvi prijavni rok se je zaradi epidemije covid-19 podaljšal z meseca marca na mesec junij, zato je morala Visokošolska prijavno-informacijska služba izvesti prijavno-sprejemni postopek v izredno kratkem času.

## 9. RAZVOJNI CILJI 2018–2020

### A. KAKOVOST

UL se je na tem področju usmerila v stalno izboljševanje kakovosti študijskih programov v skladu s pričakovanji trga dela in vlogo univerze v dolgoročnem razvoju kritično mislečih diplomantov oz. izobražencev.

Na področju kakovosti študija smo opredelili tri cilje:

- izboljšanje študijskih programov s poudarkom na povezovanju kompetenc s potrebami v delovnem okolju, v združevanju študijskih programov in povečevanju interdisciplinarnosti;
- izboljšanje procesa poučevanja s sodobnimi učnimi pripomočki;
- izboljšanje zanke kakovosti z analizo položaja, identifikacijo vrzeli in oblikovanjem ukrepov, ki te vrzeli odpravljajo.



---

## I. Izboljšanje študijskih programov

Cilj smo poskušali doseči z naslednjimi ukrepi:

**Ukrep:** *Vzpostavili bomo enotne mehanizme za kontinuirano analizo kompetenc in veščin v študijskih programih.*

**Kazalnik:** *Vzpostavljeni mehanizmi: na vsaj 12 članicah*

**Doseženo v letu 2020:**

Nadaljevali smo z delavnicami presoje ustreznosti pripravljenih kompetenc in učnih izidov programov v kombinaciji z metodami učenja in poučevanja ter metodami ocenjevanja. Za izbrane programe je bila izdelana matrika, ki sistematično iz učnih enot gradi kompetence programa, v skladu z empiričnimi analizami grajenja kompetenc profila diplomanta (U Ghent), pri čemer metode učenja in poučevanja ter metode ocenjevanja služijo kot podpora pridobivanju kompetenc določenega tipa (npr. ocenjevanje javne predstavitve kot metoda ocene veščin javnega nastopanja ipd.). Skrbniki programa so na podlagi izdelane matrike izdelali seznam ukrepov za bolj koherentno strukturo programov.

Z delom je začel tudi »Center Univerze v Ljubljani za uporabo IKT v pedagoškem procesu« (v nadaljevanju: Center Digitalna UL), ki bo zagotavljal celovito podporo na področju didaktične uporabe IKT v pedagoškem procesu na vseh študijskih področjih UL. Delovanje Centra Digitalna UL bo tako omogočilo kontinuiranost posodabljanja študijskih programov z didaktično uporabo IKT ter s tem prispevalo k izboljšanju kakovosti izvedbe študija. Na ta način bo na UL mogoča sprotna integracija novih znanj, spretnosti in veščin v študijski proces ter zagotavljanje razvoja ustreznih kompetenc diplomantov, ki omogočajo zaposljivost v visokotehnološki informacijski družbi ob inovativni uporabi IKT.

**Ukrep:** *Posodobili bomo študijske programe/predmete s ključnimi kompetencami, da vzpostavimo prehod iz strukturne oblike programov (izbodišča akreditacij po bolonjski prenovi) v kompetenčni model in povečano sodelovanje z delodajalci.*

**Kazalnik:** *Število prenovljenih študijskih programov: 30*

**Doseženo v letu 2020:**

V letu 2020 so članice nadaljevale s prenovno študijskih programov, začeto v preteklih letih. Nekatere članice so imele težave pri implementaciji sprememb zaradi nastale situacije – epidemije covida-19.

**Ukrep:** *Združili bomo študijske programe zaradi racionalnejšega in kakovostnejšega izvajanja in spremljanja ter vzpostavili sistem formalnega priznavanja kompetenc združenih programov*

**Kazalnik:** *Število končno združenih programov: 40*

### Doseženo v letu 2020:

Na podlagi dosežene uskladitve z MIZŠ in NAKVIS o združevanju študijskih programov je bilo na UL FF 78 študijskih programov združenih v 32 študijskih programov, kar je bilo upoštevano tudi v pripravi razpisa za študijsko leto 2021/22.

Na UL FGG jim v letu 2020 ni uspelo združiti študijskih programov, tako da se bo proces nadaljeval v letu 2021.

Članica	Stopnja	Ime združenega programa
UL FF	prva stopnja – UN	Anglistika – prva stopnja, univerzitetni
		Azijske študije – prva stopnja, univerzitetni
		Bibliotekarstvo in informatika – prva stopnja, univerzitetni
		Etnologija in kulturna antropologija – prva stopnja, univerzitetni
		Filozofija – prva stopnja, univerzitetni
		Geografija – prva stopnja, univerzitetni
		Germanistika – prva stopnja, univerzitetni
		Primerjalna književnost in literarna teorija – prva stopnja, univerzitetni
		Slovenistika – prva stopnja, univerzitetni
		Umetnostna zgodovina – prva stopnja, univerzitetni
	Zgodovina – prva stopnja, univerzitetni	
	druga stopnja – M	Andragogika – druga stopnja, magistrski
		Anglistika – druga stopnja, magistrski
		Azijske študije – druga stopnja, magistrski
		Etnologija in kulturna antropologija – druga stopnja, magistrski
		Filozofija – druga stopnja, magistrski
		Francistika – druga stopnja, magistrski
Geografija – druga stopnja, magistrski		
Germanistika – druga stopnja, magistrski		
Grški jezik, književnost in kultura – druga stopnja, magistrski dvopredmetni		
Hispanistika – druga stopnja, magistrski		
Italijanistika – druga stopnja, magistrski dvopredmetni		
Latinski jezik, književnost in kultura – druga stopnja, magistrski dvopredmetni		
Polonistika – druga stopnja, magistrski dvopredmetni		

Primerjalna književnost in literarna teorija – druga stopnja, magistrski
Rusistika – druga stopnja, magistrski dvopredmetni
Slovakistika – druga stopnja, magistrski dvopredmetni
Slovenistika – druga stopnja, magistrski
Sociologija kulture – druga stopnja, magistrski
Splošno jezikoslovje – druga stopnja, magistrski
Umetnostna zgodovina – druga stopnja, magistrski
Zgodovina – druga stopnja, magistrski pedagoški

**Ukrep:** *Posodobili bomo predmete, ki povečujejo interdisciplinarnost ter spodbujali in izvajali bomo različne oblike sodelovanja med članicami, ki povečujejo interdisciplinarnost študijskih programov*

**Kazalnik:** *Število posodobljenih predmetov, ki povečujejo interdisciplinarnost programov pri četrtini od obstoječi: 736*

#### **Doseženo v letu 2020:**

Nadaljevalo se je medsebojno sodelovanje med članicami, kjer študenti ene članice izberejo na drugi članici predmet. Izvedenih je bilo 662 predmetov, ki so jih opravili študenti na drugi članici.

Nadaljuje se izvajanje rednega študija Uporabna statistika, v katerem sodelujejo UL BF, UL EF, UL FDV, UL FE, UL FME, UL FRI in UL MF.

## **II. Izboljšanje procesa poučevanja**

Cilj smo poskušali doseči z naslednjim ukrepom:

**Ukrep:** *Zagotovili bomo tehnično podporo za uvajanje sodobnih oblik poučevanja.*

**Kazalnik:** *Posodobljeni učni pripomočki, vsaj tretjina študentov bo uporabljala posodobljene učne pripomočke*

#### **Doseženo v letu 2020:**

Nadaljevali smo z vlaganji v tehnološko posodobitev opreme za pedagoške namene, in sicer nakupom učnih pripomočkov in učil v obliki programske opreme ali pripomočkov za študij glede na specifične posamezne članice in njenih programov (učila v predavalnicah, pedagoška laboratorijska oprema, licence ipd.). Na Univerzi v Ljubljani je posodobljene učne pripomočke v letu 2020 uporabljala najmanj tretjina študentov, torej najmanj 12.800 študentov na prvi in drugi stopnji. Zaradi epidemije covid-19 se je izkazalo, da bodo v prihodnje potrebna še večja vlaganja v tehnične posodobitve za uvajanje sodobnih oblik učenja in poučevanja ter kombiniranega študija in študija na daljavo.

## **III. Izboljšanje zanke kakovosti**

---

Cilj smo poskušali doseči z naslednjimi ukrepi:

**Ukrep:** *Izvedli bomo vsebinsko analizo obstoječe študentske ankete in nadgradili z vsebinami, ki se nanašajo na kompetence – v povezavi s ciljem 1.*

**Kazalnik:** *Prenovljena študentska anketa*

**Doseženo v letu 2020:**

Nadaljevali smo s procesom prenove sistema študentskih anket, ki ga izvajamo z visokošolskimi didaktiki z Univerze v Helsinkih in Univerze v Ljubljani. Skupina je pripravila prenovno anketnega sistema, ki krepi formativno spremljanje pedagoškega procesa ter se osredotoča na študenta in ne na pedagoga. Ta prenova zajema spremembo strukture celotnega anketnega sistema in pomeni uvajanje anketiranja v času izvajanja vsake učne enote, ki bo omogočalo takojšnjo povratno informacijo pedagogom in študentom glede uspešnosti in ustreznosti pedagoškega dela (poučevanja) in spopadanja s snovjo (učenja). Poleg vmesne ankete je bila prenovljena tudi končna anketa (po izpitu) ter anketa o praktičnem usposabljanju. Sestavljena je bila tudi anketa za učitelje, po modelu HowUteach, ki predstavlja vrh spodbujanja visokošolskega učenja in poučevanja in je plod sodelovanja UL z Univerzo Helsinki.

**Ukrep:** *Vzpostavili bomo sistem korekcijskih ukrepov na podlagi anket, analiz, akcijskega načrta in opravljene evalvacije.*

**Kazalnik:** *Vzpostavljen sistem na vseh članicah*

**Doseženo v letu 2020:**

Na podlagi aktivnosti v letu 2019 smo v letu 2020 izvedli niz ukrepov za uresničevanje tega cilja. Ti ukrepi so zajemali sistematično pregledovanje obstoječih analitik in anketnih poročil, ki so rezultirali v novem Pravilniku o sistemu kakovosti Univerze v Ljubljani, ki sistematično ureja vprašanje samoevalvacije na ravni programov, članic ter UL kot celote. V skladu s pravilnikom smo uvedli t. i. matriko kakovosti, ki zajema pregled študijskih programov po vnaprej določenih kazalnikih. Nabor kazalnikov smo oblikovali z dvema poglobljenima študijama, tako za področje znanosti kot področje umetnosti. Na podlagi matrike kakovosti in zunanjih standardov kakovosti (ESG) smo pripravili novo aplikacijo za samoevalvacijo študijskih programov, ki združuje poročanje in načrtovanje na ravni študijskega programa. Oba sistema – matrika kakovosti ter samoevalvacija študijskih programov – pa predstavljata osnovni orodji za korekcijske ukrepe na ravni celotne UL, saj sta namenjena za opozarjanje in intervencijo na centralni ravni. V ta namen se je izvedla tudi poglobljena metaanaliza samoevalvacijskih poročil študijskih programov, ki je prispevala k prenovi načina poročanja o izvedbi študijskih programov.

**Ukrep:** *Izvedli bomo identifikacije vrzeli med UL in izbranimi najboljšimi univerzami v partnerskih mrežah GUILD, CELSA, LERU.*

**Kazalnik:** *Izdelana primerjalna analiza po področjih na vsaj tretjini članic: 9*

**Doseženo v letu 2020:**

---

V letu 2020 smo izvedli niz aktivnosti za preverjanje mednarodne relevantnosti delovanja UL, tako na ravni programov kot področij. Izvedli smo študijo ustreznosti notranjega in zunanjega sistema kakovosti, s posebnim poudarkom na agendi izgradnje novih evropskih univerz prihodnosti. V skladu s tem smo uvedli posamezne spodbujevalne elemente v nov pravilnik o delovanju sistema kakovosti na ravni UL, prav tako pa tudi v načrtovanje nadzora kakovosti skupnih študijskih programov UL. S poglobljeno študijo izvedljivosti delovanja UL v novih transnacionalnih razmerah evropskih univerz smo tudi identificirali nujne spremembe v notranjem sistemu kakovosti, nacionalnem sistemu kakovosti ter priložnosti na ravni evropskega visokošolskega prostora. V tem kontekstu smo aktivno sodelovali v več razpravah na ravni nacionalnega prostora (vabljeni prispevki na ravni dogodkov in publikacij NAKVIS) in na evropski ravni (vabljene razprave na ravni drugih agencij s področja kakovosti; npr NVAO) ter aktivno sodelovali v delovnih skupinah BFUG (učenje in poučevanje). Prav tako smo izdelali poglobljeni študiji kazalnikov kakovosti programov in institucij na ravni LERU in GUILD, kjer smo univerze omenjenih združenj analizirali z vidika njihovih KPI in na ta način izdelali nabor potencialnih prihodnjih KPI za naše programe in članice za področji znanosti in umetnosti. Ti kazalniki so osnova za našo matriko kakovosti. Poleg omenjenega smo izdelali aplikacijo za pregledovanje uvrščanja UL na mednarodne rangirne lestvice za UL kot celoto ter za njena področja. To smo umestili tudi na našo spletno stran.

## B. INTERNACIONALIZACIJA

Za UL je pomemben vidik internacionalizacije vpetost tujcev, tako učiteljev kot študentov, v slovensko okolje, saj na ta način pospešujemo prenos znanja mednarodnih strokovnjakov v domače okolje, hkrati pa omogočamo stik s tujimi kulturami tudi tistim študentom, ki se zaradi ekonomskih in drugih razlogov ne morejo udeleževati študijskih izmenjav, kar predstavlja »internacionalizacijo doma«.

Na področju internacionalizacije smo opredelili tri cilje:

- ohraniti oz. povečati število tujih študentov (brez slovenskega državljanstva),
- ohranitev oz. povečati število tujih učiteljev,
- pozicioniranje UL v mednarodni prostor in povezovanje z odličnimi univerzami.

### I. Ohraniti oz. povečati število tujih študentov (brez slovenskega državljanstva)

Cilj smo poskušali doseči z naslednjimi ukrepi:

**Ukrep:** *Nadgradili in kontinuirano izvajali bomo modul »LETO PLUS«.*

**Kazalnik:** *Število izvedb za študente v skupinah po 20 študentov: 30 skupin*

**Doseženo v letu 2020:**

V študijskem letu 2020/21 je bilo razpisanih 359 prostih mest. Dejansko smo vpisali 326 študentk in študentov v 16 skupinah, ki so izpolnjevali pogoje za LETO PLUS.

---

**Ukrep:** *Pripravili in izvedli bomo nove študijske programe v tujem jeziku vzporedno z izvajanjem v slovenskem jeziku.*

**Kazalnik:** *Število novih študijskih programov: 18 (5 novih študijskih programov)*

**Doseženo v letu 2020:**

V letu 2020 se je na prvi in drugi stopnji vzporedno izvedlo 14 študijskih programov v tujem in slovenskem jeziku, samo v angleščini 9, saj so to skupni študijski programi.

Ker smo v letu 2018 spremenili metodologijo zbiranja podatkov o izvedbi študijskih programov v tujem jeziku, podatki niso neposredno primerljivi z letom 2017.

**Ukrep:** *Izvajali bomo vzporedno predmete v tujem jeziku.*

**Kazalnik:** *Število predmetov, izvedenih tudi v tujem jeziku: 200 predmetov v obdobju 2018 - 2020*

**Doseženo v letu 2020:**

Na ravni UL smo vzporedno v slovenskem in tujem jeziku v študijskem letu 2019/20 izvedli 210 predmetov.

**Ukrep:** *Uvedli bomo nove predmete za vzporedno izvedbo v tujem jeziku.*

**Kazalnik:** *Število novo uvedenih predmetov, ciljna vrednost je bila 41*

**Doseženo v letu 2020**

V letu 2020 se je na UL prvič vzporedno v tujem jeziku izvedlo 94 predmetov.

**Število prvič izvedenih predmetov vzporedno v tujem jeziku 18/19**

Ekonomska fakulteta	5
Fakulteta za farmacijo	1
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	2
Fakulteta za pomorstvo in promet	1
Fakulteta za strojništvo	13
Fakulteta za upravo	14
Filozofska fakulteta	1

Medicinska fakulteta	9
Naravoslovnotehniška fakulteta	48
<b>Skupaj</b>	<b>94</b>

**Ukrep:** *Uvedli bomo strojno prevajanje predavanj.*

**Kazalnik:** *Število predmetov, kjer se uporablja strojno prevajanje: 10*

**Doseženo v letu 2020:**

Januarja 2020 je bila demo verzija predstavljena na kolegiju dekanov, vendar je epidemija covid-19 onemogočila uvedbo strojnega prevajanja v predavalnicah, na Zoomu pa tehnično ni izvedljivo, zato je izvedba tega predstavljena na čas, ko bodo študenti lahko v učilnicah. Zaradi razmer se je k testiranju pristopilo tako, da se je več predavanj, ki so bila posneta prek Zooma, preskusilo »postfestum«, se pravi, da so namesto v živo posnetke pozneje uvozili v orodje ter jih z njegovo pomočjo transkribirali in prevedli, na enak način, kot bi to delali v učilnici v živo. V letu 2020 se je sistem izboljševal naprej. Razvit je bil osnovni razpoznavalnik slovenskega govora. Razpoznavalnik temelji na splošnem leksikonu, zgrajenem na korpusu Gigafida. Razvit je bil algoritem za avtomatsko tvorjenje izgovorjav za posamezne besede iz leksikona. Razvit je bil osnovni prevajalnik za jezikovni par Slovenščina, Angleščina. Pripravljena je bila arhitektura rešitve, ki omogoča ustrezno razširljivost za potrebe uporabe s strani več sočasnih uporabnikov. Skladno z arhitekturo je bil razvit osnovni učiteljski portal. Skladno z arhitekturo je bila razvita konzolna aplikacija za učilnice, ki omogoča upravljanje za učitelja (zagon, zaustavitev). Skladno z arhitekturo je bil razvit osnovni administratorski portal, ki omogoča upravljanje z urniki predavanj, učilnicami itd. Skladno z arhitekturo je bila razvita spletna aplikacija za študente, prek katere lahko spremljajo predavanja v živo ter pregledujejo/poslušajo že posneta predavanja. Skladno z arhitekturo in po vzoru spletne aplikacije je bila razvita tudi mobilna aplikacija za študente. Razvit je bil algoritem za prenavo modela razpoznavne, skladno z dodajanjem novih izrazov v slovar.

## II. Ohraniti oz. povečati število tujih učiteljev

Cilj smo poskušali doseči z naslednjimi ukrepi:

**Ukrep:** *Vzpostavili bomo tesnejše sodelovanje z mrežo SMUL (Alumni UL, ki delujejo v tujini).*

**Kazalnik:** *Število dogodkov s člani SMUL: 6*

**Doseženo v letu 2020:**

Svetovna mreža Univerze v Ljubljani (SMUL) združuje s Slovenijo povezane znanstvenike, profesorje in druge ugledne osebnosti, ki delujejo v akademskem, raziskovalnem in razvojnem okolju v tujini. Nastala je kot ena od dejavnosti za izboljševanje kakovosti



---

študijskih programov, utrjevanje mednarodnega sodelovanja ter ugleda Univerze v Ljubljani. V juliju smo izvedli spletno srečanje članov SMUL, na katerem smo predstavili novo vodstvo SMUL, možnosti za sodelovanje z Univerzo v Ljubljani na pedagoškem in raziskovalnem področju ter se dogovorili o povezovanju z organizacijama ASEF in VTIS. V oktobru smo predstavniki UL, SMUL, VTIS in ASEF v okviru dogodka Izzivi v tujini, ki so ga organizirali Karierni centri Univerze v Ljubljani, študentom predstavili priložnosti glede pridobivanja izkušenj v tujini. V decembru je potekalo srečanje predstavnikov vodstva UL in vodstva SMUL, na katerem smo proučili dosedanje aktivnosti glede poslanstva in delovanja SMUL ter se dogovorili, da skupaj pripravimo program dela in sodelovanja v prihodnje.

**Ukrep:** *Uvedli bomo organizirano učenje slovenskega jezika za tuje učitelje.*

**Kazalnik:** *Število učiteljev, ki se izobražujejo: 10 skupin z lektorjem (5 - 10 udeležencev)*

**Doseženo v letu 2020:**

Nadaljevali smo z izvajanjem tečaja, ki je potekal v 10 skupinah s 76 udeleženci. Vsi so dosegli viden napredek pri znanju slovenščine.

**Ukrep:** *Zaposlovali bomo tuje učitelje.*

**Kazalnik:** *Število redno zaposlenih tujcev na UL, povečanje v treh letih za 14 zaposlenih*

**Doseženo v letu 2020:**

V letu 2020 smo imeli na UL zaposlenih 189 tujcev, pri čemer smo zaposlili tudi 5 novih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

### **III. Pozicioniranje UL v mednarodni prostor in povezovanje z odličnimi univerzami**

Univerza v Ljubljani je močno okrepila sodelovanje v mednarodnih akademskih mrežah uglednih evropskih univerz in fakultet, kar prispeva tudi k povečevanju kakovosti v izobraževanju (Razvojno področje 2) in raziskovanju ter izboljšanju prenosa znanja v prakso (Razvojno področje 3).

Cilj smo poskušali doseči z naslednjimi ukrepi:

**Ukrep:** *Vzpostavili bomo nova strateška partnerstva in aktivno sodelovali v s tujimi univerzami v teh mrežah.*

**Kazalnik:** *Število sklenjenih strateških partnerstev, v katerih sodeluje univerza, 5*

**Doseženo v letu 2020:**

Aktivno smo sodelovali v združenju EUTOPIA (European University Alliance), CELSA (Central Europe Leuven Strategic Partners), v združenju The Guild, v Regionalni platformi Zahodnega Balkana, na Rektorskem forumu, v delovnih skupinah in aktivnostih medna-



---

rodnih združenj UNICA (Mreža univerz evropskih prestolnic), Utrecht Network, AARC (rektorska konferenca Alpe Jadran), EUA (European University Association), EDADTU (European Association of Distance Teaching) in VIU (Venice International University).

**Ukrep:** *Izvedli bomo mednarodne poletne šole v tujem jeziku s kreditnim ovrednotenjem za redno ali splošno izbirnost v okviru študijskih programov prve in druge stopnje.*

**Kazalnik:** *Število mednarodnih poletnih šol: 40*

**Doseženo v letu 2020:**

V letu 2020 smo izvedli 12 poletnih šol, v katerih je možno pridobiti ECTS na prvi in drugi stopnji. Zaradi izrednih razmer, povezanih s covidom-19, so nekatere odpadle, nekatere pa so bile izvedene v prilagojeni obliki.

**Ukrep:** *Pripravili in izvedli bomo nove skupne študijske programe s tujimi univerzami.*

**Kazalnik:** *Število novo pripravljenih za akreditacijo skupnih študijskih programov: 5 novih*

**Doseženo v letu 2020:**

V letu 2020 je bila NAKVIS-u predložena vloga za skupni študijski program Digitalno jezikoslovje (UL FF), ki obravnave še ni zaključil.

Na ostalih načrtovanih skupnih študijskih programih (Študije migracij in Klinična prehrana, Management v zdravstvu) so se zaradi razmer, povezanih s covidom-19, aktivnosti upočasnile oz. zaustavile.

Program BIM A+ European Master in Building Information Modelling se je začel izvajati, medtem ko se skupni program Political Science – Integration and Governance zaenkrat izvaja na Univerzi v Salzburgu, za izvajanje na UL pa je še treba zagotoviti finančna sredstva.

Na ostalih načrtovanih skupnih študijskih programih (Študije migracij in Klinična prehrana, Management v zdravstvu) so se zaradi razmer, povezanih s covidom-19, aktivnosti upočasnile oz. zaustavile. Zato smo del sredstev v soglasju z MIZŠ preusmerili v cilje, kjer smo aktivnosti izvajali v večjem obsegu in posledično tudi presegli kazalnike (vzporedno izvajanje predmetov v tujem jeziku, zaposlovanje tujcev kot visokošolskih učiteljev in vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski proces).

### **C. SODELOVANJE Z OKOLJEM**

UL posveča veliko pozornost področju prenosa znanja v prakso, tako v okviru izobraževalnih programov kot tudi rezultatov razvojno-raziskovalnega dela. Pri tem se kot največja univerza zaveda pomembnosti svoje širše družbene vloge.

Na področju sodelovanja z okoljem smo opredelili dva cilja:

- krepitev kompetenc naših diplomantov;
- krepitev prepoznavnosti univerze in njenega dela ter vpliva na skupnost.

### I. Krepitev kompetenc naših diplomantov

Cilj smo poskušali doseči z naslednjima ukrepoma:

**Ukrep:** *Vključevali bomo strokovnjake iz prakse v študijski proces.*

**Kazalnik:** *Število strokovnjakov iz prakse, skupaj 1500 strokovnjakov iz prakse*

**Doseženo v letu 2020:**

#### Število gostujočih strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva, ki sodelujejo v pedagoškem procesu

UL AG	184
UL AGRFT	12
UL ALUO	33
UL BF	48
UL EF	244
UL FA	9
UL FDV	69
UL FE	58
UL FF	162
UL FFA	100
UL FGG	35
UL FKKT	33
UL FMF	9
UL FPP	9
UL FRI	51

UL FS	65
UL FSD	65
UL FŠ	44
UL FU	93
UL MF	111
UL NTF	11
UL PEF	49
UL PF	44
UL VF	22
UL ZF	39
<b>Skupaj</b>	<b>1.599</b>

V letu 2020 je 1.599 gostujočih strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva sodelovalo v pedagoškem procesu na 1. in 2. stopnji. Število strokovnjakov, ki so sodelovali v študijskem procesu na UL, je veliko, prav tako je velik nabor oblik sodelovanja. V okviru sofinanciranja RSF smo upoštevali samo del vključenih strokovnjakov iz prakse v študijski proces in spodbujali oblike, kjer morajo študenti teoretična znanja povezati s praktičnimi, izhajajo pa iz primerov, ki so jim predstavljeni s pomočjo strokovnjakov iz prakse.

**Ukrep:** *Uvedli bomo pilotni projekt praktičnih usposabljanj v delovnem okolju na čim večjem številu študijskih področij (v povezavi s ciljem 1).*

**Kazalnik:** *Izveden pilotni projekt : 10 (področij)*

#### **Doseženo v letu 2020:**

Na podlagi Poziva k prijavi pilotnih projektov izvajanja neobveznih praks študentov, ki spodbujajo prenos znanja in sodelovanje z okoljem za krepitev kompetenc študentov za soočanje s prihodnjimi izzivi v delovnem okolju in širši družbi, ki smo ga članicam posredovali v januarju, smo s 13 članicami (AGRFT, BF, EF, FF, FKKT, FME, FPP, FU, MF, NTF, PeF, PF, TeoF) uspešno izvedli 18 večinoma interdisciplinarnih pilotnih projektov, v katerih so sodelovali študenti iz 44 različnih študijskih področij (3-mestni Klasius-P-16). V pilotnih projektih je sodelovalo 154 študentov, 49 pedagoških mentorjev in 80 delovnih mentorjev iz različnih organizacij.

Članica	Naslov projekta
UL AGRFT	Borštnikov blog, vlog in pogovori
UL AGRFT	Enominutnice – One minute play
UL BF	Naredi sam spektrometer
UL EF	Suvereno nastopanje na trgu dela: od CV-ja do zaposlitvene kariere
UL FF	Promocija študijev Filozofske fakultete med dijaki
UL FKKT	Pretvorba hidratiziranega titanovega gela v bel pigment TiO <sub>2</sub>
UL FMF	Priprava in testiranje eksperimentov za evropsko fizikalno olimpijado (EUPHO 2021)
UL FPP	Zaživi z našim Lab26
UL FU	Virtualna resničnost kot tehnologija boljšega javnega nastopanja
UL MF	Medicinska obravnava virtualnih pacientov
UL MF	Pilotni projekt klinične prakse za študente 1. in 2. letnika EMŠ programa Medicina
UL NTF	Novodobni materiali in tehnologije okrog nas
UL NTF	Načrtovanje in oblikovanje nakita iz različnih materialov na temelju slovenske tradicije
UL PEF	Izhod-išče: program mladinskega centra za mlade, ki bivajo v institucijah
UL PEF	Ozaveščenost o jeziku na poti do jezikovno ustreznih zapisanih besedil
UL PF	Frankfurt Investment Arbitration Moot Court
UL PF	Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot
UL TEOF	Interdisciplinarni pilotni projekt za krepitev kompetenc študentov UL TEOF

## II. Krepitev prepoznavnosti univerze in njenega dela ter vpliva na skupnost

Cilj smo poskušali doseči z naslednjimi ukrepi:

**Ukrep:** *Organizirali bomo dogodke za dijake in učence za promocijo deficitarnih poklicev.*

**Kazalnik:** *Število dogodkov: 30*

**Doseženo v letu 2020:**

V letu 2020 so članice izvedle manj dogodkov zaradi epidemije, so jih pa še vedno veliko, in sicer 25 srednje velikih dogodkov in 7 velikih, ki smo jih sofinancirali iz sredstev RSF. Večino dogodkov, ne samo velikih in srednjih, temveč tudi majhnih, se je preselilo na splet.

**Ukrep:** *Vzpostavili bomo univerzitetno založbo.*

---

**Kazalnik:** *Vzpostavljena univerzitetna založba*

**Doseženo v letu 2020:**

Založba Univerze v Ljubljani je novoustanovljena organizacijska enota na UL in ima prvenstveno nalogo povezovanja založniške dejavnosti na članicah UL. Na septembrski seji Senata UL (2020) je bil sprejet Pravilnik o delovanju Založbe Univerze v Ljubljani, ki je bil rezultat dela medfakultetne delovne skupine. Z novembrom 2020 se je na Založbi UL zaposlil tudi vodja organizacijske enote Založba UL.

**Ukrep:** *Sodelovali bomo z lokalnimi skupnostmi v skupnih projektih s področja sociale, varovanja okolja, prometa, urbanizma ipd.*

**Kazalnik:** *Število projektov: 5*

**Doseženo v letu 2020:**

V letu 2020 smo organizirali 39 dogodkov/projektov v sodelovanju z več kot dvajsetimi občinami po celotni Sloveniji, največ so članice sodelovale z občino Ljubljana.

**Ukrep:** *Krepili bomo sodelovanje s kulturno umetniškimi institucijami in študenti, ki so vključeni programih umetnosti.*

**Kazalnik:** *Število skupnih dogodkov: 50*

**Doseženo v letu 2020:**

Mala galerija BS je tudi v letu 2020 kot uradni razstaviščni prostor UL predstavljala umetniško produkcijo študentov članic univerze. V času izrednih razmer, povezanih s covidom-19 in razglasitvijo epidemije ter zaprtjem ustanov v spomladanskem času, se je način dela pri organizaciji/postavitvi/izvedbi razstav temu prilagodil in uspešno vzpostavil ad hoc rešitve za ohranjanje delovanja galerije. Uspešno izvedene prilagoditve (splet, fokus postavitve v izložbi ipd.) so tudi v drugem valu epidemije ob občasnih zaprtjih in z namenom upoštevanja ukrepov omogočile ter približale prezentacijo del študentov umetnikov (širši) javnosti.

V letu 2020 je bilo na članicah izvedenih 16 projektov, kjer so študenti UL sodelovali s kulturno-umetniškimi institucijami.

**Ukrep:** *Izvedli bomo pilotni projekt priprav programov vseživljenjskega učenja za potrebe zaposlenih v gospodarstvu in drugih inštitucijah.*

**Kazalnik:** *Zaključen pilotni projekt: 5*

**Doseženo v letu 2020:**

V sodelovanju z EF in njenim Centrom poslovne odličnosti, ki ima bogate izkušnje na področju priprave in izvajanja programov vseživljenjskega učenja, smo pripravili in izvedli zelo kakovostno 16-urno individualizirano delavnico, v katero se je vključilo 8

---

članic (AG, ALUO, BF, FDV, FPP, FRI, PF, ZF), na kateri so pripravile 11 pilotnih projektov nadgradnje VŽU programov, ki so jih izvajale do sedaj, zasledujoč pri tem potrebe zaposlenih v gospodarstvu in drugih institucijah. Uporabniki so sodelovali pri raziskavi trga in izbiri ponujenih izobraževalnih vsebin v okviru prenovljenih programov. Članice so informacije od njih pridobivale na različne načine: osebno (telefon, e-pošta) ali s pomočjo ankete. Ob izvajanju nadgrajenih programov so jim na voljo individualne svetovalne ure, s katerimi pilotne programe sproti izboljšujejo.

## 10. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

### A. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Ocena uspeha in doseganje ciljev sta opredeljena v poglavju z naslovom Uresničevanje ciljev v letu 2020 po dejavnostih s samoevalvacijo.

### B. OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

Samoocenitev je bila za leto 2020 opravljena po nespremenjeni metodologiji, ki jo je objavilo Ministrstvo za finance<sup>1</sup> (v nadaljevanju metodologija MF), dopolnjeni s specifikami Univerze v Ljubljani. Samoocenitev smo izvedli na članicah in rektoratu univerze za posamezno poslovno funkcijo posebej (študijska, raziskovalna, kadrovska, finance, računovodstvo, javna naročila, informacijski sistemi, knjižnice, založništvo, druga dejavnost). Pri samoocenitvi so ocenjevalci (dekani, tajniki, vodje strokovnih služb, drugo vodstvo) upoštevali tudi ugotovitve notranje revizije in zunanjih nadzornih institucij. Skupna ocena na ravni UL predstavlja zbir samoocen vseh članic in rektorata, torej sedemindvajsetih samoocen.

Notranje kontrole so postopki, ki jih izvajajo vodstvo in zaposleni, zato da dajejo razumno zagotovilo, da bodo cilji organizacije doseženi. Gre za nepretrgan proces, ki predstavlja orodje za uresničevanje ciljev organizacije. Ni le nabor politik, priročnikov, sistemov in obrazcev, temveč proces, odvisen od posameznikov, in posega v vse procese in ravni organizacijske strukture. Vodstvu ustroj notranjega nadzora daje razumno zagotovilo glede doseganja poslovnih ciljev ter je povezan z doseganjem ciljev iz enega ali več elementov modela. Uspešnost sistema notranjih kontrol smo opredelili na podlagi ugotovljene ustreznosti spodnjih petih elementov.

#### Notranje (kontrolno) okolje

COSO<sup>2</sup> opredeljuje kontrolno okolje kot skupek standardov, procesov in struktur, ki oblikujejo podlago za izvajanje notranjega kontroliranja v vsej organizaciji. Organ nadzora in posloводства z vrha določita pomembnost notranjega kontroliranja skupaj s pričakova-

---

<sup>1</sup> Metodologija za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ k Navodilu o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna, 10. člen, točka 8, in 16. člen, točka 8 (Uradni list RS, št. 12/01 in 10/06), Pravilnik o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ.

<sup>2</sup> Celovit okvir notranjega kontroliranja, COSO 2013, v nadaljevanju COSO (2013).

---

nimi standardi ravnanja. Vodstvo podkrepi pričakovanja na različnih ravneh organizacije.

Kontrolno okolje zajema:

- neoporečnost in etične vrednote organizacije;
- parametre, ki organu nadzora omogočajo izvajanja nadzora nad nalogami posloводства;
- organizacijski ustroj in dodelitev pooblastil in odgovornosti;
- postopke za pritegnitev, razvoj in zadržanje sposobnih posameznikov in
- doslednost pri merilih uspešnosti, spodbudah in nagradah za odgovornost za uspešnost.

Kontrolno okolje, ki izhaja iz vsega tega vsestransko vpliva na celotni sistem notranjega kontroliranja.

Notranje kontrolno okolje, kot temelj sistema notranjega kontroliranja, skladno z metodologijo MF predstavlja neoporečnost in temeljne etične vrednote, zavezanost k usposobljenosti in upravljanju s kadri, izkazuje način vodenja in delovanja, jasno organizacijsko strukturo ter kako jasno so opredeljene odgovornosti in pristojnosti. Glede na te sestavine kontrolnega okolja članice menijo, da je ustrezno notranje kontrolno okolje razvito **na pretežnem delu poslovanja**. Na Univerzi v Ljubljani je za obvladovanje tveganj, ki izhajajo iz konflikta interesov, sprejetih več pravil, ki veljajo za vse članice UL.

Posamezni sestavni deli notranjega okolja so ocenjeni na naslednji način:

- Neoporečnost in etične vrednote: Ocena elementa »**Etične vrednote in neoporečnost**« na Univerzi v Ljubljani z vidika vrednote in urejenosti dosegajo visoko raven. Večina ocenjuje, da univerza posluje skladno z načeli etike in neoporečno **na pretežnem oz. celotnem delu poslovanja**, zanemarljiv delež pa, **da na posameznih področjih poslovanja**.
- Zavezanost k usposobljenosti in upravljanju s kadri: Večina ocenjevalcev meni, da je zavezanost k usposobljenosti in upravljanju s kadri ustrezna **na posameznih področjih poslovanja**, večina pa jih meni, da je **na pretežnem oz. celotnem področju poslovanja** zastopana zavezanost k usposobljenosti in upravljanju s kadri.
- Filozofija vodenja in način delovanja: Večina ocenjevalcev meni, da je sistem notranjega nadzora nad porabo javnih financ koristen ter pripomore k doseganju zastavljenih ciljev, to pomeni obvladovanje tveganj, notranje kontroliranje in notranje revidiranje. **Na pretežnem oz. celotnem delu poslovanja** se pri večini vprašanih pripravljajo ustrezni letni programi dela do najnižjih ravni (oddelkov in projektov). Pri poslovanju se redno preverja in ugotavlja odmike rezultatov glede na načrtovane cilje.

- 
- **Organizacijska struktura:** Na Univerzi v Ljubljani za **pretežni del poslovanja** velja, da so tako organizacijska struktura in pristojnosti kot odgovornosti jasno opredeljene v ustreznih aktih ter se, skladno s temi, tudi izvajajo. **Na posameznih področjih poslovanja**, ne pa še na vseh, so opredeljene odgovornosti tudi do ravni ciljev in nalog. Ocenjevalci menijo, da so nekatera področja kadrovske podhranjena, manjši obseg področij pa je tako kadrovske zastopan, da težav pri izvajanju osnovne dejavnosti ni. V manjšem deležu je bilo ocenjeno, da so uvedene le začetne aktivnosti.
  - **Odgovornost:** Ocenjevalci menijo, da je **na posameznih področjih poslovanja** vzpostavljeno ustrezno redno poročanje o stanju obvladovanja tveganj, notranjega kontroliranja in revidiranja.

### Upravljanje s tveganji

Vsaka organizacija se sooča z različnimi tveganji iz zunanjih in notranjih virov. COSO (2013) opredeljuje tveganje kot možnost, da se bo zgodil neki dogodek in bo nasprotno vplival na doseganje ciljev. Ocenjevanje tveganj vključuje dinamične in ponavljajoče se postopke za prepoznavanje in ocenjevanje tveganj za doseganje ciljev. Tveganja za doseganje teh ciljev iz cele organizacije se obravnavajo glede na določene meje sprejemljivosti tveganja. Zato je ocenjevanje tveganj podlaga za določitev upravljanja tveganj.

Predpogoj za ocenjevanje tveganj je določitev ciljev, povezanih z različnimi ravnmi organizacije. (Poslo)vodstvo podrobno in dovolj jasno določi cilje v skupinah, ki se nanašajo na poslovanje, poročanje in skladnost, tako da je mogoče prepoznati in analizirati tveganje za te cilje. (Poslo)vodstvo prouči tudi primernost ciljev za organizacijo. Za ocenjevanje tveganj je tudi nujno, da (poslo)vodstvo prouči vpliv morebitnih sprememb v zunanjem okolju in v svojem poslovnem modelu, zaradi katerih bi bilo notranje kontroliranje lahko neuspešno.

Posamezni sestavni deli elementa obvladovanja tveganj so po metodologiji MF ocenjeni na naslednji način:

- **Cilji:**

V povezavi s cilji so vprašani ocenjevali svojo seznanjenost s kratkoročnimi in dolgoročnimi cilji, izrazili so mnenje, ali so ti cilji v organizaciji ustrezno določeni, ali so cilji merljivi ter ali se spremlja nivo doseganja (na kratko upravljanje s cilji). 85 % vprašanih meni, da je tako določanje in spremljanje ciljev vzpostavljeno **na pretežnem področju poslovanja**, 7 %, **da na vseh področjih poslovanja**, 7 % vprašanih pa, da **na posameznih področjih poslovanja**.

Ocenjeno po posamezni funkciji/dejavnosti je sistem upravljanja s cilji na Univerzi v Ljubljani najboljše razvit v okviru knjižnične in študijske dejavnosti. Podobno stanje je pri kadrovske funkciji, raziskovalni dejavnosti, založništvu, računovodski funkciji, finančni funkciji in dejavnosti nabav. Pri vseh naštetih je dosežen zelo visok nivo upravljanja s cilji. Nekoliko nižje ocenjevalci ocenjujejo le urejenost tega elementa za dejavnost informacijskih sistemov.



---

■ Ocenjevanje tveganj za uresničevanje ciljev:

41 % ocenjevalcev ima ustrezne aktivnosti izvedene **na posameznih področjih poslovanja**, 22 % **na pretežnem delu poslovanja**, 33 % članic pa ima na tem področju  **uvedene le začetne aktivnosti**.

Kontrolne aktivnosti

COSO (2013) opredeljuje kontrolne aktivnosti kot ukrepe, vzpostavljene z usmeritvami in postopki, ki pomagajo zagotavljati, da se izvajajo navodila (poslo)vodstva za ublažitev tveganj pri doseganju ciljev. Kontrolne aktivnosti se izvajajo na vseh ravneh organizacije, na različnih stopnjah v poslovnih procesih in nad tehnološkim okoljem. Lahko preprečujejo ali odkrivajo in nekatere vključujejo celo vrsto ročnih in samodejnih aktivnosti, kot so avtorizacije in odobritve, preverjanja in potrditve, usklajevanja in pregledi uspešnosti poslovanja. Ločevanje nalog je običajno vgrajeno v izbiro in pripravo kontrolnih aktivnosti. Kadar ločitev nalog ni izvedljiva, (poslo)vodstvo izbere in pripravi druge možne kontrolne aktivnosti.

Na univerzi glede na rezultate samoocentive večina ocenjevalcev meni, da imajo članice za poslovne procese pripravljene podrobne opise postopkov v obliki priročnikov za delo, da navodila vsebujejo opise notranjih kontrol, da so naloge ustrezno razmejene, da se akti, organizacijske sheme in postopki redno posodablja, da obstajajo kontrola dostopa do podatkov in evidenc ter postopki nadzora vodstva nad izvajanjem notranjih kontrol **na pretežnem področju poslovanja**.

Iz analize samoocentive po dejavnosti/funkciji izhaja, da so kontrolne aktivnosti določene in se izvajajo **za pretežni del procesov** pri študijski dejavnosti, raziskovalni dejavnosti, finančno-računovodski funkciji, kadrovske dejavnosti, pri založništvu in knjižnični dejavnosti ter pri izvedbi postopkov javnih naročil.

Informiranje in komuniciranje

Informacije so potrebne, da organizacija lahko izvaja naloge notranjega kontroliranja, ki so namenjene podpori pri doseganju ciljev. Poslovodstvo pridobi ali ustvari ter uporablja ustrezne in kakovostne informacije iz notranjih in zunanjih virov, da podpirajo druge sestavne dele notranjega kontroliranja. Komuniciranje je nenehen, ponavljajoč se proces zagotavljanja, razširjanja in pridobivanja potrebnih informacij. Notranje komuniciranje je sredstvo, s katerim se informacije razširjajo po vsej organizaciji, in sicer od spodaj navzgor in od zgoraj navzdol ter prečno po vsej organizaciji. Komuniciranje omogoča, da osebje prejme jasno sporočilo poslovodstva organizacije, da je treba kontrolne naloge jemati resno. Zunanje komuniciranje pa je dvojno: omogoča, da v organizacijo prihajajo pomembne zunanje informacije, in zagotavlja informacije zunanjim strankam v odgovor na njihove zahteve in pričakovanja.

Informiranje in komuniciranje omogočata ustrezno delovanje notranjega kontrolnega sistema ter tako zagotavljata zanesljivost in učinkovitost poslovanja. V povprečju ocena članic kaže na to, da **na pretežnem delu poslovanja** vodstvo prejema ustrezne informacije, da je komunikacija znotraj in zunaj organizacije dobra. Informacijski sistem

---

omogoča učinkovito, zanesljivo in ažurno opravljanje nalog ter izvajanje učinkovitega nadzora nad poslovanjem. Postopek spremljanja pritožb in predlogov za izboljšanje poslovanja s strani drugih organizacijskih enot ali zunanjih strank način obravnave pritožb je ustrezen. Po posamezni poslovni funkciji/dejavnosti je sistem informiranja in komuniciranja najbolj ocenjen na študijski in knjižnični dejavnosti.

### Nadziranje

COSO (2013) opredeljuje aktivnosti spremljanja kot tekoče ocenjevanje, ločene ocenjevanje ali kombinacijo obojega; uporabljajo se za potrjevanje, ali je prisotno in deluje vsak od petih sestavnih delov notranjega kontroliranja, vključno s kontrolami za doseganje načel pri posameznem delu. Tekoča ocenjevanja, vgrajena v poslovne procese na različnih ravneh organizacije, zagotavljajo pravočasne informacije. Občasno izvedena ločena ocenjevanja pa se razlikujejo po obsegu in pogostnosti, odvisno od ocenjevanja tveganj, uspešnosti tekočih ocenjevanj in drugih premislekov (poslo)vodstva. Ugotovitve se ovrednotijo po sodilih, ki jih določajo regulatorji, priznani organi za postavljanje standardov ali (poslo)vodstvo in organ nadzora, o pomanjkljivostih pa se obveščata (poslo)vodstvo in organ nadzora, kot je ustrezno.

Da je na Univerzi v Ljubljani vzpostavljen ustrezen sistem nadzora **na pretežnem oziroma celotnem obsegu poslovanja**, meni večina vprašanih. Organizirana je in se izvaja funkcija notranjega revidiranja, vzpostavljeno je ustrezno notranje kontrolno okolje. V organizaciji se izvajajo ukrepi ob ugotovljenih nepravilnostih in pomanjkljivostih. Glede na kriterije ocenjevanja na univerzi skrbno izvajamo ukrepe in priporočila revizijskih pregledov, inšpekcijskih nadzorov, pregledov RS .

Po posamezni funkciji ocenjevalci kot dobro urejene (na pretežnem delu delovanja funkcije) vrednotijo dejavnost računovodstva, knjižnic, javnih naročil ter kadrovske, finančne, študijske in raziskovalno funkcijo (po tem vrstnem redu). Ocene med funkcijami zanemarljivo odstopajo. Za preostale tri funkcije (založništvo, druga dejavnost in informacijski sistemi) pa samoocenitev izkazuje, da je do neke mere področje poslovanja (funkcijsko gledano) delno urejeno oz. je urejeno na posameznih delih.

Preglednica 13: Prikaz samoocnitve za leto 2020, po posameznem elementu metodologije, skupaj za članice in rektorat Univerze v Ljubljani

Končne ocene 2020	Vprašanje 1	Vprašanje 2.1	Vprašanje 2.2	Vprašanje 3	Vprašanje 4	Vprašanje 5
Proračunski uporabnik	1. primerno kontrolno okolje	2. upravljanje tveganj: 2.1 cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni kazalniki za merjenje doseganja ciljev	2. upravljanje tveganj: 2.2 tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi	3. na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroiranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven	4. ustrezen sistem informiranja in komuniciranja	5. ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo
<b>AG</b>	3	4	4	4	4	4
<b>AGRFT</b>	3	4	3	3	4	4
<b>ALUO</b>	4	4	2	4	4	5
<b>BF</b>	4	4	2	3	4	5
<b>EF</b>	4	4	4	4	4	4
<b>FA</b>	4	3	3	4	4	5
<b>FDV</b>	5	5	3	4	4	5
<b>FE</b>	4	4	3	4	4	4
<b>FFA</b>	5	4	3	4	4	4
<b>FGG</b>	3	4	5	4	4	5
<b>FKKT</b>	5	4	4	4	4	4
<b>FMF</b>	4	4	2	3	4	4
<b>FPP</b>	4	4	3	3	4	4

<b>FRI</b>	4	4	4	3	4	5
<b>FS</b>	4	4	4	4	4	4
<b>FSD</b>	3	4	2	3	4	4
<b>FŠ</b>	4	4	2	3	4	4
<b>FU</b>	5	5	4	5	5	5
<b>FF</b>	5	4	4	4	4	5
<b>MF</b>	3	4	3	3	4	4
<b>NTF</b>	4	4	2	4	4	4
<b>PEF</b>	4	4	3	4	4	5
<b>PF</b>	4	4	3	3	4	4
<b>TEOF</b>	4	4	3	3	4	4
<b>VF</b>	4	4	3	4	4	5
<b>ZF</b>	4	5	2	4	5	5
<b>REKTORAT</b>	4	4	3	4	4	5

<b>OCENA predstojnika PU</b>	<b>Prikaz ocene</b>
Da, na celotnem poslovanju	5
Da, v pretežnem delu poslovanja	4
Da, na posameznih področjih poslovanja	3
Ne, uvedene so začetne dejavnosti	2
NE	1

# STATISTIČNI PODATKI (REALIZACIJA 2020)

Preglednica 14: Število vpisanih študentov glede na stopnjo, vrsto in način za študijsko leto 2020/21

	REDNI	IZREDNI	Skupaj
<b>Prva stopnja</b>	<b>22.280</b>	<b>1.263</b>	<b>23.543</b>
■ univerzitetni	16.075	659	16.734
■ visokošolski strokovni	6.205	604	6.809
<b>Druga stopnja</b>	<b>14.244</b>	<b>619</b>	<b>14.863</b>
■ enovit magistrski	3.904	25	3.929
■ magistrski	10.340	594	10.934
<b>Tretja stopnja</b>	<b>319</b>	<b>1.882</b>	<b>2.201</b>
■ doktorski	319	1.882	2.201
<b>Skupaj</b>	<b>36.843</b>	<b>3.764</b>	<b>40.607</b>

Preglednica 15: Število vpisanih študentov na stopnjo po članicah v letu 2020/21

	Prva stopnja -univerzitetni	Prva stopnja -visokošolski strokovni	Druga stopnja -enovit magistrski	Druga stopnja -magistrski	Tretja stopnja -doktorski	Skupaj
Akademija za glasbo	287			189	8	484
Akademija za gledališče, radio, film in televizijo	105			91	5	201
Akademija za likovno umetnost in oblikovanje	340			211	7	558
Biotehniška fakulteta	1.337	461		987	224	3.009
Ekonomska fakulteta	1.876	983		2.244	80	5.183
Fakulteta za arhitekturo	97		897	67	38	1.099
Fakulteta za družbene vede	1.586	9		496	117	2.208
Fakulteta za elektrotehniko	617	545		426	92	1.680

Fakulteta za farmacijo	281		926	216	99	1.522
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	327	192		214	79	812
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	690	227		454	72	1.443
Fakulteta za matematiko in fiziko	678	134	42	271	129	1.254
Fakulteta za pomorstvo in promet	77	339		86	11	513
Fakulteta za računalništvo in informatiko	704	511		299	31	1.545
Fakulteta za socialno delo	434			218	27	679
Fakulteta za strojništvo	638	652		538	114	1.942
Fakulteta za šport	692			322	27	1.041
Fakulteta za upravo	281	455		215	16	967
Filozofska fakulteta	2.936			1.551	276	4.763
Medicinska fakulteta			1.619		464	2.083
Naravoslovnotehniška fakulteta	428	444		340	42	1.254
Pedagoška fakulteta	1.314	410		810	113	2.647
Pravna fakulteta	805			305	61	1.171
Teološka fakulteta	37		33	150	53	273
Veterinarska fakulteta			412		16	428
Zdravstvena fakulteta	167	1.447		234		1.848
<b>Skupaj</b>	<b>16.734</b>	<b>6.809</b>	<b>3.929</b>	<b>10.934</b>	<b>2.201</b>	<b>40.607</b>

Preglednica 16: Število vpisanih tujih študentov po stopnji in vrsti v študijskem letu 2019/20

Število tujih vpisanih študentov	
<b>Prva stopnja</b>	<b>1.712</b>
■ univerzitetni	1.304
■ visokošolski strokovni	408
<b>Druga stopnja</b>	<b>1.564</b>
■ enovit magistrski	355
■ magistrski	1.209
<b>Tretja stopnja</b>	<b>377</b>
■ doktorski	377
<b>Skupaj</b>	<b>3.653</b>

Preglednica 17: Število vpisanih tujih študentov po članicah in stopnji v študijskem letu 2020/21

	Prva stopnja	Druga stopnja	Tretja stopnja	Skupaj
Akademija za glasbo	44	42	1	87
Akademija za gledališče, radio, film in televizijo		2		2
Akademija za likovno umetnost in oblikovanje	27	23		50
Biotehniška fakulteta	74	47	32	153
Ekonomska fakulteta	432	526	35	993
Fakulteta za arhitekturo	25	179	17	221
Fakulteta za družbene vede	165	78	32	275
Fakulteta za elektrotehniko	102	45	24	171
Fakulteta za farmacijo	11	32	14	57
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	63	80	16	159
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	53	35	10	98
Fakulteta za matematiko in fiziko	38	20	32	90

Fakulteta za pomorstvo in promet	67	12	1	80
Fakulteta za računalništvo in informatiko	126	33	6	165
Fakulteta za socialno delo	12	5	6	23
Fakulteta za strojništvo	59	41	24	124
Fakulteta za šport	29	9	1	39
Fakulteta za upravo	28	25	4	57
Filozofska fakulteta	177	73	30	280
Medicinska fakulteta		160	30	190
Naravoslovnotehniška fakulteta	64	28	9	101
Pedagoška fakulteta	47	29	43	119
Pravna fakulteta	12	13	1	26
Teološka fakulteta	1	3	8	12
Veterinarska fakulteta		16	1	17
Zdravstvena fakulteta	56	8		64
<b>Skupaj</b>	<b>1.712</b>	<b>1.564</b>	<b>377</b>	<b>3.653</b>

Preglednica 18: Število študentov, ki so zaključili študij v letu 2020, po stopnji in vrsti

Število diplomantov	
<b>Prva stopnja</b>	<b>4.550</b>
■ univerzitetni	3.371
■ visokošolski strokovni	1.179
<b>Druga stopnja</b>	<b>2.937</b>
■ enovit magistrski	477
■ magistrski	2.460
<b>Tretja stopnja</b>	<b>299</b>
■ doktorski	299
<b>Skupaj</b>	<b>7.786</b>



Preglednica 19: Število študentov, ki so zaključili študij v letu 2020 po članicah in stopnji

	Prva stopnja -univerzitetni	Prva stopnja -visokošolski strokovni	Druga stopnja -enovit magistrski	Druga stopnja -magistrski	Tretja stopnja -doktorski	Skupaj
Akademija za glasbo	56			50	2	108
Akademija za gledališče, radio, film in televizijo	17			19		36
Akademija za likovno umetnost in oblikovanje	68			26		94
Biotehniška fakulteta	318	74		196	32	620
Ekonomska fakulteta	419	140		377	12	948
Fakulteta za arhitekturo	23		92	5	1	121
Fakulteta za družbene vede	273	20		203	18	514
Fakulteta za elektrotehniko	126	89		70	14	299
Fakulteta za farmacijo	72		123	67	22	284
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	36	12		104	13	165
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	176	60		125	19	380
Fakulteta za matematiko in fiziko	97	22	4	61	28	212
Fakulteta za pomorstvo in promet	12	47		12		71
Fakulteta za računalništvo in informatiko	123	71		57	1	252
Fakulteta za socialno delo	89			61	1	151
Fakulteta za strojništvo	179	106		106	17	408
Fakulteta za šport	131			70	4	205
Fakulteta za upravo	55	61		39	1	156
Filozofska fakulteta	510			288	38	836

Medicinska fakulteta			210		49	259
Naravoslovnotehniška fakulteta	115	77		68	4	264
Pedagoška fakulteta	312	89		240	6	647
Pravna fakulteta	128			149	12	289
Teološka fakulteta	14		8	30	5	57
Veterinarska fakulteta			40			40
Zdravstvena fakulteta	22	311		37		370
<b>Skupaj</b>	<b>3.371</b>	<b>1.179</b>	<b>477</b>	<b>2.460</b>	<b>299</b>	<b>7.786</b>

Preglednica 20: Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi v letu 2020 (v/iz tujine)

	Do 1 meseca	Od 1 do 3 mesecev	Od 3 do 6 mesecev	Nad 6 mesecev	Skupaj
Število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu za vsaj en predmet	5	8	8	5	26
Število tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, ki so sodelovali pri pedagoškem procesu vsaj del predmeta	191	4	3	5	203
Število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v pedagoškem procesu	25	2	1	7	35
Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, ki so bili na izmenjavi, so se izobraževali ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	50	5	1	4	60
Število znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi ali so sodelovali v pedagoškem, znanstvenoraziskovalnem procesu ali umetniškem delu v tujini s tujimi visokošolskimi zavodi	0	0	0	7	7

Število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v znanstveno-raziskovalnem procesu	27	0	0	0	27
Število tujih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev, ki so bili na izmenjavi in so sodelovali v umetniškem delu na članici	132	36	2	2	172
Število tujih administrativnih delavcev (spremljajočih delovnih mestih), ki so prišli na izmenjavo iz tujine	23	6	5	2	36
Število zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih (administrativnih delavcev) na članici, ki so odšli na izmenjavo v tujino	17	0	0	0	17

Preglednica 21: Število študentov s posebnim statusom

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
delna ali popolna izguba sluha	15	14	19	15
delna ali popolna izguba vida	23	14	17	17
dolgotrajna ali kronična bolezen	185	144	154	149
gibalna oviranost	81	40	49	41
govorne-jezikovne težave	25	30	17	17
motnje v telesnem in duševnem zdravju	46	21	23	25
primanjkljaji na posameznih področjih učenja	93	71	110	121
čustvene in vedenjske motnje		21	56	66
izredne socialne razmere		1		6
motnje avtističnega spektra		6	4	9
telesnimi poškodbami in in/ali dolgotrajnejšo rehabilitacijo		8	4	23
nerazporejeno	468	370	468	489
<b>Skupaj študenti s posebnimi potrebami</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>

status priznanega umetnika	309	367	372	327
status vrhunškega športnika		23	64	60
status študenta starša			4	2
status študenta, ki se udeležuje (področnih) mednarodnih tekmovanj	797	780	921	413
<b>Skupaj študenti s posebnim statusom</b>	<b>683</b>	<b>797</b>	<b>780</b>	<b>921</b>

Preglednica 22: ocena uspeha izvajanja študijske dejavnosti, primerjava podatkov o razpisu in vpisu (redni in izredni študij skupaj)

Študijska področja po Klasius-P-16	Število razpisanih vpisnih mest za Slovence in EU za vpis v 1. letnik za študijsko leto 2020/21:			Število študentov, ki so v študiju v 1. letnik študijskega programa (Slovenci in EU):		
	1. stopnja	2. stopnja	3. stopnja	1. stopnja	2. stopnja	3. stopnja
00 Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi						
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	733	1.341	25	715	712	30
02 Umetnost in humanistika	1.650	1.073	188	1.416	387	87
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	1.325	839	110	1.249	439	96
04 Poslovne in upravne vede, pravo	1.120	1.610	61	1.009	1161	20
05 Naravoslovje, matematika in statistika	825	477	165	859	375	74
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	366	120	20	425	128	6
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	1.765	948	165	1.498	743	87
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	305	235	15	147	163	7
09 Zdravstvo in socialna varnost	595	700	165	615	675	159
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	350	180	15	268	107	9
<b>SKUPAJ</b>	<b>9.034</b>	<b>7.523</b>	<b>929</b>	<b>8.201</b>	<b>4.890</b>	<b>575</b>
Delež zasedenosti vpisnih mest, glede na razpisana vpisna mesta				90,8%	65,0%	61,9%

---

# PREDSTAVITEV UNIVERZE

Univerza v Ljubljani (UL) je edina slovenska univerza, uvrščena med 600 najboljših univerz po lestvici ARWU (šanghajska lestvica), kar kaže, da zagotavlja visoke standarde kakovosti predvsem na znanstvenoraziskovalnem področju.

Univerza v Ljubljani vključuje 23 fakultet in 3 umetniške akademije ter 4 pridružene članice (seznam članic je v prilogi Članice UL). Zaposluje več kot 6000 oseb, in sicer tri četrtine visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev ter četrtno strokovnih delavcev. Učitelji in sodelavci so večinoma registrirani kot raziskovalci pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost (ARRS). Na UL je vpisanih 40.000 študentov na skupno 382 študijskih programov vseh treh stopenj.

Univerza v Ljubljani je imela leta 2020 na WoS objavljenih 3361 člankov. Na UL se izvaja 583 projektov oziroma programov, ki jih financira ARRS, ter 621 projektov EU in projektov drugih evropskih programov. Po teh kazalnikih se zato uvršča med večje evropske visokošolske institucije.

Univerza ima nedvomno največji raziskovalno-razvojni potencial v državi. Na njej študira več kot polovica vseh slovenskih študentov prve, druge in tretje stopnje ter študentov enovitih magistrskih študijskih programov.

Družbena odgovornost Univerze v Ljubljani se kaže v njenem sodelovanju z uporabniki znanja na kulturnih, gospodarskih in socialnih področjih. Tako vlogo želi ohraniti in utrditi tudi v prihodnje, poleg tega mora ohranjati in povečati svojo uveljavljenost v mednarodnem prostoru, zato se vključuje v mednarodna združenja in sklepa mednarodna partnerstva.

## ORGANIZIRANOST

Univerzo sestavljata akademska skupnost učiteljev in študentov ter skupnost strokovnih delavcev. Enakopravnost med njima opredeljuje statut, ki omogoča sodelovanje pri volitvah rektorja in dekanov tudi strokovnim delavcem.

Organi univerze so rektor, senat, upravni odbor in študentski svet. Rektor vodi, predstavlja in zastopa univerzo, v njegovi odsotnosti ga na podlagi pisnega pooblastila nadomeščajo prorektorji.

Upravni odbor univerze je organ upravljanja, ki odloča zlasti o zadevah gospodarske narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje Univerze v Ljubljani.

Študentski svet univerze je organ študentov. Sestavljajo ga predsedniki in podpredsedniki študentskih svetov članic univerze.

Organi članic univerze so dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor in študentski svet. Dekan vodi, zastopa in predstavlja članico ter je hkrati njen poslovodni organ, kadar posluje v okviru dejavnosti na trgu (iz priloge k 26. členu Statuta UL). Članica ima

---

enega ali več prodekanov. Članice lahko poleg navedenih organov oblikujejo še druge organe, njihovo sestavo in pristojnosti določijo s pravili.

Strokovne službe UL opravljajo razvojne, strokovne, tehnične in administrativne naloge prek rektorata in tajništva članic (uprava UL). Upravo UL vodi glavni tajnik UL, tajništva članic pa tajniki članic. Upravni odbor UL s pravilnikom določi organizacijo služb na UL, sistematizacijo delovnih mest pa rektor na predlog glavnega tajnika oziroma dekana članice.

# PREGLED URESNIČEVANJA PREDLOGOV UKREPOV IZ POROČILA 2019

	OPIS	PREDLOGI UKREPOV	STATUS	DODATNA OBRAZLOŽITEV
<b>01. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST</b>				
KLJUČNE NEVAR-NOSTI	Sistemske ovire za večje premike v razvoju študijskih programov.	Sodelovanje pri pripravi Zakona o visokem šolstvu.	Drugo.	Nespremenjeno.
KLJUČNE NEVAR-NOSTI	Nestimulativne plače mladih raziskovalcev in posledično težave s pridobivanjem kandidatov, še posebej s področja medicine in strojništva.	Sodelovanje z ARRS, MJU, MIZŠ pri iskanju primerne rešitve.	Delno realizirano v letu 2020.	Sprememba Pravilnika o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti, ki je omogočila dodatno financiranje mladih raziskovalcev s področja medicine.
KLJUČNE NEVAR-NOSTI	Preložitev začetka financiranja in usposabljanja tujih mladih raziskovalcev tudi za več kot pol leta zaradi dolgotrajnih postopkov za pridobitev enotnega dovoljenja za bivanje in delo tujih kandidatov.	Dogovor z upravno enoto o prednostni obravnavi in spoštovanju zakonsko določenih rokov za reševanje vlog.	Drugo.	Zaradi razglašene epidemije in sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa in posledično bolezni covid-19 je v letu 2020 še slabši položaj tujih izbranih kandidatov za mlade raziskovalce. Zaradi epidemije je do konca leta 2020 na dovoljenje za bivanje in delo ter vstop v RS še vedno čakalo 6 izbranih kandidatov. Zaradi tega tudi še niso začeli z usposabljanjem.

KLJUČNE NEVARNOSTI	Zastarelost IS za prijavno-sprejemni postopek.	Sodelovanje pri sistemski ureditvi na ravni države (za izgradnjo novega modula).	Delno realizirano v letu 2020.	Visokošolska prijavno-informacijska služba je v letu 2020 aktivno sodelovala z RRC glede implementacije novega modula VIP, ki bo predvidoma vzpostavljen v letu 2021.
KLJUČNE NEVARNOSTI	Premajhen odstotek prijav z digitalnim certifikatom.	Sodelovanje pri sistemski ureditvi na ravni MIZŠ. Spodbujanje prijave z AAI računom.	Realizirano v letu 2020.	Delež uporabnikov digitalnega certifikata za oddajo prijave za vpis se je povečal za 10 %, v letu 2021 zaradi elektronskega poslovanja cilj oz. predlog tega ukrepa ne bo več aktualen.
KLJUČNE NEVARNOSTI	Nezadostne namestitvene kapacitete za tuje študente.	Pobuda MIZŠ za izgradnjo dodatnih namestitvenih kapacitet.	Ostaja na ravni predloga	
KLJUČNE SLABOSTI	Nekompatibilnost eNAKVIS in EŠP v strukturi in uporabnosti.	Uskladitev EŠP v strukturi (npr. dodati strukturo vpisnih pogojev in meril za izbiro kandidatov) in pomenu podatkov zaradi sodelovanja z MIZŠ pri potrjevanju razpisov za vpis.	Drugo	Poteka testiranje prenosa podatkov med obema sistemoma in izvajajo se prilagoditve za boljše sodelovanje med sistemoma.
KLJUČNE SLABOSTI	Medsebojna nepovezanost doktorskih študentov.	Organizacija vsaj dveh srečanj doktorandov na leto.	Delno realizirano v letu 2020.	Zaradi razglašene epidemije in sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja koronavirusa smo izvedli le eno srečanje.
KLJUČNE SLABOSTI	Neustrezna ponudba generičnih znanj.	Posodobitev ponudbe generičnih znanj in veščin na ravni Doktorske šole.	Delno realizirano v letu 2020.	Pripravili smo predlog delavnic, ki bodo izvedene v letu 2021.



KLJUČNE SLABOSTI	Veliko število nepopolnih prijav kandidatov s tujo srednjo šolo.	Uvedba različnih načinov informiranja tujih kandidatov, npr. ChatBot, Skype ...	Delno realizirano v letu 2020.	Z uvedbo dodatnih komunikacijskih kanalov (Info Točka) se je število nepopolnih prijav zmanjšalo, zaradi epidemioloških razmer v povezavi s covidom-19 so kandidati zahtevana dokazila pošiljali po elektronski poti.
KLJUČNE SLABOSTI	Nezadosten pregled mednarodnih aktivnosti članic.	Poročanje o mednarodnih aktivnostih v okviru rednih procesov poročanj.	Ostaja na ravni predloga	
KLJUČNE SLABOSTI	Interes študentov UL za izmenjavo v tujini stagnira ali se celo zmanjšuje.	Povečana promocija možnosti izmenjav, okrepitev podpornih aktivnosti pred, med in po mobilnosti.	Delno realizirano v letu 2020.	Z razpisom za študentsko mobilnost smo prejeli nekoliko več prijav kot v preteklem letu in smo uspešno motivirali študente k prijavi, vendar se še vedno kaže vpliv covid-19.

## 02. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

KLJUČNE NEVARNOSTI	Nekoherentnost in ohlapnost aktov ARRS na področju nacionalnih projektov.	Opozarjati agencijo na nedoslednosti in ji podajati pobude za ureditev posameznih področji.	Delno realizirano v letu 2020.	Agencijo smo opozarjali na težave pri financiranju plač raziskovalcev (višina FTE). Podali smo pobude glede višine infrastrukturnih sredstev, ki morajo pokrivati tudi odpravnine. Podali smo predloge za prilagoditve glede izvajanja raziskovalnih programov in projektov v razmerah, povezanih s pandemijo covid-19.
--------------------	---	---	--------------------------------	---

KLJUČNE SLABOSTI	Pomanjkanje specializiranih pravnih znanj za mednarodno in raziskovalno področje.	Podajati pobude vodstvu, da se en pravnik specializira za ta področja in zagotavlja podporo rektoratu/članicam.	Delno realizirano v letu 2020.	Zaenkrat dve službi (Pravna in PPZ) zagotavljata pomoč pri pravnih vprašanjih, ni pa še specializacije pravnik in celovite pravne podpore.
KLJUČNE SLABOSTI	Neuskklajenost internih aktov UL in zahtev tujih financerjev raziskav.	Priprava pravilnika o upravljanju finančnega nasprotja interesov ter pravilnika o upravljanju kršitev raziskovalne integritete.	Delno realizirano v letu 2020.	Z ameriško agencijo NIH je bil usklajen pravilnik o upravljanju FNI, vendar še ni prišlo do sprejema na organih UL. Tudi osnutek pravilnika o postopku obravnave kršitve raziskovalne integritete je bil napisan, ni pa še usklajen znotraj UL ali z ameriškim financerjem.
KLJUČNE SLABOSTI	Slabe evidence raziskovalne infrastrukture.	Spodbujanje članic k pravočasnemu objavljanju podatkov o infrastrukturi ter obveščanju rektorata o novo pridobljeni opremi.	Realizirano v letu 2020.	Članice smo spodbujali k pravočasnemu objavljanju podatkov o infrastrukturi ter obveščanju rektorata o novo pridobljeni opremi, zato je prišlo do izboljšanja preglednosti raziskovalne infrastrukture na UL.

### 03. UMETNIŠKA DEJAVNOST

KLJUČNE NEVARNOSTI	Relativno skromna finančna sredstva, namenjena razvoju umetniške dejavnosti, ki so posledica financiranja izključno študijskih programov (prek MIZŠ).	Univerza v Ljubljani je nacionalna institucija, ki združuje največje število široko delujočih umetnikov v državi, ki se samostojno in v medsebojnem sodelovanju uvrščajo v vrh nacionalne kulture. Univerza v Ljubljani si bo prizadevala, da se na nacionalni ravni prepozna pomen kulturnega udejstvovanja pedagogov in sodelavcev ter da se ta sistemsko vključi v programe financiranja in sofinanciranja nacionalne kulture.	Drugo.	Cilj s kompleksnejšimi in daljšimi koraki, dodatni (časovni) izzivi zaradi izrednih razmer, povezanih s covidom-19 in razglašitvijo epidemije.
KLJUČNE SLABOSTI	Nezadostna obveščenost študentov o razstavah in dogodkih v MGBS.	Sodelovanje s Kariernimi centri UL – obveščanje prek njihovih kanalov.	Realizirano v letu 2020.	Vzpostavljeno redno sodelovanje s Kariernimi centri UL ob vsakokratni razstavi v MGBS in obveščanje prek njihovih kanalov.

KLJUČNE SLABOSTI	Prostorska stiska akademij UL.	Ukrepi so v različnih fazah izvajanja, katerih cilj je uspešno dokončanje: -UL AG – leta 2019 je bilo izdano gradbeno dovoljenje za obnovo objekta palača Kazina, gradbena dela predvidena do konca leta 2021; -UL AGRFT – dokončanje izgradnje prostorov na Aškerčevi 5 predvideno do septembra 2020; -UL ALUO – intenzivno nadaljevanje sodelovanja s pristojnimi institucijami za izvedbo novo-gradnje na Roški.	Delno realizirano v letu 2020.	AG aktivnost za pridobitev prostorske dokumentacije; AGRFT zaključeno; ALUO urbanistični natečaj.
---------------------	--------------------------------	--	--------------------------------	---

#### 04. PRENOS IN UPORABA ZNANJA

KLJUČNE NEVAR- NOSTI	Manjša motivacija raziskovalcev do sodelovanja z gospodarstvom zaradi negativne medijske izpostavljenosti.	Vzpostavitev sistema nagrajevanja, ki bo zvišal motivacijo za sodelovanje z gospodarstvom.	Realizirano v letu 2020.	
KLJUČNE SLABOSTI	Zaostajanje pri izpolnjevanju kazalnika v okviru projekta KTT: » Vrednost sklenjenih razvojno-raziskovalnih pogodb, pri katerih sodeluje pisarna za prenos znanja«.	Večja vključenost Pisarne za prenos znanja v pogajanja za sklepanje pogodb med članicami in slovenskimi podjetji.	Ostaja na ravni predloga	Zadeva je povezana s premiki na nivoju zakonodaje, zato je bilo to le na ravni predloga, realizacija pa ni odvisna le od UL.

KLJUČNE SLABOSTI	Opuščanje patentne zaščite zaradi pomanjkanja finančnih sredstev.	Preučitev ureditev v tujini in prenos dobrih praks na univerzo.	Realizirano v letu 2020.	Kazalnik smo izboljšali in kot kaže ni več problematičen.
KLJUČNE SLABOSTI	Neželeno prenašanje ključne intelektualne lastnine iz UL na podjetja prek razvojno-raziskovalnih pogodb.	Večja vključenost Pisarne za prenos znanja v pogajanja, vezana na sklenitev razvojno-raziskovalnih pogodb.	Delno realizirano v letu 2020.	Debata o tem je bila odprta tudi v okviru partnerstva v konzorciju, trenutno smo v fazi priprave konkretnega predloga.

#### 05. USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

KLJUČNE NEVARNOSTI	Zaključek projekta KC ESS 2015–2020, ki je v celoti financiral izvajanje dejavnosti na področju kariernih centrov, tutorstva, klubov alumnov, študentov s posebnim statusom, dela z dijaki. Z zaključkom financiranja se utegne zmanjšati nabor ponudbe storitev, predvsem pa nadaljnji razvoj področij glede na identificirane potrebe.	Zagotoviti stalno financiranje osnovnih dejavnosti, iskanje za financiranje razvojnih in nacionalno pomembnih projektov na tem področju.	Realizirano v letu 2020.	
KLJUČNE SLABOSTI	Počasen odziv Univerze v Ljubljani in drugih članov slovenskih konzorcijev za plačilo pravice branja znanstvenih revij na spremembe v smeri odprtosti.	Sodelovanje Univerze v Ljubljani v pogajanjih z založniki za preoblikovalne pogodbe, skladne z določili Načrta S.	Realizirano v letu 2020.	Vežano na ukrep v vrstici 23 – povezali smo se s tajniki fakultete in Pisarna za prenos znanja se vse bolj vključuje v pogajanja, vezana na sklenitev razvojno-raziskovalnih pogodb.

KLJUČNE SLABOSTI	Potreba po vzpostavitvi psihosocialnega svetovanja študentom in sistemsko urejeni podpori za uspešno vključitev študentov s posebnim statusom v študijski proces.	Vzpostavitev posebne službe ali oddelka, ki bi sistematično koordiniral aktivnosti za razvoj psihosocialne podpore in uspešno vključitev študentov s posebnim statusom v študijski proces.	Realizirano v letu 2020.	Vzpostavila se je psihosocialna svetovalnica, in sicer na način, da je Pedagoška fakulteta razširila svojo dejavnost in obseg storitev tako, da je svetovanje ponudila tudi študentom in zaposlenim UL. V času covid-19 smo tudi okrepili informiranost o dostopnosti storitev psihosocialne podpore. Z nadaljevanjem Kariernih centrov po zaključku projekta smo tudi nadaljevali z nekaterimi podpornimi aktivnostmi za študente s potrebami in zaposlene, ki se vpeti v vključevanje študentov s posebnimi potrebami v študijski proces. V primeru, da bi uspeli pridobiti kak ESS ali drug projekt, bi želeli še dodatno okrepiti podporo ravno na področju dela s študenti s posebnimi potrebami.
------------------	---	--	--------------------------	--

#### 06. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI

KLJUČNE NEVARNOSTI	Nizka stopnja odziva na ankete zaradi restriktivne zakonodaje in težavnega pridobivanja soglasij diplomantov.	Izvedba prenovljene ankete z diplomanti ter večja raba uradne statistike (SURS).	Drugo	V letu 2020 smo nadaljevali s procesom prenove ankete o zaposljivosti diplomantov ter ponovno preverili možnost večje uporabe uradne statistike (SURS).
--------------------	---	--	-------	---

KLJUČNE SLABOSTI	Odsotnost celovite povezanosti in poznavanja pravil s področja kakovosti.	Priprava poslovnika kakovosti UL.	Realizirano v letu 2020.	Pripravljen in sprejet nov Pravilnik o sistemu kakovosti UL.
KLJUČNE SLABOSTI	Notranji odpor do študentskih anket, želja po višji stopnji odprtosti anket, boljšem merjenju kompetenc, neizvajanje anket v skladu s pravilnikom.	Prenova sistema študentskih anket.	Drugo	Prenova sistema študentskih anket poteka in nadaljevanje prenove je vključeno tudi v program dela 2021.
KLJUČNE SLABOSTI	Trenutni sistem letnega poročanja je osnovan na zastarelem procesu prenosa in zapisa podatkov, ki predstavlja precejšnje administrativno breme, je zamuden in nagnjen k napakam.	Izdelava aplikacije za vnos, arhiviranje in analizo podatkov.	Drugo	V letu 2020 je bila pripravljena pilotna verzija novega modula za poročanje – Samoevalvacija študijskih programov. Pripravljajo se dodatni moduli za vnos in arhiviranje ter analizo podatkov.

#### 07.01. VODENJE IN UPRAVLJANJE

KLJUČNE NEVARNOSTI	Nestabilno politično okolje in s tem povezana negotovost glede nadaljevanja postopka sprejema sprememb ZViS in ZRRS.	Aktivno sodelovanje v nadaljnjem postopku sprejemanja aktov in, ko se politična situacija stabilizira, proaktivno delovanje glede nadaljevanja postopkov sprejemanja predpisov (rektor prek pogovorov z ministrom).	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2021.
--------------------	--	---	---

KLJUČNE SLABOSTI	Zaposleni ne namenajo zadostne pozornosti področju zagotavljanja integritete.	Poleg objav na spletni strani bomo čim več novic posredovali tudi na druge načine; npr. prek E-univerzitetnika, na kolegiju tajnikov.	Drugo	Delovna skupina ni potrdila pripravljenih gradiv za objavo.
------------------	---	---	-------	---

#### 07.02. KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT

KLJUČNE NEVARNOSTI	Odhod dobrih kadrov zaradi slabosti plačnega sistema javnega sektorja: informatiki na trgu dela prejmejo bistveno višje plače ne le v zasebnem sektorju, temveč tudi v javnem sektorju, prek kolektivnih pogodb, ki omogočajo za isto vrsto dela višji plačni razred.	Uvoz novih delovnih mest in s tem plačnih razredov v KPVIŽ; pravočasna identifikacija razlogov za možne odhode zaposlenih – prek vzpostavitve letnih pogovorov – kjer bo nadrejeni preventivno identificiral razloge za odhod – z namenom preprečiti odhod dobrih kadrov zaradi možnih internih slabosti, ki bi jih lahko odpravili.	Delno realizirano v letu 2020.	Letni pogovori se izvajajo z vsemi zaposlenimi, tudi s poudarkom na zadržanju kompetentnih in visoko strokovnih kadrov – kljub zaenkrat nespremenjenim slabostim plačnega sistema javnega sektorja.
KLJUČNE SLABOSTI	Položaj raziskovalcev – pogodbe za določen čas zaradi začasnega trajanja projektov.	Opozarjanje pristojnih ministrstev na problematiko zaposlovanja za nedoločen čas ter projektne dela raziskovalcev, ki je vezano na projekte za določen čas; kar vodi v problematiko zagotavljanja finančnih sredstev za primere možnih odpovedi delovnih razmerij iz poslovnih razlogov.	Delno realizirano v letu 2020.	Po poteku projekta se raziskovalce zaposluje za nedoločen čas, če lahko predvidevamo vire financiranja tudi v prihodnosti. Tveganje zaradi zagotavljanja finančnih sredstev za primere možnih odpovedi iz poslovnih razlogov ostaja.



KLJUČNE SLABOSTI	Posamezni primeri izvajanja (ali poskusov izvajanja) kadrovskih postopkov s strani zaposlenih, ki za to niso pristojni.	Kratkoročno: reševanje takšnih posameznih primerov z izobraževanjem strokovnih služb ter jasno opredelitvijo pristojnosti. Dolgoročno: usposabljanje strokovnih služb po načelu na osnovi potrebe oz. vsaj 1x na dve leti.	Delno realizirano v letu 2020.	Reševanje konkretnih primerov za razmejevanje pristojnosti se je izvajalo. Tudi v prihodnje bomo usposabljali strokovne službe.
------------------	---	--	--------------------------------	---

### 07.03.I NFORMACIJSKI SISTEM

KLJUČNE NEVARNOSTI	Pri izvedbi projekta APIS ne bomo dosegli predvidenih mejnikov v načrtovanem časovnem načrtu.	Z metodami projektnega vodenja in dobrih praks zagotavljati ustrezne pogoje za uspešno izvedbo projekta ob primerni podpori najvišjega vodstva.	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2021.	Projekt APIS se bo predvidoma zaključil leta 2023. Predvidene ukrepe je treba izvajati neprekinjeno do njegovega zaključka.
KLJUČNE NEVARNOSTI	Zunanji vdori v IKT so ključna grožnja.	Vzdrževati sistem informacijske varnosti, ga spremljati ter se hitro odzivati na varnostne dogodke, zmanjšanje ključnih prepoznanih ranljivosti ali pomanjkljivosti, uporabljati dobre mednarodne prakse ter upoštevati zahteve sistemov informacijske varnosti.	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2021.	Konec leta 2020 je bila pridobljena sodobna komunikacijska oprema, s katero se bodo tveganja zunanjih vdorov zmanjšala. V letu 2021 bomo to opremo usposobili.

KLJUČNE SLABOSTI	Pri uvajanju poslovnoinformacijskega sistema SAP ne bomo izkoristili vseh možnosti poenostavitve poslovanja in manjšanja razlik med članicami.	Aktivno iskanje skupnih organizacijskih pristopov, izkoriščanje vseh priložnosti za zmanjšanje razlik ali zmanjšanje kompleksnosti delovanja tako z organizacijskimi kot tehnološkimi sredstvi.	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2021.	Gre za dolgoročno aktivnost.
KLJUČNE SLABOSTI	Pomanjkanje ustreznega osebja za uvajanje novih tehnologij ali rešitev za vso UL.	Zagotavljanje primernih kadrovskega virov s sprotnim zaposlovanjem, usposabljanjem zaposlenih in vključevanjem zunanjih izvajalcev v primerih, kjer gre za kratkotrajnejša povečanja obsega aktivnosti ali specialna znanja.	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2021.	V kadrovskem načrtu za leto 2021 je predvidena vključitev primernih kadrovskega virov.

#### 07.04. KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI

KLJUČNE NEVARNOSTI	Pogosto neobjektivno poročanje medijev v kriznih situacijah UL in njenih članic.	Krepitev vsebin za pozitivno poročanje medijev in trajna praksa proaktivnih odnosov z mediji v primeru kriznih situacij, razmislek o razvoju lastnih medijev.	Delno realizirano v letu 2020.	Razmislek o lastnih medijih zaradi epidemije, spremenjenega načina dela in vseh prilagoditev ni bil mogoč.
--------------------	--	---	--------------------------------	--

KLJUČNE SLABOSTI	Pripadnost UL s strani zaposlenih in povezanost med UL in njenimi članicami je prešibka.	Okrepiti komuniciranje z večjo vključenostjo zaposlenih prek internih glasil in organizacija dogodkov za zaposlene, ki povzdigujejo osnovno dejavnost UL (predavanja, delavnice).	Delno realizirano v letu 2020.	Zaposleni vedno bolj sodelujejo v pripravi internih glasil, organizacija dogodkov za zaposlene pa je bila v letu 2020 zaradi epidemije covid-19 onemogočena.
KLJUČNE SLABOSTI	Tendenca zaposlenih po reševanju internih zadev skozi medije.	Realizacija možnosti za lažje informiranje vodstva UL in dvosmerne komunikacije (npr. anonimni nabiralnik za ideje, predloge in pripombe, redna srečanja vodstva UL z zaposlenimi.	Delno realizirano v letu 2020.	Vodstvo z zaposlenimi in članicami izvaja in s tem utrjuje medsebojno komunikacijo na rednih sestankih, dodatnih rešitev pa zaradi epidemije covid-19 nismo mogli razširiti na predlagane ideje.

#### 07.05. NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

KLJUČNE NEVARNOSTI	Že 5 leto ni zagotovljenega financiranja investicijskega vzdrževanja, kar pomeni slabšanje stanja stavb, s tem pa slabšanje pogojev za delo in zmanjševanje varnosti študentov in zaposlenih.	Sistemska ureditev financiranja univerze, ki bo zagotavljala izvajanje programa in vlaganja v infrastrukturo.	Ostaja na ravni predloga	Zaradi neustreznega financiranja investicijskega vzdrževanja s strani financerja, stavbni fond UL (260 stavb) propada. Varnost stavb je zato vprašljiva s statičnega vidika ter z vidika varstva in zdravja pri delu in varstva pred požari. S tem, ko UL ne prejema sredstev za vzdrževanje, je onemogočeno ohranjanje uporabne in ekonomske vrednosti stavb.
--------------------	---	---	--------------------------	--

KLJUČNE NEVAR-NOSTI	Ni zagotavljenega finančiranja pregledov potresne ranljivosti, investicijske dokumentacije, projektne dokumentacije in investicij za izvedbo statičnih sanacij stavbnega fonda UL, kar posledično vpliva na izvajanje energetskih sanacij in črpanje razpoložljivih virov nepovratnih sredstev prek Ekosklada.	Zagotavljanje lastnih finančnih sredstev za izvedbo drugega dela pregledov potresne ranljivosti stavbnega fonda UL. Zagotavljanje lastnih sredstev za pripravo investicijske in projektne dokumentacije za vsaj tri najbolj ogrožene objekte. Sistemska ureditev financiranja univerze za izvedbo statičnih sanacij.	Delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2021.	Nujna bi bila sistematična ojačitev potresno nestabilnega stavbnega fonda UL po prioritetni listi, ki bo izdelana po zagotovitvi sredstev za statični pregled vseh stavb UL. Da je potresna ojačitev nujna, smo ministristvo že pisno in še večkrat ustno opozarjali.
KLJUČNE SLABOSTI	Pomanjkanje informacijske podpore za upravljanje nepremičnin UL.	Zagotovitev finančnih virov za implementacijo.	Ostaja na ravni predloga	UL bi potrebovala celosten pristop pri upravljanju nepremičnin. Le-to je mogoče z učinkovito programsko podporo, kar je tendenca vseh sodobnih pravnih subjektov.
KLJUČNE SLABOSTI	Pomanjkanje informacijske podpore za vodenje, koordiniranje in sledenje investicijskim projektom in vzdrževanja stavb.	Zagotovitev ustrezne informacijske podpore.	Ostaja na ravni predloga	Nov informacijski sistem je bil vpeljan v sredini leta 2020 in se še vedno nadgrajuje, tako da se trenutno zaradi kontrole še vedno vzporedno vnašajo računi v interno bazo službe, da se ročno preverjajo pogodbene vrednosti, konto kartice in interne baze po projektih (npr. vsi računi, vezani na določen projekt, vključeni v zahteve do ministristva ipd).

#### 07.06. NOTRANJA REVIZIJSKA SLUŽBA

KLJUČNE NEVARNOSTI	Nekonkurenčnost delovnih mest notranjih revizorjev zavodov v primerjavi z revizorji državne uprave.	Predlogi za spremembo zakonodaje za JU zavodov v VIZ.	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2021.	V letu 2020 je bila služba okrnjena.
KLJUČNE SLABOSTI	Zavedanje o tveganjih je na nizki ravni.	Izvajanje prečnih revizij na vseh članicah, pogo- stejše poročanje o ključnih tveganjih UO UL.	Delno realizirano v letu 2020.	V letu 2020 je bila služba okrnjena.
KLJUČNE SLABOSTI	Omejeni kadrovske viri.	Postopna realizacija kadrovskega načrta strategije notranje revizijske službe.	Ostaja na ravni predloga	V letu 2020 je bila služba okrnjena.

# ČLANICE

Članica	Okrajšava
AKADEMIJA ZA GLASBO, Stari trg 34, Ljubljana	UL AG
AKADEMIJA ZA GLEDALIŠČE, RADIO, FILM IN TELEVIZIJO, Trubarjeva 3, Ljubljana	UL AGRFT
AKADEMIJA ZA LIKOVNO UMETNOST IN OBLIKOVANJE, Erjavčeva ulica 23, Ljubljana	UL ALUO
BIOTEHNIŠKA FAKULTETA, Jamnikarjeva ulica 101, Ljubljana	UL BF
EKONOMSKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 17, Ljubljana	UL EF
FAKULTETA ZA ARHITEKTURO, Zoisova ulica 12, Ljubljana	UL FA
FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, Kardeljeva ploščad 5, Ljubljana	UL FDV
FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, Tržaška cesta 25, Ljubljana	UL FE
FAKULTETA ZA FARMACIJO, Aškerčeva cesta 7, Ljubljana	UL FFA
FAKULTETA ZA GRADBENIŠTVO IN GEODEZIJO, Jamova cesta 2, Ljubljana	UL FGG
FAKULTETA ZA KEMIJO IN KEMIJSKO TEHNOLOGIJO, Večna pot 113, Ljubljana	UL FKKT
FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, Jadranska ulica 19, Ljubljana	UL FMF
FAKULTETA ZA POMORSTVO IN PROMET, Pot pomorščakov 4, Portorož	UL FPP
FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, Večna pot 113, Ljubljana	UL FRI
FAKULTETA ZA SOCIALNO DELO, Topniška ulica 31, Ljubljana	UL FSD
FAKULTETA ZA STROJNIŠTVO, Aškerčeva cesta 6, Ljubljana	UL FS
FAKULTETA ZA ŠPORT, Gortanova ulica 22, Ljubljana	UL FŠ
FAKULTETA ZA UPRAVO, Gosarjeva ulica 5, Ljubljana	UL FU
FILOZOFSKA FAKULTETA, Aškerčeva cesta 2, Ljubljana	UL FF
MEDICINSKA FAKULTETA, Vrazov trg 2, Ljubljana	UL MF

---

NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA, Aškerčeva cesta 12, Ljubljana	UL NTF
PEDAGOŠKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 16, Ljubljana	UL PEF
PRAVNA FAKULTETA, Poljanski nasip 2, Ljubljana	UL PF
TEOLOŠKA FAKULTETA, Poljanska cesta 4, Ljubljana	UL TEOF
VETERINARSKA FAKULTETA, Gerbičeva ulica 60, Ljubljana	UL VF
ZDRAVSTVENA FAKULTETA, Zdravstvena pot 5, Ljubljana	UL ZF

---

---

# POROČILO PREDSEDSTVA ŠTUDENTSKEGA SVETA UNIVERZE V LJUBLJANI

Študentski svet je v preteklem letu zasedal na 7 rednih sejah, 1 izredni seji in 7 korespondenčnih sejah. Slednje so bile večinoma posledica prioritetenega ažurnega naslavljanja problematik, za katere smo si med mandatom vsi prizadevali, in odločanja o postopanju med nedorečenim obdobjem začetka epidemije ter s tem povezano nezmožnostjo izvajanja sej na način, kot ga predvideva naš Poslovnik.

ŠSUL si je v letošnjem letu prizadeval opravljati naloge, določene s Statutom Univerze v Ljubljani (UL), v svojem delu sledil Poslovniku ŠSUL in drugim aktom, ki narekujejo delovanje oziroma poslovanje ŠSUL. Predvsem pa je preteklo leto zaznamovala epidemija covid-19, ki je močno vplivala tudi na visokošolski sistem in s tem delo, akcije ŠSUL. Prav tako je na delo ŠSUL močno vplivala nezmožnost poenotenega mnenja znotraj ŠSUL in s tem povezane vedno znova neuspešne volitve predsedstva ŠSUL. Slednje je povzročilo veliko nesoglasij znotraj ŠSUL, kjer se je nemalokrat čutilo, da na določene strani močno vpliva politična nota in želja po spreminjanju ŠSUL v organ, ki primarno ne služi študentom, temveč posameznim individualnim interesom. Skozi celotno delo so se kazali osebni interesi v neprimernih trenutkih v odmikanju od dela, ki bi koristilo študentom in celotnemu ŠS-ju kot tudi posameznikom, vpletenim v nastale situacije. Vseeno pa je trud določenih posameznikov pokazal, da lahko kljub nevdržnim razmeram držimo skupaj in v manjših skupinah opravimo kakovostno delo za študentsko populacijo.

## **Aktivnosti ŠSUL v letu 2020:**

- volitve predstavnikov v komisije in organe UL (volitve so poleg na prvi seji redno potekale ob iztekih posameznih mandatov skozi celotno leto);
- organizacija Pozdrava brucem (digit Pozdrav brucem je organizirala manjša organizacija ekipa, ki je sodelovala s ŠSUL), na katere strani je bilo v prvih mesecih več kot 18.000 obiskov strani;
- kolegija predsednika, na katerih se je v bolj neformalnem okolju naslavljal vse pereče problematike. Kolegiji so bili v prvih mesecih epidemije tedenski, v drugi polovici 2020 smo se srečevali ob perečih tematikah;
- zastopanje (ŠS)UL znotraj mreže Eutopia;
- predsedovanje študentskemu zboru v zvezi Eutopia;
- predstavljanje ŠSUL na westernbalkan workshop, ki je potekala znotraj tedna Eutopie;
- sodelovanje pri pripravi na reakreditacijo Univerze;



- 
- sodelovanje pri obiskih strokovnjakov;
  - udeležba na uvodnem dnevu za tuje študente;
  - organizacija več kot 15 nagradnih iger za študente;
  - imenovanje člana in namestnika volilne komisije za prihajajoče volitve rektorja;
  - imenovanje predstavnika v svetu vlade RS za študentska vprašanja ter naslavljanje ministrstva in vlade po sklicu seje;
  - sprejem Pravilnika o volitvah v študentske svete članic in organe članic UL;
  - priprava osnutka spremembe Poslovnika ŠSUL;
  - sodelovanje na Informativi;
  - sodelovanje na informativnih dnevih in individualno svetovanje študentom ob vpisu na Univerzo;
  - presegli število 2500 sledilcev na Instagramu;
  - projektno sodelovanje z vsemi članicami UL in njihovimi dekani;
  - posamezne članice ŠSUL so v mesecu oktobru sodelovale pri klepetalnici za bruce, ki jim je omogočala komunikacijo glede začetka študija;
  - udeleževanje rektorskih konferenc in kolegijev dekanov;
  - zagotavljanje individualne pomoči študentom prek družbenih omrežjih in telefonske številke;
  - katerega nadaljnja akcija je želje po sprostitvi sredstev ŠSUL v času kriznih razmer, tako da lahko ŠSUL namenja svoja skromna sredstva nujni pomoči študentom;
  - nakup in distribucija zaščitnih mask za študente;
  - ažurno obveščanje študentov o vseh novostih na področjih študija;
  - vzpostavitev komunikacijske mreže in rednega sodelovanje s študentskimi sveti drugih univerz;
  - ponovna vzpostavitev sodelovanja med predstavniki študentov v Senatu UL;
  - izvedba dveh internih razpisov ŠSUL za financiranje projektov članic;
  - nakup promocijskega materiala za svetnike;
  - poskus priprave skupnih smernic za podajanje habilitacijskih mnenj.

---

ŠSUL je v letošnjem mandatu pokazal, da je kljub poskusom razdvajanja in političnim vplivom ter doprinosu posameznikov sposoben delovati v dobri veri in v korist študentom. Posamezniki so med letom izkazali izjemno pripravljenost za delo, kljub nevzdržnim situacijam, v katerih smo se nemalokrat znašli zaradi interesov, ki niso v skladu z delom in načeli ŠSUL.

---

# MERILA UL ZA RAZPOREJANJE SREDSTEV ZA ŠTUDIJSKO DEJAVNOST, INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE Z ZAPISNIKOM UO UL TER TABELO O RAZDELITVI SREDSTEV

Na podlagi 72h. člena Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, 75/2016) in 64. člena Statuta UL (Ur. l. RS, št. 4/2017) je UO UL na 20. seji dne 28. 5. 2020 sprejel naslednja

MERILA UL ZA RAZPOREJANJE SREDSTEV ZA ŠTUDIJSKO DEJAVNOST, NAKUP OPREME, POVEZANE S PEDAGOŠKO DEJAVNOSTJO, INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE (za leto 2020)

## Splošne določbe

### 1. člen

Z Merili UL za razporejanje letnih sredstev za študijsko dejavnost (v nadaljevanju: Merila) se v okviru sredstev, ki jih prejme UL na podlagi Zakona o visokem šolstvu, Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov, sklepa o določitvi sredstev za študijsko dejavnost visokošolskih zavodov za leto 2020 in pogodbe, sklenjene z MIZŠ, določajo:

- delež sredstev za študijsko dejavnost 1. in 2. stopnje, ki jih prejmejo članice,
- delež sredstev za skupne naloge UL,
- merila za oblikovanje in razporejanje določenih sredstev, ki se namensko izločajo na ravni UL pred delitvijo med članice,
- pravila oblikovanja in porabe drugih sredstev.

### 2. člen

Sredstva za študijsko dejavnost Univerze v Ljubljani za leto 2020 so sestavljena iz fiksne in variabilne dela sredstev temeljnega stebra financiranja (TSF-UL), ki za leto 2019 znašajo skupaj 201.733.815,88 EUR in sredstev razvojnega stebra financiranja (RSF-UL), ki za leto 2020 znašajo 4.529.343,36 EUR.

---

Sredstva za študijsko dejavnost se razdelijo za:

- letna sredstva članic,
- delovanje rektorata,
- izvedbo skupnih nalog univerze,
- rezervni sklad,
- sredstva za interdisciplinarni študijski program Kognitivna znanost.

### Sredstva članic

#### 3. člen

Letna sredstva članice (LS-Č) so vsota fiksnega dela temeljnega stebra financiranja članice (FTSF-Č), variabilnega dela temeljnega stebra članice (VTSF-Č), razvojnega stebra financiranja članice (RSF-Č) in sredstev poračunov.

Osnova za izračun sredstev FTSF-Č2020 so sredstva FTSF-Č2019.

vTSF-Č so sredstva, ki jih članica prejme po kriteriju znanstvene, umetniške odličnosti in po kriteriju internacionalizacije.

Sredstva poračunov zajemajo: poračun sredstev za medsebojno sodelovanje članic in poračun sredstev za skupne programe.

#### 4. člen

Sredstva fiksnega dela TSF v višini 184.529.196,05 EUR se razdelijo članicam sorazmerno glede na osnovo, opredeljeno v drugem odstavku 3. člena teh meril. K tako izračunanim zneskom se prištejejo naslednji zneski članicam:

- UL FDV v višini 33.398,00 EUR za izvajanje skupnih nalog UL preko zaposlene visokošolske učiteljice v funkciji predstojnice doktorske šole,
- UL FFA v višini 42.653,00 EUR za izvajanje skupnih nalog UL preko zaposlenega visokošolskega učitelja v funkciji predsednika UO UL.

Metodologija izračuna je navedena v 12. členu.

Sredstva variabilnega dela TSF znašajo v letu 2020 7.777.513,76

EUR in se razdelijo na članice po naslednjih kriterijih:

- znanstvena in umetniška odličnost:

o 1.781.243,71 EUR na podlagi doseženih točk A1 iz baze SICRIS za leto 2019,

- 
- o 1.786.205,96 EUR na podlagi h-indeksa, objavljenega za leto 2019,
  - o 1.768.681,97 EUR na podlagi doseženih točk A3 iz baze SICRIS za leto 2018,
  - 714.482,38 EUR na podlagi števila zaposlenih, habilitiranih po umetniških dosežkih,
  - internacionalizacija:
    - o 1.426.899,75 EUR na podlagi števila prihajajočih in odhajajočih študentov na izmenjavi vključno s prakso in vpisanih tujih študentov v študijske programe
    - o 300.000 EUR na podlagi deleža tujih študentov (prihajajoči in odhajajoči na izmenjavi vključno s prakso in vpisani tuji študenti v študijske programe) glede na vse redno vpisane študente na članici brez ponavljavcev.

## 5. člen

Poračun med članicami za medsebojno opravljeno pedagoško delo se opravi tako, da se TSF-Č prejemnic storitev zmanjša, članic dajalk storitev pa poveča, pri čemer se upoštevajo deleži študijskega programa, ki ga izvedejo članice dajalke storitev pri članici prejemnici in materialni stroški članice prejemnice storitev v zvezi z izvedbo teh delov študijskih programov.

Deleži študijskega programa, ki ga izvedejo članice dajalke storitev pri članici prejemnici, se izračunajo tako, da se vsota uteženega števila ur predavanj in vaj (uteži sta 1 in 0,42), ki jih izvedejo članice dajalke storitev, deli z vsoto števila ur predavanj in vaj študijskih programov članice prejemnice storitev. Zmnožek deležev in osnove za izračun poročna prejemnice storitve predstavlja vrednost teh delov programov. Osnova za izračun poročna so skupna sredstva za prvo in drugo stopnjo, v kateri se upoštevajo tudi obveznosti izvajanja obvezne prakse pri programih za regulirane poklice.

Materialni stroški članice prejemnice storitev v zvezi z izvedbo teh delov študijskih programov predstavljajo 10 % vrednosti teh delov programov.

Za odstotek iz tretjega odstavka tega člena se zmanjša vrednost teh delov programov, ki se poročna med članico prejemnico storitev in članicami dajalkami storitev.

Če se članice ne dogovorijo drugače, se ta člen uporablja tudi v primeru skupnih programov, kjer je članica prejemnica storitev nosilka programa. V tem primeru ne velja tretji odstavek tega člena. Članice, ki izvajajo skupni program, se namreč same dogovorijo za delitev materialnih stroškov v obsegu 15 % letnih sredstev programa.

Z obsegom medsebojno opravljenega pedagoškega dela se opredeli tudi poročna znanstveno pedagoške odličnosti vTSF, tako da se delež opravljenega pedagoškega dela na članici prejemnici upošteva kot zmanjšanje deleža vTSF pri članici dajalki. Ker se raziskovalno delo opravlja tako v obsegu redne zaposlitve v 30 % do 50 % in v obliki dopolnilne zaposlitve do 20 %, se pri obračunu prizna članici prejemnici delež znanstvene odličnosti s pavšalnim faktorjem 0,6.

## 6. člen

Ta člen določa način poročuna med članicami UL, za predmete, ki jih posamezni študenti izberejo v programih prve in druge stopnje drugih članic UL.

Za vsako članico UL se določi  vrednost normirane kreditne točke  (VKT) v danem letu po formuli

$VKT = \text{LTSF-}\check{C} / \text{SUMp } \check{S}KTp$  (vsota je po vseh aktivnih programih članice).

Pri tem je:

$\text{LTSF-}\check{C}$  = skupna letna sredstva TSF članice za vse programe na prvi in drugi stopnji

$\check{S}KTp$  = število kreditnih točk vseh vpisanih študentov na danem programu p članice.

Za vsako kreditno točko, ki jo slušatelj programa p vpiše na drugi članici - dajalki storitve, odstopi prejemnica storitve dajalki vsoto  $VKT * 0,9$  EUR. Pri tem se VKT nanaša na prejemnico storitve. Če na programu sodeluje več članic UL, se plačilo storitve porazdeli mednje v razmerju prejetih sredstev za ta program. Isto razmerje se upošteva pri izračunu VKT posamezne članice s proporcionalno razdelitvijo števila kreditnih točk  $\check{S}KTp$ .

## 7. člen

Sredstva razvojnega stebra v višini 4.529.343,36 EUR se razdelijo glede na načrt razvojnih ciljev na naslednji način:

- za skupne naloge, ki jih koordinira rektorat,
- za skupne naloge, ki jih izvajajo članice (Leto plus, strojno prevajanje predavanj, izobraževanje tujih učiteljev slovenskega jezika)
- za izvajanje izbirnih predmetov, ki jih posamezni študenti izberejo v programih 1. in 2. stopnje drugih članic UL in povečujejo interdisciplinarnost,
- članicam glede na dosežene kazalnike posameznih ukrepov razvojnih ciljev.

Članice morajo pripraviti načrt razvojnih ciljev z ukrepi in kazalniki, ki mora biti skladen z načrtom razvojnih ciljev, ukrepov in kazalnikov, ki jih je univerza posredovala ministru in na podlagi katerih je univerza prejela sredstva RSF.

## 8. člen

Podatke za izvedbo 5. člena teh meril pripravijo strokovne službe rektorata iz prejetih načrtov izvajanja študijskih programov članic dajalk storitev za vsako članico prejemnico storitev. Obe članici uskladita podatke, pravilnost podatkov pa potrdira oba dekana. Tak dokument je podlaga za izračun medsebojnega poročuna izračunanih LTSF-Č.

Podatke za izvedbo 6. člena teh meril pa pripravijo na posebnem obrazcu članice, ki ponujajo izbirne predmete. Obrazec vsebuje podatke: ime priimek študenta, program,

---

iz katerega je študent izbral izbirni predmet, na kateri članici je študent vpisan, število KT izbranih predmetov in naziv izbirnega predmeta. Obe članici uskladita podatke. Tak dokument je podlaga za izračun medsebojnega poročuna izračunanih LTSF-Č.

#### 9. člen

Sredstva LTSF-Č članice namenijo za:

- plače in druge izdatke zaposlenim,
- prispevke delodajalca za socialno varnost in
- izdatke za blago in storitve.

LTSF-Č lahko članice namenijo tudi za vzdrževanje in obnovo opreme in investicijsko vzdrževanje v primeru, če so predhodno zagotovljena sredstva za namene iz prejšnjega odstavka.

Sredstva RSF-Č članice namenijo pokrivanju izdatkov, povezanih z aktivnostmi za doseganje razvojnih ciljev.

#### **Sredstva rezervnega sklada**

#### 10. člen

Iz sredstev TSF-UL se, izločijo sredstva za rezervni sklad v višini 3.000.000,00 EUR, ki se uporabi za aktivnosti ob 100-letnici, tveganja, ki jih ovrednoti UO UL in skupna vlaganja v informacijsko infrastrukturo.

Če se sredstva rezervnega sklada ne porabijo, se najkasneje do 1. novembra 2020 razporedijo na članice, glede na kriterije, ki jih določi Komisija za sistem financiranja.

#### **Sredstva za skupne naloge**

#### 11. člen

Iz sredstev za študijsko dejavnost se izločijo sredstva za skupne naloge. Obseg teh sredstev je v skladu s sprejetim finančno ovrednotenim programom dela in za leto 2020 znaša 6.168.987,68 EUR.

V okviru letnih sredstev rektorata lahko rektor v finančnem načrtu določi sredstva za rektorjev sklad.

#### 12. člen

Članici UL, katere zaposleni na učiteljskem delovnem mestu opravlja neplačano funkcijo predsednika UO UL, pripadajo dodatna sredstva iz sredstev za skupne naloge v višini 2/3 bruto plače brez dodatkov skupaj s povračili za prevoz prehrano in regres za letni dopust navedenega učitelja. Ta sredstva se članici prištejejo v TSF za tekoče leto.

---

Članici UL, katere zaposleni na učiteljskem delovnem mestu opravljajo neplačano funkcijo predstojnice doktorske šole, pripadajo dodatna sredstva iz sredstev za skupne naloge v višini 1/2 bruto plače brez dodatkov skupaj s povračili za prevoz prehrano in regres za letni dopust navedenega učitelja. Ta sredstva se članici prištejejo v TSF za tekoče leto.

#### 13. člen

Sredstva rektorjevega sklada se lahko porabijo za naslednje namene:

- razvojne naloge na področju kakovosti,
- projekti za promocijo univerze,
- nepredvidene naloge.

Sredstva rektorjevega sklada se vodijo ločeno od drugih sredstev. Z njimi razpolaga rektor.

O porabi sredstev rektorjevega sklada rektor poroča v okviru letnega poročila UL.

Sredstva za interdisciplinarne študijske programe

#### 14. člen

Za študijski program Kognitivna znanost se članicam, ki izvajajo ta program na podlagi razdelilnika, zagotovijo sredstva v skupni višini 138.516,79 EUR.

Za študijski program Uporabna statistika pa se zagotovijo sredstva za obdobje oktober 2020 – december 2020 v višini 43.550,60 EUR.

#### **Sredstva za individualno znanstveno-raziskovalno in umetniško delo**

#### 15. člen

Članica lahko v okviru sredstev za študijsko dejavnost oblikuje namenska sredstva za individualno znanstveno raziskovalno, umetniško in strokovno delo visokošolskih učiteljev (v nazivu redni profesor, izredni profesor in docent) ter asistentov.

#### 16. člen

Do teh sredstev so upravičeni vsi visokošolski učitelji v nazivu redni profesor, izredni profesor in docent in asistent, ki so v enotni kadrovski evidenci UL.

#### 17. člen

Iz sredstev za študijsko dejavnost lahko članica izloči sredstva za IRD v višini do:

- za delovno mesto visokošolski učitelj, ki je v rednem delovnem razmerju in ima na dan 1. 2. 2020 najmanj polno neposredno tedensko pedagoško obveznost, 1.400,00 EUR;



- 
- za delovno mesto asistent in lektor, ki je v rednem delovnem razmerju in ima na dan 1. 2. 2020 najmanj dvotretjinsko neposredno tedensko pedagoško obveznost, 700,00 EUR.

Članica lahko odloči tudi drugače, in sicer:

- višje zneske, če tako posebej določi s finančnim načrtom članice in se tem zagotovi nemoteno poslovanje,
- sorazmerno zmanjša znesek glede na odstotek neposredne tedenske pedagoške obveznosti,
- v skladu s finančnimi zmožnostmi in razvojnimi prioritetami.

#### 18. člen

Individualna sredstva za materialne stroške znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev morajo biti porabljena namensko, za plačilo stroškov blaga in storitev, ki so povezani predvsem z opredeljenimi aktivnostmi sprejetih študijskih programov:

- nabava znanstvene in strokovne literature in plačilo članarin,
- nabava materiala in opreme za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo, ki je podlaga izvajanja študijskega programa,
- aktivna udeležba na domačih in mednarodnih znanstvenih srečanjih,
- objave, prevodi, lektoriranje (prispevkov za strokovna srečanja, člankov), priprava učbenikov
- sofinanciranje mednarodnih projektov.

**Sredstva za nakup pedagoške opreme, investicije in investicijsko vzdrževanje**

#### 19. člen

Namenska sredstva za nakup pedagoške opreme se razdelijo med članice na podlagi odpisanosti, opreme. Upošteva se popravek vrednosti opreme, in sicer v deležu, ki je enak deležu prihodkov študijske dejavnosti glede na vse dejavnosti.

UO UL lahko na predlog rektorja izloči del sredstev, ki jih rektor dodeli na podlagi utemeljenih vlog.

#### 20. člen

Sredstva za investicije na UL se določijo na podlagi:

- večletnega programa investicij UL,

---

- letnega programa investicij UL,

- sprejetega proračuna.

UO UL na podlagi dokumentov iz prvih dveh alinej zgornjega odstavka določi okvirni prednostni seznam investicij, ki se financirajo iz proračunskih sredstev.

#### 21. člen

V letnem programu in finančnem načrtu predvidi UL skupni obseg sredstev za investicijsko vzdrževanje.

Univerzitetna služba za investicije pripravi predlog razporeditve sredstev za investicijsko vzdrževanje na UL in predvidi porabo, ob upoštevanju naslednjih kriterijev:

- a) inšpekcijske odločbe,
- b) statična (protipotresna) in varnostna sanacija,
- c) varovanje zdravja,
- d) sanacija streh, hidroizolacij, inštalacij in sanitarij,
- e) racionalna raba energije (zunanje stavbno pohištvo, inštalacijski sistemi, protisončna zaščita ipd.)
- f) prilagoditev objektov gibalno oviranim osebam,
- g) ureditev učnih prostorov in ostala gradbeno obrtniška dela.

Ti kriteriji se ne upoštevajo v primeru intervencijskih vzdrževalnih del zaradi nepredvidenih nezdod.

UO UL sprejme načrt porabe sredstev za investicijsko vzdrževanje. Pri tem upošteva lastna vlaganja članic UL v investicijsko vzdrževanje (najmanj 30-% vrednosti), delež članice v sredstvih UL v preteklih letih in dodeljena sredstva MIZŠ. V primeru, da članica ne more zagotoviti lastnega deleža, lahko UO UL odloči drugače.

#### Druge določbe

#### 22. člen

Sredstva za plače učiteljev športne vzgoje in sredstva za materialne stroške iz naslova izvedbe športne vzgoje na članici zagotovi članica v breme svojih letnih sredstev in drugih virov prihodka.

#### 23. člen

LS-Č se članicam nakazujejo v mesečnih obrokih, praviloma do vsakega četrtega dne v mesecu za pretekli mesec.

---

Pri mesečnem izplačilu članicam se poračunajo stroški za programsko opremo VIS skladno s podpisanim dogovorom, stroški za tekoče vzdrževanje univerzitetne športne dvorane, stroški za izvedbo programov športa glede na število študentov, ki so vključeni v ECTS programe športa in stroški licenc Microsoft glede na število uporabnikov

Do izračuna letnih sredstev za članice UL za novo koledarsko leto se mesečno nakazujejo sredstva v višini dvanajstine letnih sredstev članice preteklega leta.

Na podlagi teh meril in končnega pogodbenega zneska se opravi poračun mesečnih obrokov.

#### 24. člen

Namenska javna sredstva za dejavnosti posamezne članice, ki jih UL pridobi ali na javnem razpisu ali na podlagi ustreznega sklepa, se v celoti namenijo posamezni članici.

#### 25. člen

Dekan je v okviru sredstev, ki jih članica pridobi za izvajanje študijske dejavnosti po teh merilih, odgovoren za nemoteno izvedbo veljavnih študijskih programov 1. in 2. stopnje kot tudi za zagotovitev socialne varnosti redno zaposlenih pedagoških in nepedagoških delavcev, ki sodelujejo pri izvedbi teh programov.

Če dekan oceni, da z dodeljenimi sredstvi ne bo mogoče zagotoviti izvajanja veljavnih programov, je dolžan zagotoviti dopolnilna sredstva iz drugih virov prihodka članice oziroma brez odlašanja sprejeti ukrepe za morebitno reorganizacijo članice in njenih programov ali za finančno sanacijo poslovanja, vse s ciljem zagotoviti nemoteno dolgoročno poslovanje članice.

### **Končne določbe**

#### 26. člen

Merila začnejo veljati z dnevom sprejema na UO UL in se uporabljajo za leto 20120.

Predsednik UO UL

Prof. dr. Borut Božič.

Štev.: 032-6/2020

Datum: V Ljubljani, 28. 5. 2020

## Univerza v Ljubljani



Številka: 032-6/2020

Datum: Ljubljana, 8. 6. 2020

Zadeva: **Odpravek sklepa 20. seje Upravnega odbora Univerze v Ljubljani, ki je bila 28. 5. 2020**

AD 2) Pri točki Merila UL za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost, nakup opreme, povezane s pedagoško dejavnostjo, investicije in investicijsko vzdrževanje za leto 2020, je UO UL sprejel naslednja sklepa:

**SKLEP 2.1:** UO UL sprejme Merila za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost, nakup opreme, povezane s pedagoško dejavnostjo, investicije in investicijsko vzdrževanje za leto 2020 skupaj s predlagano delitvijo.

**SKLEP 2.2:** UO UL posreduje MIZŠ predlog o ustrežnejši podpori temeljnemu znanstvenoraziskovalnemu delu kot bistveni prvini pedagoškega dela na univerzi, in sicer kot možnost financiranja iz v-TSF, RSF ali pa možnost uporabe rezervnih sredstev tudi za ta namen.



Irena Pentič  
sekretar UO UL

